

Plan mot kränkande behandling och diskriminering för Kilenskolan.

- Grundsärskolan

Barns rättigheter



Barns rättigheter ingår i FN:s Barnkonvention och gäller för alla barn i nästan hela världen.

Maria Jönson
www.folkhalsoguiden.se

2019/2020



Område Kilen

Vision

Nolltolerans mot kränkande särbehandling och mobbing gäller på hela Kilenskolan. Alla skall känna sig trygga och veta att de behandlas väl. Det gäller:

- elever
- personal
- föräldrar.

Främjande och förebyggande åtgärder - Samtliga utvärderingar dokumentaras och lämnas till rektor.

Insats – Vad gör vi?	Tid – när?	Ansvar
Likabehandlingsplanen utvärderas/uppdateras.	Tre ggr/år, juni, december, augusti	Rektor/personal
På arbetsplatsträff diskuteras likabehandling.	Varje vecka.	All personal.
Elevrådet tar fram trygghetsregler för skola och fritidshem.	Vid skolstart och aktualiseras i januari.	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Elevrådet tar fram rastvaktskarta, kartläggning skolgård, trygghetskarta	Oktober, februari	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Rastvakter, fritidshemspersonal, lärare, elevassistenter.	Alla raster	All personal utgår från trygghetskatan.

Rektorn ska skyndsamt anmäla signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

All personal är skyldig att rapportera kränkande behandling skriftligt till rektor. Rektor anmäler kränkande behandling fortlöpande till huvudmannen från och med 1/1 2014.

Utvärdering – var är vi?(juni, augusti, december)

Det är viktigt att vi är konsekventa och att vi alla vuxna pedagoger/assistenter agerar på samma sätt kring nolltolerans.

Vi måste arbeta vidare kring en trygg studiemiljö med studiero, inneslutning/uteslutning.

- Fortsätta med Nolltolerans enligt Helene Jenvens forskning, Normkritiskt förhållningssätt.
- All personal behöver bli bättre på att rapportera händelser till huvudmannen.
- Alla arbetslag ska göra en aktivitetsplan utifrån Normkritiskt förhållningssätt.
- All personal ska arbeta med Kilenskolans ”3” regler.
- Likabehandlingsplanen skall aktualiseras 2ggr/termin.
- Temadagar under året ska fokusera på värderingar och kompisskap.



Område Kilen

Analys – hur blev det?

95% elever upplever trygghet på Kilenskolan

- Arbetet med Normkritiskt förhållningssätt fortgår. Nyanställda har fått utbildning.
- Fler klasser arbetar med styrd ”kompislek”.
- Temadagar under året har varit lyckade i det förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Diskriminering och kränkande behandling har inte tagits upp på APT i den utsträckning som önskas.

Rapportering till huvudmannen har förbättrats men måste förbättras ytterligare.

Trygghetskartan har genomförts enligt plan.

Prioriterat Förbättringsområde – vart ska vi och hur gör vi för att komma dit?

- All personal ska arbeta med nolltolerans enligt Normkritiskt förhållningssätt.
- All personal ska få utbildning i Normkritiskt förhållningssätt av rektor.
- All personal ska rapportera incidenter till huvudmannen.
- Trygghetskartan ska genomföras i oktober, februari.
- Planen ska aktualiseras 2ggr/termin på konferenser.