

**Stöd:** Fortsatt särskilt stöd, behov av remiss till specialistnivå eller/och samverkan med andra aktörer för ökad kompetens in ärendet.  
**Vem:** Tillsammans – Övertydlighet vem som gör vad, någon särskilt ansvarig för barnet/eleven.  
**Hur:** Barn-elevhälsan håller ärendet levande utifrån uppföljningar och bevakar behovet av remiss. Återkoppling från specialistnivå/övriga aktörer dokumenteras i PMO utifrån samtycke från föräldrar.

**Stöd:** Fortsatt särskilt stöd, skolformsfrågeställning eller övrigt behov av "allsidig elevutredning"  
**Vem:** Tillsammans/tydligare professionsansvar. Ökad tydlighet i vem som gör vad i åtgärderna.  
**Hur:** Pedagog som utvärderat åtgärdsprogrammet kontakter barn/elevhälsa som diskuterar om det finns behov av ytterligare professionsutredningar. Professionsutredningarna med samtycke och eventuella beslut dokumenteras i PMO.

## Särskilt stöd

### Utredning av behov av särskilt stöd

Kartläggning av pedagoger/barn-elevhälsa där barn-elevhälsan avslutar med en bedömning om behov av särskilt stöd finns.

**Stöd:** Oro utifrån utveckling/kunskapsläge eller andra svårigheter. Extra anpassningar har prövats. Oro anmäls till rektor/barn-elevhälsa.  
**Vem:** Tillsammans – rektor handlägger om utredning av behov av särskilt stöd ska påbörjas, alternativt andra insatser och vilka som då ska ansvara för den/dem. Viktigt att intensifiera anpassningar.  
**Hur:** Meddela rektor/barn-elevhälsa. Vid beslut om särskilt stöd skrivs åtgärdsprogram/handlingsplan av pedagog som följer upp stödinsatsen. Beslut utifrån utredning scannas in i PMO.

## Extra anpassningar

Individuella anpassningar i undervisningen  
Fysisk, Pedagogisk och Social tillgänglighet

**Stöd:** Extra anpassningar  
**Vem:** Pedagoger, barn-elevhälsa, elev och föräldrar tillsammans  
**Hur:** Kollegiala diskussioner, handledning från elevhälsa och kartlägningsfrågor. Mentor dokumenterar i IUP och har ansvar att information delas till alla berörda.

## Ledning och Stimulans

Inkludering, Delaktighet, Variation

**Stöd:** Ledning och Stimulans  
**Vem:** Elev/pedagog/föräldrar/barn-elevhälsa tillsammans  
**Hur:** Grunduppdrag, basöverenskommelser/frågor till barn/elever

# Stödfaser för tillgängliga lärmiljöer