



Töreboda Centralskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018/2019

Verksamhetsformer

Grundskola för åk 7-9

Läsår

2018/2019

Ansvarig

Rektor är ansvarig för planen och att planen utvärderas.

Vision

På Centralskolan skall ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller

Fr.o.m. 2018-08-30-2019-09-01, utvärderas senast 2019-06-30

Delaktighet

Elever

Eleverna har fått svara på enkätfrågor om hur de upplever situationen på skolan. Elevrådet har fått ta del av en sammanställning av enkäten och sedan kommit med förslag på tänkbara förändringar.

Vårdnadshavare

Elevernas vårdnadshavare ges information om planen i samband med läsårets första föräldramöte. Planen finns tillgänglig på SchoolSoft samt på kommunens hemsida.

Personal

Personalen har utvärderat elevernas enkät lagvis. Skolledningen har tillsammans med elevhälsoteamet sammanställt förslagen och format förebyggande och främjande insatser. Förslag på ny plan har presenterats för skolans personal och sen fastställts.

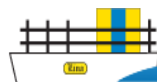
Utvärdering

Resultat av utvärdering

Vi bedömer att följande områden behöver ägnas ytterligare insatser:

- Normkritiskt förhållningssätt
- Integration
- Elevmiljö och studiero
- Språkbruk och förhållningssätt i sociala medier

Under läsårets sista elevrådsmöte kommer elevrådsrepresentanterna att få ta del av och lämna synpunkter på planen. Personalen kommer att arbeta med utvärderingen under feriearbetsdagarna i juni och vårdnadshavarna vid föräldramöten.





Insatser

Normkritiskt förhållningssätt

Mål och uppföljning

Skolans mål är att varje elev ska respektera andra människors egenvärde. Vidare ska skola arbeta för att varje elev ska ta avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling. Ett mål är att insatsen ska resultera i att all undervisning kännetecknas av ett normkritiskt förhållningssätt.

Insatser

Personalen har fått en fördjupad kunskap i hur ett normkritiskt förhållningssätt kan nås. Målet är att insatsen ger ett praktiskt avtryck i mötet mellan personal och elever. Insatsen utvärderas fortlöpande i form av samtal och diskussion i olika gruppkonstellationer

Integration

Mål och uppföljning

Det är också viktigt att nyanlända elever får lära sig svensk skola och dess värdegrund, allt för att missförstånd och konflikter ska undvikas. Integration sker kontinuerligt och främjas av att blanda grupperingar och klasser.

Insatser

Personal har utbildats. Vi ska vara mer uppmärksamma på fientlighet mellan olika invandrargrupper. Vi placerar fortsatt ut elever i blandade klasser, vi har SVA i samtliga klasser och uppmärksammar också elevers flerspråkighet på ett positivt sätt genom att ge modersmålsundervisningen utrymme.

Elevmiljö och studiero

Mål och uppföljning

I den kartläggande enkäten är det tydligt att eleverna fortsatt önskar fler vuxna på skolans område under rasttid. Eleverna ska känna sig trygga på hela skolans område även under lektionsfri tid, de ska också ges förutsättningar att på ett ordnat sätt umgås under rasterna och inte behöva stå sysslolösa och vänta på lektion och då hamna i ett negativt och kanske kränkande beteende.

Åtgärd

Elevcafé är fortsatt en trygg samlings- och kommunikationsplats för både personal och elever. Lunchrasten ska vara en gemytlig och lugn stund med god mat och samvaro med både elever och personal. De indirekta vinsterna med att ha mätta och nöjda elever (och personal) ger trygghet och studiero. Mobilförbud på lektioner och i omklädningsrum minskar nätburna kränkningar samt ger elever bättre studiero.

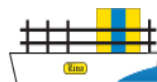
Språkbruk och förhållningssätt i sociala medier

Mål och uppföljning

Ha nolltolerans för nedvärderande språkbruk och jargong och tät kontakt med vårdnadshavarna när en elev talar nedsättande i relation till ex. sexuell läggning, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning eller annat kränkande, detta gäller både på skoltid men även på sociala medier.

Åtgärd

Ständig dialog med elever om språkbruk och förhållningssätt, både i och utanför sociala medier
Mobilförbudet i bl.a. omklädningsrum förhindrar kränkningar på sociala medier.





Rutiner

Policy

På Centralskolan skall ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling. Skolan ansvarar för att alla ska känna sig trygga och säkra under hela skoldagen. Skolans personal har ett direkt ansvar för att upprätthålla lugn och ordning i så väl klassrum som i övriga utrymmen inom skolans område.

Arbetsätt för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Arbetet för att tidigt upptäcka kränkningar och diskriminering bedrivs genom att vi skapar en trivsel och trygghet som ger eleverna stöd att våga rapportera till en vuxen. Vi vuxna ska reagera direkt. Under läsåret ställs en enkät till eleverna om man utsatts för diskriminering eller kränkande behandling och om man sett någon annan bli utsatt. Denna enkät är sen en del av det systematiska arbetet att revidera kommande planer.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal på skolan har skyldighet att agera omgående om de får kännedom om att någon elev kan vara utsatt för kränkande behandling från andra elever eller vuxna på skolan. Personal som blir vittne till en kränkande handling ingriper genast genom att avbryta och prata med de inblandade och meddelar därefter berörda klassföreståndare. Vid behov kan klassföreståndare ta hjälp av elevhälsopersonal och skolledning. Handlingsplan vid allvarigare förseelse eller upprepade kränkningar:

1. Utredning av händelsen genom samtal med den utsatta eleven och med andra elever som bevittnat händelsen.
2. Samtal med den elev som utfört kränkningen. Skolans budskap i samtalen är alltid att beteendet absolut inte är acceptabelt och omedelbart måste upphöra.
3. Kontakt med elevens vårdnadshavare för att ge information om det inträffade.
4. Uppföljningssamtal med den kränkta eleven samt med de elever som stått för den kränkande handlingen inom några dagar.
5. Om det kränkande beteendet inte upphör eller om det handlar om en elev som tidigare kränkt andra elever så kallas elev och vårdnadshavare till ett möte på skolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Kränkningar som begås av personal betraktas som allvarliga och utreds därför alltid av skolledningen enligt följande modell:

1. Utredning av händelsen genom samtal med den utsatta eleven och med andra elever som bevittnat händelsen.
2. Samtal med den vuxne som enligt eleven har utfört kränkningen.
3. Skolledningen gör en bedömning av situationen.
4. I de fall där arbetsrättsliga åtgärder blir aktuella får den vuxne erbjudande om att ta med fackligt ombud som stöd under de fortsatta utredningssamtalen.
5. Alla föregående punkter ska dokumenteras i händelseblankett och åtgärdsblankett och skickas till rektor och detta skyndsamt.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med den kränkta eleven samt med de elever som stått för den kränkande handlingen alternativt den vuxne sker inom några dagar. För uppföljningen ansvarar den vuxne som utrett den upplevda diskrimineringen eller kränkningen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation av kränkande behandling sker på den händelseblankett som utformats för likabehandlingsarbetet och förvaras i lagets pärm med plan mot diskriminering och kränkande behandling. En kopia sänds utan dröjsmål till rektor. Rektor ansvarar för att informera huvudmannen om det inträffade.

Ansvarsförhållande

All skolpersonal som får kännedom om diskriminering och kränkande behandling är skyldig att utreda och anmäla till rektor samt dokumentera nämnda arbete. Rektor ansvarar för att informera huvudmannen om att elev utsatts för diskriminering eller kränkande behandling.

