



TÖREBODA KOMMUN

Resursfördelning

Grundskola & Fritidshem

Ekonomikontoret 2020-01-29



Innehåll

Innehåll	1
1. Förutsättningar	2
1.2 Modellen ska främja måluppfyllelse av skolans mål.....	2
1.3 Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis.....	2
1.4 Modellen ska vara tillämpbar på både fristående och kommunala skolor.....	2
1.5 Modellen ska vara föränderlig över tid.....	2
2. Fördelning av budget inom organisationen	3
2.1 Fördelningar av grundbelopp	3
2.2 Grundbeloppet.....	3
2.3 Socioekonomisk fördelning.....	4
2.4 Tilläggsbelopp för extra ordinärt stöd	4
3. Tillägg - fördelning för asylsökande samt nyanlända.....	5
3.1 Kostnader för lokaler	5
3.2 Statsbidrag - Riktade och generella	5
3.3 Övergripande för kommunala skolorna.....	5

1. Förutsättningar

Budgeten fördelas till verksamheterna efter ett framräknat grundbelopp per elev. Grundskolan och fritidshemmens budget fördelas efter antal elever enligt befolkningsprognos. Budgeten är ett genomsnitt av beräknat antal elever för vår- och hösttermin. Fritidshemmens budget fördelas efter befolkningsprognos och beräknad andel barn i åldersgrupperna 6-9 år och 10-12 år och grundskolans budget fördelas efter årskurser F-3, 4-6 och 7-9. Antalet elever stäms av den 15:e varje månad med undantag av juni - aug. Vid terminens slut, juni och december, så beräknas genomsnittet för perioden. Genomsnittet jämförs med budgeterat antal barn. Differensen korrigeras två gånger per år. Hälften av beräknad differens läggs till eller dras ifrån respektive verksamhets budget.

Till grund för fördelningen så utgår kommunen ifrån den beslutade ramen för det aktuella fördelningsåret. Budget för år 2020 är styrande första året för en ny resursfördelning. Utifrån grundskolans och fritidshemmens budgetram så fördelas en del av beloppet till en särskild avsatt budget som ska täcka tilläggsbeloppen samt den socioekonomiska fördelningen.

Resurser till elever i behov av särskilt stöd ingår i den socioekonomiska fördelningen. När behov av extraordinära stödåtgärder uppstår kan rektor ansöka om ett tilläggsbelopp för att klara dessa. De ansökningar om medel för extraordinära stödåtgärder som får bifall betalas med centralt avsatta medel.

1.2 Modellen ska främja måluppfyllelse av skolans mål

En resursfördelning som följer elevens behov bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främjar ökad måluppfyllelse i skolan. Eleverna i grundskolan och på fritidshem ska uppnå både kunskapsmålen och värdegrundsmålen.

1.3 Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen ska dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla och redovisas öppet d.v.s. vara transparent. Resursfördelningsmodellens bärande tanke är att den ska upplevas rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola i kommunen.

1.4 Modellen ska vara tillämpbar på både fristående och kommunala skolor

Varje elev har rätt till, oberoende av vilken skola hen går i, resurser som möter det behov hen har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på samtliga grundskolor och fritidshem belägna i Töreboda kommun.

1.5 Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar m.m. Resursfördelningsmodellen följs upp och utvärderas av utbildningsverksamheten vid behov. Återrapportering av resursfördelning

redovisas årsvis till utbildning- och kulturutskottet. Syftet är att säkerställa att grundskolorna och fritidshemmen med hjälp av tilldelade resurser ger alla barn förutsättningar att nå skolans och fritidshemmens mål.

2. Fördelning av budget inom organisationen

Kommunfullmäktiges budgetram för grundskola och fritidshem fördelas efter följande:

Verksamhetsövergripande delar som består av socioekonomisk fördelning, barn- och elevhälsa samt administrativa kostnader och IT

Fritidshem

Grundskola F-9,

2.1 Fördelningar av grundbelopp

Ambitionsnivån för fritidshem är antal barn per avdelning som är planerat läsåret 2020-2021.

Nivåer barn- och elevpeng Fritidshem

- Ålder 6-9 år: fördelningstal 1,0 av grundbeloppet
- Ålder 10-12 år: fördelningstal 0,7 av grundbeloppet

Ambitionsnivån i grundfördelningen på grundskolan bygger på ambitionsnivån för antal elever per klass. För åk F-3 är den 20 elever, åk 4-6 är den 22 elever och åk 7-9 är den 25 elever.

Nivåer barn- och elevpeng Grundskola

- Åk Fkl-3: fördelningstal 1,0 av grundbeloppet
- Åk 4-6: fördelningstal 1,0 av grundbeloppet
- Åk 7-9: fördelningstal 1,3 av grundbeloppet

2.2 Grundbeloppet

Grundbeloppet består av följande delar:

Undervisande lärare, förbrukningsmaterial, fortbildnings, speciallärare, måltider samt studie- och yrkesvägledning (7-9).

Från grundskolans och fritidshemmens budget används 8 procent till socioekonomisk fördelning och 4 procent fördelas till en särskilt avsatt budget, som kan användas till extraordinära stödåtgärder för barn.

Budgeten för extraordinära stödåtgärder får både kommunala grundskolor och fristående grundskolor söka medel ifrån.

För kommunala grundskolor så täcker inte grundbeloppet kostnader för skolläring, IT, elevhälsa och administration. Dessa medel behandlas och fördelas av utbildnings- och kulturchefen.

2.3 Socioekonomisk fördelning

Från grundskolans och fritidshemmens budget används 8 procent till socioekonomisk fördelning.

Den socioekonomiska budgeten fördelas till både kommunala och fristående skolor efter en framräknad indexnivå. Utifrån respektive skolas index räknas det fram en summa per barn. Det socioekonomiska indexet beräknas efter nedanstående viktningsvariabler. Kommunen köper statistik för de valda måtten av Statistiska centralbyrån.

Beräkning av det socioekonomiska indexet grundar sig på följande variabler:

Variabel	Index
• Elever födda utomlands med båda föräldrar födda utomlands	4,0
• Elever invandrade de senaste fyra åren	3,0
• Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	4,0
• Familjer med försörjningsstöd	2,0
• Barn som bor med ensamstående föräldrar	1,0
• Pojkar	1,0
• Förälders utbildningsnivå, folk-/grundskola	5,0
• Förälders utbildningsnivå, gymnasieskola	2,0

Sveriges kommuner och landsting, "Socioekonomisk resursfördelning till skolor", 2014

Beräkning av den enskilda skolans socioekonomiska index beräknas för varje variabel enligt följande exempel: Variabel (tex elever födda utomlands) 4,0 multipliceras med andel elever som uppfyller variabeln (tex 15 %). Indexet blir då för den variabeln 0,6 ($4,0 \times 15 \% = 0,6$). Skolans sammanlagda index jämförs sedan med det genomsnittliga indexet i kommunen.

2.4 Tilläggsbelopp för extra ordinärt stöd

Från grundskolans och fritidshemmens budget används 4 procent till särskild budget för extraordinära stödåtgärder. Både fristående och kommunala skolor kan ansöka om tilläggsbelopp ur den särskilt avsatt budgeten för extraordinära stödåtgärder.

Tilläggsbeloppet är endast avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som inte kan anses ingå i den socioekonomiska fördelningen. Kostnader för stödet ska vara kopplad till en enskild elev, då i samband med elevens behov och förutsättningar för att kunna delta i den ordinarie skolverksamheten.

Medel för extraordinära stödåtgärder för elever kräver en separat ansökan från rektor tillsammans med elevhälsan. Dessa medel ansöker respektive rektor om efter att en utredning gjorts av elevens behov. Tilläggsbidraget för särskilt stöd ska omprövas löpande.

Det framräknade tilläggsbeloppet för ett barn tillhör det aktuella eleven. Om eleven byter skola så ska tilläggsbeloppet följa med eleven. Har eleven beviljats extra bidrag för särskilda stödåtgärder så ska eleven följas upp regelbundet av elevhälsan.

3. Tillägg - fördelning för asylsökande samt nyanlända

Migrationsersättning söks separat från Migrationsverket. Ersättningen beror på det antal asylsökande elever skolan har (Se Asylsökande bidragsnivåer). Fördelningsbelopp per elev kan inte vara högre än det framräknade grundbeloppet inklusive socioekonomisk ersättning.

Beräknas utanför budget

Tilläggfördelning för nyanlända från schablonersättningen sker via central fördelning och det belopp som tillhör skolan fördelas till de berörda skolorna med hjälp av de centrala fördelningsnycklarna.

Avstämning gällande på vilken skola respektive elev går sker två gånger per år och i samband med detta sker även omfördelning av elevens tillhörande elevpeng.

3.1 Kostnader för lokaler

De kommunala grundskolorna och fritidshemmen får täckning för de faktiska kostnaderna för lokaler (interna- och externa hyreskostnader).

Fristående grundskolor ersätts för sina lokalkostnader med kommunens genomsnittliga lokalkostnad per barn.

3.2 Statsbidrag - Riktade och generella

Statsbidrag som under verksamhetsåret söks och beviljas kommer att betalas ut till den centrala delen av grundskolan och fritidshemmen och användas till det som det är avsett att finansiera.

Riktade bidrag fördelas ut till de verksamheter som ska få dem direkt. Bidragen fördelas då per elev inom den aktuella åldersgruppen. Generella bidrag hanteras för olika satsningar på central nivå och fördelas ut efter hand där kostnader uppstår om inte politiska beslut säger annat.

3.3 Övergripande för kommunala skolorna

Kostnad för:

Försäkringar, IT licenser, simundervisning, skolledning och administration, IKE (Interkommunala ersättningar), skolskjutsar, IT-satsningar, kvällsbarnomsorg samt elevhälsa (*Skolsköterska, Psykolog, Kurator, Skolläkare, Specialpedagoger*)

Dessa kostnader hanteras övergripande av verksamhetsledningen och eventuell fördelning beslutas av verksamhetschefen.