



Moholms skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vår vision:

På Moholms skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för någon form av kränkande behandling. Skolan ansvarar för att alla ska känna sig trygga och säkra under hela skoldagen oavsett var man befinner sig. Var och en ska bli respekterad för den man är oavsett kön, religion, etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, könsidentitet, könsuttryck eller ålder.

För att undersöka hur vi lyckas med vår vision genomför vi varje läsår en enkät kring trivsel och studiero.

Delaktighet: Eleverna ska diskutera resultat från enkät om trivsel och studiero. Klassföreståndare ansvarar för att detta genomförs. Detta ska genomföras under maj.

Vårdnadshavare får genomföra en enkät

Resultat diskuteras på studiedagar i juni och på föräldraföreningens möten

Vi arbetar efter dessa tre normkritiska regler

- *Alla får alltid vara med i gemenskapen, det finns plats för alla
- * Varje barn bestämmer över sig själv, inte över något annat barn
- *Om någon säger stopp eller sluta ska man omedelbart sluta

Vi har alltid rastvärdar ute på skolgården när elever finns där. Vi har vissa gemensamma regler, se bilaga 1.

Vi undersöker i starten av läsåret, och på vintern var på skolgården elever upplever att det kan kännas otryggt med hjälp av en karta över skolgården.

Pedagogerna arbetar för att främja gemenskapen i klasserna genom att styra samarbeten mellan elever i syfte att de ska lära känna varandra bättre.

De olika personalgrupperna försöker varje dag stämma av hur dagen har varit för eleverna.

Vi har handlingsplan för trygghet och studiero, se bilaga 2.

Vi har rutiner för hur vi ska hantera akuta situationer, se bilaga 3.



Bilaga 1

TÖREBODA KOMMUN Moholms skola 180828

Trivselregler för Moholms skola och fritidshem

- Vare sig barn eller vuxna får kränka någon i ord eller handling.
- Alla elever och all personal ska uppträda mot varandra så att alla känner sig trygga, får arbetsro, trivs och tycker att det är roligt att vara i skolan och på fritidshemmet.
- Alla ska hjälpa varandra och respektera varandra.

Moholms skola och fritids gyllene regler

- Alla får vara med det finns en plats för alla i gemenskapen
- Alla bestämmer över sig själv, ingen bestämmer över någon annan
- Om någon säger stopp eller sluta måste man omedelbart sluta

Vi låter alla få arbetsro, lekro och matro

- Vi pratar i normal samtalston i matsalen, i klassrummet och på fritids.
- Vi lyssnar på varandra
- Om mobiltelefoner tas med till skolan lämnas den in på morgonen och återfås vid skoldagens/fritidsdagens slut
- Vi håller tider
- Vi följer skolans och fritidshemmets regler
- När det är rast är alla elever ute.
- Vi lämnar inte skolans område under skol- och fritidstid. Gäller även på Centralskolan för åk 6.
- Under skoldagen och fritidstid gäller godis och tuggummiförbud. Gäller även på Centralskolan för åk 6.

Vi är rädda om vår skola, fritids och våra saker

- Vi är rädda om skolans och fritids materiel
- Vi hjälper till att hålla rent och fint inomhus och utomhus
- Vi låter andras saker vara i fred
- Vi lämnar värdefulla saker hemma

Vi använder ett vårdat språk

Konsekvenser om någon bryter mot reglerna

- Samtal med vuxen på skolan eller fritidshemmet
- Kontakt med föräldrar/vårdnadshavare
- Diskussion i klassen/på fritids om det som hänt och vilka regler som gäller
- Arbeta igen det man missat, på raster eller efter skoltid
- Ersätta om man gjort sönder något med avsikt

Om någon bryter återkommande mot ordningsreglerna kallar rektor till samrådsmöte där elev, föräldrar/vårdnadshavare och personal diskuterar om hur en förändring kan ske.



Bilaga 2

Område/plats/aktivitet	Åtgärd	Mål/syfte	Ansvarig	Utvärderas datum
Skolgården före skolstart				
Klassrumskorridoren				
Skolraster				
Placering i klassrummet				
Matsalen				
Samlingar och led				
Omklädningsrum				

Värdegrundsarbete				
Nolltolerans mot alla former av kränkningar				
Rapportera				



Bilaga 3

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Moholms skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling. All personal ska arbeta utifrån ett normkritiskt förhållningssätt, enligt forskare Helén Jenvén.

Skolan ansvarar för att alla ska känna sig trygga och säkra under hela skoldagen oavsett var man befinner sig.

Skolans personal har ett direkt ansvar för att upprätthålla lugn och ordning i så väl klassrum som i övriga utrymmen inom skolans område. Ordningsskapande uppdraget finns reglerat i Skollagen i kapitel fem Trygghet och studie-ro.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På klassråd ska frågan om trygghet och studie-ro tas upp.

Elevenkäter görs inför utvecklingssamtal där eleverna får svara på om de blivit utsatta för diskriminering eller någon form av kränkande behandling. Man får även frågan om man sett någon annan som blivit utsatt. I arbetslagen informerar man kontinuerligt varandra om hur läget är med eleverna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever som upplever att de blivit utsatta för kränkande behandling eller diskriminering, eller bevittnat någon annan som blivit utsatt kan alltid vända sig till personal de har särskilt förtroende för t.ex. klassföreståndaren, elevassistenter, kurator eller skolsköterskan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal på skolan har skyldighet att agera omgående om de får kännedom om att någon elev kan vara utsatt för kränkande behandling från andra elever eller vuxna på skolan.

Personal som blir vittne till en kränkande handling ingriper genast genom att avbryta och prata med de inblandade eleverna. Vid behov tas den utsatte eleven med av den vuxne. Därefter meddelas klassföreståndaren.

Klassföreståndaren samtalar med sin/sina elever. Om händelsen bedöms som allvarlig meddelas berörd elevs vårdnadshavare om det inträffade.

Händelsen dokumenteras på blanketten för diskriminering och kränkande behandling som lämnas in till rektor.

Rektor rapporterar in kränkningen till huvudman samt gör en bedömning av vilka åtgärder och insatser som är rimliga och aktuella.

Vid allvarligare förseelse eller upprepade kränkningar kallas trygghets-teamet in och utreder samt bedömer vilka insatser och åtgärder som behövs.