

Årsplan

Älgårås skola, läsåret 2018 - 2019.

Vision

En skola och fritidshem för alla barn – där varje elev ska känna trygghet, delaktighet och lusten att lära.

Älgårås skola och fritidsverksamhet skall genomsyras av trygghet, och lek-och studie-ro. Varje elev skall ges möjlighet, utifrån sina förutsättningar, att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande.

Töreboda kommuns prioriterade mål

- Språkutveckling, läsförståelse och skrivförmåga
- Matematik

Älgårås skola/fritids prioriterade mål

- Tillsammans skapa trygghet och delaktighet under hela skol- och fritidsdagen.

Svenska

- Språkbiten skall genomsyra undervisningen
- Elevernas läsförmåga och läsförståelse skall öka gällande fakta och skönlitterära texter.
- Textsamtal
- Skriva texter med digitala verktyg.

SvA - Öka elevernas förmåga att uttrycka sig muntligt i olika vardagliga situationer.

Matematik

- Eleverna ska bli säkrare på att använda rätt strategi vid problemlösning
- Eleven ska kunna tydliggöra hur han/hon tänkt när han/hon ska redovisa sin lösning.
- Förbättra elevernas säkerhet i de fyra räknesätten, muntligt och skriftligt.
- Öka elevernas förståelse för matematiska begrepp.

Bildstöd

- Alla pedagoger använder sig av visuellt stöd (bildstöd) för att underlätta kommunikation och förtydliga information av dagen och på varje lektion.

Fritidshem

- Fortsätta arbetet med fritidshemmets förmågor
- Arbeta med trygghet, lek-ro, regler och rutiner
- Arbeta med de nya tilläggen i LGR 11, digitalisering

Elevassistenter/elevstöd/elevhälsa

- Arbetar förebyggande och främjande för elevens trygghet och kunskapsutveckling
- Skapa förutsättningar för elevens delaktighet i klassen/fritidshemsavdelningen.

Digitaliserings mål

All personal på Älgårås ska hålla sig uppdaterad på innehållet i Teams minst 1 gång/vecka

Skolans rektor och personal arbetar mot ökad måluppfyllelse

- Utvärderar, analyserar och följer upp elevernas resultat och systematiskt under läsåret
- Utgår från styrdokumentet, centralt innehåll och kursplaner

- Är ämneskunniga, ämnesdidaktiska skickliga och har god relationskompetens
- Skapar öppenhet, trygghet, delaktighet och arbetsro och har höga förväntningar på eleverna
- Individualiserar undervisningen och använder förhållningssättet formativ bedömning.
- Arbetar med och utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet som bas.

Arbetar mot diskriminering och kränkande behandling

- Älgårås skola/fritids arbetar med förebyggande värdegrundsarbete utifrån skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Skolans/fritids trygghets-team ansvarar tillsammans med rektor för arbetet med planen.
- Älgårås skola/fritids arbetar med normkritiskt förhållningssätt enligt Helen Jenvén forskning
- Älgårås skola/fritids arbetar aktivt för att öka elevernas delaktighet och inflytande via klassråd, samlingar och elevråd som en del av ett förebyggande elevhälsoarbete.
- Älgårås skola/fritids rapporterar alla fall av diskriminering och kränkande behandling till huvudmannen.

Utvärdering

- Årsplanens olika delar utvärderas systematiskt under året enligt fastställda datum.