

Plan mot kränkande behandling och diskriminering för Björkängsskolans fritidshem Galaxen

Barns rättigheter



Barns rättigheter ingår i FN:s Barnkonvention och gäller för alla barn i nästan hela världen.

Marika Jonson
www.folkhalsoguiden.se

2018/19

Reviderad 180626

Område Björkängsskolan

Vision

Vi gör det tillsammans - kunskap, glädje och omsorg om ditt barn!

På fritidshemmet Galaxen ska alla känna sig delaktiga i en gemenskap, vara trygga och bli respekterade. Vi lyssnar på varandra och visar respekt. Vi skapar trygghet genom att låta alla vara med. Tillsammans hjälps vi åt att skapa en trivsamt och trygg miljö under hela fritidsvistelsen. Alla elever och vuxna har rätt att vistas på fritidshemmet utan att utsättas för någon form av diskriminering eller kränkande behandling.

Främjande och förebyggande åtgärder 17/18 - Samtliga utvärderingar dokumenteras och lämnas till rektor.

Insats – Vad gör vi?	Tid – när?	Ansvar
Arbeta med att förankra de tre reglerna för social samvaro	Under läsåret	All personal
Arbeta aktivt med hur man är en bra kompis	Under läsåret	All personal
Trivselenkät	Vt-18	Rektor
Planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas/uppdateras.	Tre ggr/år, juni, januari, augusti	Rektor/Fritidshemmets personal
Personal tar fram gemensamma trygghetsregler för fritidshemmet och eleverna har möjlighet till inflytande.	Vid skolstart och aktualiseras i januari.	Rektor/ fritidshemmets personal

Utvärdering – var är vi?(juni, augusti, januari)

Vi har arbetat vidare med normkritiskt förhållningssätt. Dagliga samtal kring hur man är mot varandra.
Eleverna är väldigt medvetna om de tre sociala reglerna. Eleverna använder ordet stop och handen för stop tecknet.
Vi måste fortsätta att hjälpa barnen att visa respekt för varandra.
Gemensamma trygghetsregler har gjorts tillsammans med barnen och de aktualiseras hela tiden.
Planen mot kränkande behandling och diskriminering måste aktualiseras oftare.

**Område Björkängsskolan****Trivselenkäten Maj-18**

På frågan Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på fritids svarar 96,2 % att det stämmer ganska bra och stämmer helt.

På frågan om mitt barn trivs på fritidshemmet svarade 76.9 % att det stämmer ganska bra och stämmer helt.

Tyvärr svarade bara 26 av 91 föräldrar på enkäten.

Vi behöver göra en trygghetskarta över fritids område för att se om det finns otrygga platser. Det blir en trygghetskarta både inne och utomhus.

Prioriterade förbättringsområden – vad gör vi utifrån kartläggningens resultat?

- Planera temadag (heldag/halvdag) som fokuserar på samarbetsövningar
- Fortsätta med Nolltolerans enligt Héléne Jenvéns forskning, Normkritiskt förhållningssätt. Utifrån de tre social reglerna för social samvaro.
- Plan mot diskriminering och kränkningar skall vara en stående punkt på APT/ALT.
- Utföra en trygghetskarta över fritids område.

Främjande och förebyggande åtgärder 18/19- Samtliga utvärderingar dokumenteras och lämnas till rektor.

Insats – Vad gör vi?	Tid – när?	Ansvar
Planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas/uppdateras.	Tre ggr/år, juni, januari, augusti	Rektor/Fritidshemmets personal
På arbetsplatsträff och arbetslagsmöten diskuteras likabehandling.	Varje vecka och vid behov	All personal.
Personal tar fram gemensamma trygghetsregler för fritidshemmet och eleverna har möjlighet till inflytande.	Vid skolstart och aktualiseras i januari.	Rektor/ fritidshemmets personal

**Område Björkängsskolan**

Personal tar fram trygghetskarta över skolgården. Presenteras för eleverna som har möjlighet till inflytande.	Kartläggningen ska göras i september samt mars	Rektor, lärare med ansvar för eleverna
Närvarande vuxna vid ute/ inne vistelse	All vistelse	All personal utgår från trygghetskartan.
Personalen tar fram trivselenkät samt kartläggning av inomhus miljön som utförs med alla eleverna	Utförs okt samt mars	Personal

Rektorn ska skyndsamt anmäla signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

All personal är skyldig att rapportera kränkande behandling skriftligt till rektor. Rektor anmäler kränkande behandling fortlöpande till huvudmannen från och med 1/1 2014.

Analys- hur blev det? Juni-19

--