



TÖREBODA KOMMUN

## Resursfördelning

### Förskola

Ekonomikontoret 2020-01-29



## Innehåll

Innehåll .....	1
1. Förutsättningar .....	2
1.2 Modellen ska främja måluppfyllelse av förskolans mål .....	2
1.3 Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis .....	2
1.4 Modellen ska vara tillämpbar på både fristående och kommunala förskolor .....	2
1.5 Modellen ska vara föränderlig över tid .....	2
2. Fördelning av budget inom organisationen .....	3
2.1 Fördelningar av grundbeloppet .....	3
2.2 Grundbeloppet .....	3
2.3 Socioekonomiska fördelning .....	4
2.4 Tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder .....	4
3. Tilläggsfördelning för asylsökande samt nyanlända .....	5
3.1 Kostnader för lokaler .....	5
3.2 Statsbidrag - Riktade och generella .....	5
3.3 Övergripande för de kommunala förskolorna .....	5

## 1. Förutsättningar

Budgeten fördelas till verksamheterna efter ett framräknat grundbelopp per barn. Förskolans budget bygger på antal barn enligt befolkningsprognos. Budgeten fördelas utifrån antal avdelningar och ambitionsnivå avseende antal barn per avdelning. Antalet barn stäms av den 15:e varje månad med undantag av juni - aug. Vid terminens slut, juni och december, så beräknas genomsnittet för perioden. Genomsnittet jämförs med budgeterat antal barn. Differensen korrigeras två gånger per år. Hälften av beräknad differens läggs till eller dras ifrån respektive verksamhets budget.

Till grund för fördelningen så utgår kommunen ifrån den beslutade ramen för det aktuella fördelningsåret. Budget för år 2020 är styrande första året för en ny resursfördelning. Utifrån förskolans budgetram så fördelas en del av beloppet till en särskild avsatt budget som ska täcka tilläggsbeloppen samt den socioekonomiska fördelningen.

Resurser till elever i behov av särskilt stöd ingår i den socioekonomiska strukturtilldelningen. När behov av extraordinära stödåtgärder uppstår kan förskolechef ansöka om ett tilläggsbelopp för att klara dessa. De ansökningar om medel för extraordinära stödåtgärder som får bifall betalas med centralt avsatta medel.

### 1.2 Modellen ska främja måluppfyllelse av förskolans mål

En resursfördelning som följer barnens behov bidrar till att förskolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främjar ökad måluppfyllelse i förskolan. Barn i förskolan ska uppnå både kunskapsmålen och värdegrundsmålen.

### 1.3 Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen ska dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla och redovisas öppet d.v.s. vara transparent. Resursfördelningsmodellens bärande tanke är att den ska upplevas rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola i kommunen.

### 1.4 Modellen ska vara tillämpbar på både fristående och kommunala förskolor

Varje barn har rätt till, oberoende av vilken förskola hen går i, resurser som möter det behov hen har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på samtliga förskolor belägna i Töreboda kommun.

### 1.5 Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar m.m. Resursfördelningsmodellen följs upp och utvärderas av utbildningsverksamheten vid behov. Återrapportering av resursfördelning redovisas årsvis till utbildning- och kulturutskottet. Syftet är att säkerställa att förskolorna med hjälp av tilldelade resurser ger alla barn förutsättningar att nå förskolans mål.

## 2. Fördelning av budget inom organisationen

Kommunfullmäktiges budgettram för barnomsorgen fördelas efter följande:

*Verksamhetsövergripande delar som består av socioekonomisk fördelning, barn- och elevhälsa samt administrativa kostnader och IT*

*Förskola*

### 2.1 Fördelningar av grundbeloppet

Ambitionsnivån i grundfördelningen bygger på att ambitionsnivån för antal barn per avdelning är uppfyllt. Ambitionsnivån för ålder 1-2 år är 13 barn/avdelning och för ålder 3-5 år är den 19 barn/avdelning

Förskolor med maximalt två avdelningar får extra resurstilldelning. Nivån avgörs individuellt och beror på barnens schema.

#### **Nivåer barn- och elevpeng förskola**

- a. Fördelning efter ålder
  - Ålder 1-2 år: fördelningstal är 1,3 av grundbeloppet.
  - Ålder 3-5 år: fördelningstal är 1,0 av grundbeloppet.
- b. Fördelning efter placeringstid
  - 0-20/tim per vecka: fördelningstal är 0,6 av åldersgruppens grundbelopp.
  - 20- w/tim per vecka: fördelningstal är 1,0 av åldersgruppens grundbelopp.
- c. Endast personalkostnader ingår i fördelning efter ålder och placeringstid. Övriga kostnader fördelas lika per barn oavsett ålder eller placeringstid.
- d. De kostnader som tillkommer som följd av kvällsbarnomsorgen hanteras på central nivå inom avsatt budget.

### 2.2 Grundbeloppet

Personal, förbrukningsmaterial, fortbildning, och måltider ingår i grundbeloppet.

Från förskolans budget används 8 procent till socioekonomisk fördelning och 4 procent fördelas till en särskilt avsatt budget, som kan användas till extraordinära stödåtgärder för barn.

Budgeten för extraordinära stödåtgärder får både kommunala förskolor och fristående förskolor söka medel ifrån.

Grundbeloppet till kommunala förskolor täcker inte kostnader för skolledning, IT, elevhälsa och administration. Dessa medel behandlas och fördelas av utbildnings- och kulturchefen.

### 2.3 Socioekonomiska fördelning

Från förskolans budget används 8 procent till socioekonomisk fördelning.

Den socioekonomiska budgeten fördelas till både kommunala och fristående förskolor efter en framräknad indexnivå. Utifrån respektive förskolas index räknas det fram en summa per barn. Det socioekonomiska indexet beräknas efter nedanstående viktningvariabler. Kommunen köper statistik för de valda måtten av Statistiska centralbyrån.

Beräkning av det socioekonomiska indexet grundar sig på följande variabler:

Variabel	Index
• Elever födda utomlands med båda föräldrar födda utomlands	4,0
• Elever invandrade de senaste fyra åren	3,0
• Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	4,0
• Familjer med försörjningsstöd	2,0
• Barn som bor med ensamstående föräldrar	1,0
• Pojkar	1,0
• Förälders utbildningsnivå, folk-/grundskola	5,0
• Förälders utbildningsnivå, gymnasieskola	2,0

Sveriges kommuner och landsting, "Socioekonomisk resursfördelning till skolor", 2014

Beräkning av den enskilda förskolans socioekonomiska index beräknas för varje variabel enligt följande exempel: Variabel (tex elever födda utomlands) 4,0 multipliceras med andel elever som uppfyller variabeln (tex 15 %). Indexet blir då för den variabeln 0,6 ( $4,0 \times 15 \% = 0,6$ ). Förskolans sammanlagda index jämförs sedan med det genomsnittliga indexet i kommunen.

### 2.4 Tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder

Från förskolans budget används 4 procent till särskild budget för extraordinära stödåtgärder. Både fristående förskolor och kommunala förskolor kan ansöka om tilläggsbelopp ur den särskilt avsatt budgeten för extraordinära stödåtgärder.

Tilläggsbeloppet är endast avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som inte kan anses ingå i den socioekonomiska fördelningen. Kostnader för stödet ska vara kopplad till ett enskilt barn, då i samband med barnens behov och förutsättningar för att kunna delta i den ordinarie förskoleverksamheten.

Medel för extraordinära stödåtgärder för barn kräver en separat ansökan från förskolechef tillsammans med elevhälsan. Dessa medel ansöker respektive förskolechef om efter att en utredning gjorts av individens behov. Tilläggsbidraget för särskilt stöd ska omprövas löpande.

Det framräknade tilläggsbeloppet för ett barn tillhör det aktuella barnet. Om barnet byter förskola så ska tilläggsbeloppet följa med barnet. Har barnet beviljats extra bidrag för särskilda stödåtgärder så ska barnet följas upp regelbundet av elevhälsan.

### 3. Tilläggsfördelning för asylsökande samt nyanlända

Migrationsersättning söks separat från Migrationsverket. Ersättningen beror på det antal asylsökande barn förskolan har (Se Asylsökande bidragsnivåer). Fördelningsbelopp per barn kan inte vara högre än det framräknade grundbeloppet inklusive socioekonomisk ersättning.

*Beräknas utanför budget*

Tilläggsfördelning för nyanlända från schablonersättningen sker via central fördelning och det belopp som tillhör förskolan fördelas till de berörda förskolorna med hjälp av de centrala fördelningsnycklarna.

Avstämning gällande på vilken förskola respektive barn går sker två gånger per år och i samband med detta sker även omfördelning av barnets tillhörande elevpeng.

#### 3.1 Kostnader för lokaler

De kommunala förskolorna får täckning för de faktiska kostnaderna för lokaler (interna- och externa hyreskostnader).

Fristående förskolor ersätts för sina lokalkostnader med kommunens genomsnittliga lokalkostnad per barn.

#### 3.2 Statsbidrag - Riktade och generella

Statsbidrag som under verksamhetsåret söks och beviljas kommer att betalas ut till den centrala delen av barnomsorgen och användas till det som det är avsett att finansiera.

Riktade bidrag fördelas ut till de verksamheter som ska få dem direkt. Bidragen fördelas då per barn inom den aktuella åldersgruppen. Generella bidrag hanteras för olika satsningar på central nivå och fördelas ut efter hand där kostnader uppstår om inte politiska beslut säger annat.

#### 3.3 Övergripande för de kommunala förskolorna

Kostnad för:

Försäkringar, IT licenser, simundervisning, skolledning och administration, IKE (interkommunala ersättningar), skolskjutsar, IT-satsningar, kvällsbarnomsorg samt elevhälsa (*Skolsköterska, Psykolog, Kurator, Skolläkare, Specialpedagoger*)

Dessa kostnader hanteras övergripande av verksamhetsledningen och eventuell fördelning beslutas av verksamhetschefen.