



Älgårsskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola F-6

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6

Ansvariga för planen

Rektor tillsammans med trygghetsteamet på Älgårås skola

Vår vision

En Skola för alla barn – där varje elev ska känna trygghet, delaktighet och lusten att lära.

På Älgårås skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för någon annan kränkande behandling. Skolan ansvarar för att alla ska känna sig trygga och säkra under hela skoldagen oavsett var man befinner sig. Var och en ska bli respekterad för den man är oavsett kön, religion, etnisk tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, könsidentitet, könsuttryck eller ålder.

Planen gäller från

2017-10-26

Planen gäller till

2018-10-25

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

En förkortad version av planen diskuteras på klassråd där synpunkter skrivs ner. På ett elevråd diskuteras synpunkterna från klasserna.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras om planen på läsårets första föräldramöte. På föräldraföreningens möten deltar rektor och informerar om innehållet i planen. Synpunkter från ovan nämnda möten tas emot av rektor och tas upp på trygghetsteamets möte.

Planen kommer finnas tillgänglig i samtliga klassrum samt på skolans hemsida och på schoolsoft.

Personalens delaktighet

Personalen har arbetat med att ta fram främjande och förebyggande insatser och då med bl.a. elevenkäten och kartläggningar som grund.

Trygghetsteamet har sedan under rektors ledning arbetat med förslagen under ett möte. Efter ytterligare bearbetning i personalgruppen beslutas planen på en arbetsplatsträff.

Förankring av planen

Slutliga synpunkter diskuteras på personalkonferens under vecka 43 och efter det fastslås planen.

Klassföreståndare ansvarar för att förankra planen hos eleverna under vecka 45.

Rektor ansvarar för att planen blir tillgänglig på skolans hemsida och på Schoolsoft.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Läsåret 2016/2017 utvärderades i maj/juni av personalen tillsammans med kontaktperson för skolan, Fredrik Lindström samt kommande rektor Therese Broholm. Elevenkäten och föräldraenkätens resultat diskuterades och analyserades. Trygghetskartor och dokumenten om kränkningar från läsåret 15/16 analyseras under årets lopp tillsammans med Tomas Ärlevik.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever på elevrådet samt personal på utvärderingsdagar.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna upplevde att rastvakterna inte syntes tillräckligt bra. Alla hade inte reflexvästar på sig.

Vissa rastvakter står och pratar med varandra istället för att gå runt. Eleverna har önskemål om att få vara delaktiga i var det ska finnas rast värdar på skolan.

Det har förekommit ojust spel och regler vid King-rutorna.

Trygghetskartan över skolans område har visat att det är otryggt bakom idrottshallen och det skrivs in i skolans regler att man inte ska vara där.

Inrapporterade kränkningsärenden har varit just kränkningar och det kan upplevas av personal att det är svårt att veta när det är läge att rapportera.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På klassråd i maj utvärderas planen. Elevrådet diskuterar vad som kommit fram från klasserna.

På vårens möte med föräldraföreningen utvärderas planen.

Trygghets-teamet utvärderar aktiviteterna på de möten som är inplanerade. Planen utvärderas i juni på feriefarbetsdagarna

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och trygghets-teamet

Främjande insatser

Namn

Främjande insatser - Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

På Älgårås skola ska alla barn oavsett etniska, kulturella tillhörigheter, religion eller annan trosuppfattning, ha samma rättigheter och möjligheter.

I syfte att skapa religiösa och kulturell samexistens tillämpa en undervisningsmetod som betonar det gemensamma inom tex judendom, kristendom, islam, buddhism, sikhisk och hinduism. Föra diskussioner med barnen om tro, oavsett trosuppfattning.

Insats

All personal skall ha ett gemensamt förhållningssätt och ta hänsyn till situationer där etnisk, kulturell eller religiös tillhörighet har betydelse. Detta kan gälla matsituationer, dusch, bad, klädsel och lov för helgdagar mm.

Utifrån våra elevers ursprung tillämpa en undervisning som uppmärksammar olika kulturer/religioner/etniska tillhörigheter, så som lekar, mat, högtider och traditioner.

Ansvarig

Samtlig personal är ansvarig för att arbetet genomförs fortlöpande under läsåret.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret 17/18

Namn

Främjande insatser - Kön, könsidentitet, köns uttryck och sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

All verksamhet på Älgårås skola ska genomsyras av ett normkritiskt förhållningssätt för att öka jämställdheten.

På Älgårås skola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett kön.

Personalen på Älgårås skola ska arbeta för en ökad förståelse för olika sexuella läggningar.

Insats

All personal är vaksam i bemötandet pojke/flicka och tänker på att ge båda könen lika stort utrymme (ex. samtalstid).

Pedagogerna diskuterar med barnen om könsöverskridande identitet, anpassat efter ålder.

Pedagogiska diskussioner bland personal där vi lyfter egna normer och värderingar som omedvetet kan förmedlas till eleverna.

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

Insatsen pågår under hela läsåret 17/18

Namn

Främjande insatser - Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Älgarås skola ska arbeta för en ökad förståelse för människor med olika funktionsnedsättningar.

Målet är att alla elever ska delta i alla aktiviteter under skoldagen. Elever som har behov av kompensatoriska hjälpmedel eller personligt stöd ska erbjudas detta.

Vid utvärdering av aktiviteter följs detta upp.

Insats

Genom anpassning av undervisningen och aktiviteterna samt hur de utformas så att alla barnen kan delta.

Öka elever och personalens förståelse för barn med funktionsnedsättningar genom att informera att alla har olika behov.

Riktat stöd till elever med funktionshinder vid behov.

Ansvarig

Rektor, elevhälsan och all personal

Datum när det ska vara klart

Insatsen pågår under hela läsåret 17/18



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Utvecklingssamtal

Inför utvecklingssamtalen fyller eleven i ett frågeformulär kring trygghet och trivsel. På samtalet diskuteras hur situationen är för eleven.

Elevenkät

Under våren genomförs en elevenkät i samtliga klasser. Åk 2 och 5 rapporteras in.

Trygghetskarta

Tre gånger per läsår fyller eleverna i en karta om de känner sig otrygga på några platser på skolgården för att rikta rastvakterna dit de behövs bäst.

Föräldraenkäter

Under vårterminen görs en enkätundersökning till vårdnadshavare i åk 2 och 5.

Dokumenterade fall av kränkningar

De dokumenterade fallen av diskriminering och kränkning från läsåret analyseras.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Kartläggning sker genom samtal, elevenkäter, utvecklingssamtal och skolgårdsenkät.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner i arbetslaget efter genomförda enkäter, utvecklingssamtal, trygghetskartor och föräldraenkät. Utvärdering och analys av läsåret sker i slutet av maj.

Resultat och analys av årets plan

Genomförs i juni 2018

Förebyggande åtgärder

Namn

Rastvärdar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målet med insatsen är att eleverna ska känna sig trygga under hela skoldagen och ha vuxna nära till hands vid behov.

Åtgärd

Rastvärds-schema där det framgår vilket område man ansvarar för.

Rastvärdarna använder reflexväst.

Rastvärdens uppgifter nedtecknas i ett dokument.

Motivera åtgärd

Genom kartläggning var eleverna känner sig otrygga kan rastvakterna finnas där de behövs mest.

Reflexvästarna signalerar vilka som är ute och vaktar och var de befinner sig. Rastvaktens uppgifter förtydligas i ett dokument som lämnas ut till all personal på skolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

pågår under hela läsåret 2017/2018

Namn

Vuxna i matsalen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att få en trevlig stund där eleverna får matro. Uppföljning på elevrådsmöten.

Åtgärd

En vuxen vid varje bord. Prata med eleverna om hur man pratar om maten och vikten av att äta och smaka på maten.

Motivera åtgärd

Viktigt att vuxna är goda förebilder och lär eleverna vikten av att äta en allsidig kost samt att träna på att äta på ett sätt som skapar matro.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret.

Namn

Plan för ny elev i klassen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Nya elever på skolan ska på ett bra sätt komma in i gemenskapen och känna sig välkomna på skolan.

Åtgärd

Elevvärdar utses i klassen som får en ny klasskamrat. En plan nedtecknas med punkter att gå igenom i klassen före och under första tiden med den nya klasskamraten.

Motivera åtgärd

Att ta fram rutiner för hur skolan tar emot nya elever så de känner sig välkomna och snabbare kommer in i gemenskapen i klasserna.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret.

Namn

Använda ett vårdat språk

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att minska antalet verbala kränkningar.

Uppföljning sker på trygghetsteamets möten.

Åtgärd

Ha nolltolerans för nedvärderande språkbruk och jargong och tät kontakt med föräldrarna när en elev talar nedsättande om andra elever eller personal.

Diskutera med eleverna i klasserna om skolans regler och om vinsterna med att använda ett vårdat språk till varandra.

Att alla elever pratar svenska med varandra under skoldagen.

Träna elevers förmåga till empati och respekt för allas lika värde genom ett antal återkommande övningar som elevhälsan tagit fram för respektive årskurs.

Motivera åtgärd

Åtgärden är för att undvika att elever blir utsatta för verbala kränkningar.

Många konflikter uppstår då elever använder svordomar och nedvärderande ord mot varandra.

Om alla försöker prata svenska under skoldagen kan alla förstå det som sägs.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Namn

Språkstödjare

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att ha ett språkstöd vid situationer där missförstånd kan uppstå.

Åtgärd

Skolan ska utöka antalet språkstödjare på skolan.

Motivera åtgärd

Att ha fler vuxna med annat modersmål för att kunna hjälpa till med språkförbistringen samt som stöd för lärarna i undervisningssituationer och vid kontakt med hemmet.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

171025

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Älgårds skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling. All personal ska arbeta utifrån ett normkritiskt förhållningssätt, enligt forskare Helén Jenvén.

Skolan ansvarar för att alla ska känna sig trygga och säkra under hela skoldagen oavsett var man befinner sig.

Skolans personal har ett direkt ansvar för att upprätthålla lugn och ordning i så väl klassrum som i övriga utrymmen inom skolans område. Ordningsskapande uppdraget finns reglerat i Skollagen i kapitel fem Trygghet och studie-ro.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På klassråd ska frågan om trygghet och studie-ro tas upp.

Elevenkäter görs inför utvecklingssamtal där eleverna får svara på om de blivit utsatta för diskriminering eller någon form av kränkande behandling. Man får även frågan om man sett någon annan som blivit utsatt. I arbetslagen informerar man kontinuerligt varandra om hur läget är med eleverna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever som upplever att de blivit utsatta för kränkande behandling eller diskriminering, eller bevittnat någon annan som blivit utsatt kan alltid vända sig till personal de har särskilt förtroende för t.ex. klassföreståndaren, elevassistenter, kurator eller skolsköterskan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal på skolan har skyldighet att agera omgående om de får kännedom om att någon elev kan vara utsatt för kränkande behandling från andra elever eller vuxna på skolan.

Personal som blir vittne till en kränkande handling ingriper genast genom att avbryta och prata med de inblandade eleverna. Vid behov tas den utsatte eleven med av den vuxne.

Därefter meddelas klassföreståndaren.

Klassföreståndaren samtalar med sin/sina elever. Om händelsen bedöms som allvarlig meddelas berörd elevs vårdnadshavare om det inträffade.

Händelsen dokumenteras på blanketten för diskriminering och kränkande behandling som lämnas in till rektor.

Rektor rapporterar in kränkningen till huvudman samt gör en bedömning av vilka åtgärder och insatser som är rimliga och aktuella.

Vid allvarligare förseelse eller upprepade kränkningar kallas trygghets-teamet in och utreder samt bedömer vilka insatser och åtgärder som behövs.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för de anställda att utsätta ett barn eller en elev för trakasserier eller kränkande behandling. Detta gäller för alla tänkbara former av kränkningar.

Barn och elever som upplever sig trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal är en särskilt utsatt situation eftersom de befinner sig i beroendeställning. Kränkningarna som begås av personal betraktas därför som mycket allvarliga och utreds därför alltid av rektor enligt följande modell:

- 1. Samtal med den utsatta eleven samt med andra elever och personal som bevittnat händelsen.*
- 2. Samtal med den vuxne som enligt eleven utfört kränkningen.*
- 3. Rektor gör en bedömning av händelsen.*
- 4. Eleven och elevens vårdnadshavare blir informerade om rektors bedömning.*
- 5. I de fall där arbetsrättsliga åtgärder blir aktuella får den vuxne erbjuda om att ta med fackligt ombud som stöd under de fortsatta utredningssamtalen.*
- 6. Alla samtal ska dokumenteras och arkiveras av rektor.*
- 7. I de fall där rektor bedömer att en kränkning är av sådan art att en polisanmälan bör göras, görs denna av rektor.*

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med den kränkta eleven samt med de elever som stått för den kränkande handlingen alternativt den vuxne sker under de följande dagarna samt en gång i veckan i 2-3 veckor. Därefter görs en bedömning av läget och hur behovet ser ut.

För uppföljningen ansvarar den vuxne som utrett den upplevda diskrimineringen eller kränkningen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation av den kränkande handlingen görs på den händelseblankett som utformats för likabehandlingsarbetet av den som varit mest insatt i händelsen. En kopia sänds utan dröjsmål till rektor. Rektor ansvarar för att informera huvudman om det inträffade. Dokumenten arkiveras av rektor.

Ansvarsförhållande

All personal som får kännedom om diskriminering och kränkande behandling är skyldig att utreda och anmäla till rektor samt dokumentera nämnda arbete.

Rektor ansvarar för att informera huvudmannen om att en elev utsatts för diskriminering eller kränkande behandling samt att följa upp arbetet kring ärendet.