

Plan mot kränkande behandling och diskriminering för Björkängsskolan

Barns rättigheter



Barns rättigheter ingår i FN:s Barnkonvention och gäller för alla barn i nästan hela världen.

Maria Jonson
www.folkhalsoguiden.se

2017/18



Område Björkängsskolan

Vision

Vi gör det tillsammans - kunskap, glädje och omsorg om ditt barn!

På vår skola ska alla känna sig delaktiga i en gemenskap, vara trygga och bli respekterade. Vi lyssnar på varandra och visar respekt. Vi skapar trygghet genom att låta alla vara med. Tillsammans hjälps vi åt att skapa en trivsamt och trygg miljö under hela skoldagen. Alla elever och vuxna har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för någon form av diskriminering eller kränkande behandling.

Främjande och förebyggande åtgärder - Samtliga utvärderingar dokumenteras och lämnas till rektor.

Insats – Vad gör vi?	Tid – när?	Ansvar
Planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas/uppdateras.	Tre ggr/år, juni, januari, augusti	Rektor/Trygghetsteam
På arbetsplatsträff och arbetslagsmöten diskuteras likabehandling.	Varje vecka.	All personal.
Trygghetsteam och personal tar fram trygghetsregler för skola och Elevrådet har möjlighet till inflytande.	Vid skolstart och aktualiseras i januari.	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Trygghetsteamet tar fram rastvaktskarta, kartläggning över skolgård och trygghetskarta. Presenteras för Elevrådet som har möjlighet till inflytande.	September samt januari	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Rastvakter: fritidshemspersonal, lärare, elevassistenter.	Alla raster	All personal utgår från trygghetskartan.
Trygghetsteamet tar fram trivselenkät som utförs i samtliga klasser.	Utförs v. 42-43 samt v.5-6	Klf utför enkät i klassen och Trygghetsteamet sammanställer och utför analys.

Rektorn ska skyndsamt anmäla signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

All personal är skyldig att rapportera kränkande behandling skriftligt till rektor. Rektor anmäler kränkande behandling fortlöpande till huvudmannen från och med 1/1 2014.



Område Björkängsskolan

Utvärdering – var är vi?(juni, augusti, januari)

Vi har arbetat vidare med normkritiskt förhållningssätt. Dagliga samtal kring hur man är mot varandra.

Trivselenkäten visar att våra regler för social samvaro fungerar på följande sätt:

1. "Alla får vara med i leken/aktiviteten": Eleverna följer denna regel på ett tillfredställande sätt.
2. "Om någon säger stopp eller sluta måste man sluta": Regeln efterlevs inte tillfredställande. Hälften av alla elever upplever att denna regel bryts ibland eller ofta.
3. "Ingen elev får bestämma över någon annan elev": Regeln efterföljs inte tillfredställande enligt enkäten. Dock oklart om regeln är förankrad tillräckligt hos elever så att de förstår innebörden av den.

På frågan "Hur trivs du i skolan" (Skala 1-10) är genomsnittet 8,3 vilket vi anser vara ett bra resultat (resultat mellan 8-10 anser vi som bra).

Trygghetskartan visar att det finns platser som flera elever upplever som otrygga:

1. Lektioner vid Centralskolan: Äldre elever samt beskrivs som bråkigt är de vanligaste orsakerna
2. Omklädningsrum (idrottshall och badhus): Högljutt
3. Vägen till matsalen: Vuxna står utanför matsalen och röker
4. Busskuren: Bråkigt i väntan på bussen
5. Vägen till Centralskolan

Prioriterade förbättringsområden – vad gör vi?

- Våra sociala regler behöver förankras ytterligare hos elever och personal (framförallt regel 2 och 3).
- Planera temadag (heldag/halvdag) som fokuserar på våra tre regler – gemenskap.
- Undersöka möjligheter att sätta upp en "Rökning förbjuden" skylt utanför matsalen.
- Fortsätta med Nolltolerans enligt Héléne Jenvéns forskning, Normkritiskt förhållningssätt.
- All personal behöver bli bättre på att rapportera händelser till huvudmannen.
- Plan mot diskriminering och kränkningar skall vara en stående punkt på APT/ALT.

Analys – hur blev det?

Trygghetskartan:

1. Lektioner vid Centralskolan, oftast har vi med en vuxen med eleverna.
2. Vuxna är närvarande.
3. Problemet löst genom tillsägelser och en bänk är borttagen.
4. Rastvakter med vid bussen
5. Vuxna är oftast med vid transport till Centralskolan.



Område Björkängsskolan

De sociala reglerna förankras direkt vid skolstart. Likadana skyltar och symboler som beskriver de sociala reglerna sätts upp i alla klassrum och i korridorer. Personalen rapporterar händelser till huvudman via rektor.

Kompisdag planerad 11 oktober med focus på de tre reglerna.