



Årsplan Björkängsskolan 2017-2018

170830

Vi gör det tillsammans. Kunskap, glädje och omsorg om ditt barn.

Töreboda kommuns prioriterade mål

Utveckla elevernas språkutveckling, läsförståelse och skrivförmåga.

Vad:

Läsförståelse:

Hur:

Textsamtal är att arbeta med texter, läsa dem, förklara begrepp, läsa enskilt och tillsammans, samtala gemensamt eller i mindre grupper,

Öka ordförråd och begreppsförståelse

Samarbeta med biblioteket

Läslýftet

Lässtrategier ex Läsande klass och läs och skriv planen.

Olika studietekniker (Tips! orka plugga UR)

Använda 6:ans NP redan i åk 4 för att tidigt se hur vi bedömer läsförståelse.

Utgå från de NP proven i 3:an i åk 4.

Varför:

Eleverna ökar måluppfyllelsen i alla ämnen.

Hur ser vi att vi nått resultat?

Eleverna får lättare att förstå texter.

Eleverna blir mer självständiga att ta sig an en text och arbeta med den.

Bedömningsmaterial Tummen upp.

Hur går vi vidare/utvecklar

Kompetensutveckling som läslýftet.

Viktigt med det kollegiala lärandet.



Våga be om hjälp och ibland ändra sitt sätt att undervisa.

Vad:

Skrivförmågan:

Hur

Skriva olika slags texter och förstå skillnaden.

Alla ämneslärare ska tänka på att förklara texter och arbeta med texter på olika vis.

Språkbiten

Fånga förmågan

Använda 6:ans NP redan i åk 4 för att tidigt se hur vi bedömer texter.

Fortsätta med det kollegiala lärandet utifrån läslyftet 16/17

Varför:

Öka måluppfyllelsen i alla ämnen

Hur ser vi att vi nått resultat?

Diagnos i åk 4 på hösten ljudenlig stavning för att stämma av.

Diagnos i åk 4 på våren ljudstridig stavning för att arbeta vidare

Diagnos i åk 5 på hösten ljudstridig stavning för att stämma av och arbeta vidare.

Bedömningsmaterial Tummen upp.



Tre prioriterade kvalitetsmål på Björkängsskolan

Kvalitetsmål 1

Utveckla elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen.

Hur:

Tala om för eleverna vilken påverkan de har.

Eleverna kan ge förslag till metod för att nå målen.

Arbeta med elevexempel(bedömning av sina egna kunskaper)

Låta eleverna vara med och välja arbetsätt.

Lära eleverna hur man påverkar.

Eleverna kan välja innehåll i skrivning ex berättelser , faktatext, instruktioner mm

Under kommande läsår arbeta med modulen , delaktighet och inflytande i undervisningen.

Varför:

Vi vill ha aktiva elever som har kännedom om hur de lär sig bäst.

Eleverna ska bli mer engagerade i sin utbildning.

Hitta arbetsformer som gynnar elevinflytandet

Hur ser vi att vi nått målet?

Aktiva elever som vet hur de lär sig bäst.



Kvalitetsmål 2

Eleven ska känna trygghet

Hur:

Tydliga regler

Ett tillåtande klassrumsklimat.

Regler ska finnas skrivna och uppsatta i klassrummen.

Läraren bestämmer platser och grupper.

Rastvakter som vet vad som förväntas. (se flik 2 i vita pärmen)

Följa eleverna till och från Centralskolan.

Sitta i 20 min i matsalen och följa eleverna till matsalen.

Personalen ska ta ansvar för alla elever.

Kartläggningar utifrån normkritiskt förhållningssätt.

Nolltolerans mot kränkning och diskriminering

Gemensamma regler för alla på Björkängskolan.

Alla får alltid vara med i leken/aktiviteten

- det finns plats för alla

Varje barn bestämmer över sig själv

- inte över något annat barn

Om någon säger stopp eller sluta

- måste man omedelbart sluta

Varför:

Alla elever ska våga säga något utan att bli nedtryckt eller kränkta på annat sätt.

Eleverna ska våga säga vad man tycker och tror.

Hur ser vi att vi nått målet?

Trygga välmående elever



Kvalitetsmål 3

Eleverna ska få möjlighet att arbeta ämnesövergripande

Hur:

Vi planerar ihop i arbetslaget.

Hitta ett gemensamt tema i arbetslaget ex staden

Arbeta med språkbiten ex begrepp

Arbeta med läslyftet

Varför:

Vi ser en tidsvinst i att kunna arbeta mer ämnesövergripande och tematiskt.

Eleverna ser ett sammanhang av sina kunskaper och sitt lärande.

Leder till bättre måluppfyllelse

Hur ser vi att vi nått resultat

Bättre måluppfyllelse.