

# Plan mot kränkande behandling och diskriminering för Kilenskolan.

- Fritidshem

## Barns rättigheter



Barns rättigheter ingår i FN:s Barnkonvention och gäller för alla barn i nästan hela världen.

Maria Jonson  
www.folkhalsoguiden.se

# 2017/18

## Område Kilen

---

### Vision

Nolltolerans mot kränkande särbehandling och mobbing gäller på hela Kilenskolan. Alla skall känna sig trygga och veta att de behandlas väl. Det gäller:

- elever
- personal
- föräldrar.

**Främjande och förebyggande åtgärder** - Samtliga utvärderingar dokumentaras och lämnas till rektor.

<b>Insats – Vad gör vi?</b>	<b>Tid – när?</b>	<b>Ansvar</b>
Likabehandlingsplanen utvärderas/uppdateras.	Tre ggr/år, juni, december, augusti	Rektor/personal
På arbetsplatsträff diskuteras likabehandling.	Varje vecka.	All personal.
Elevrådet tar fram trygghetsregler för skola och fritidshem.	Vid skolstart och aktualiseras i januari.	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Elevrådet tar fram rastvaktskarta, kartläggning skolgård, lokaler, trygghetskarta	Mars, november.	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Rastvakter, fritidshemspersonal, lärare, elevassistenter.	Alla raster	All personal utgår från trygghetskatan.

### Rektorn ska skyndsamt anmäla signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

All personal är skyldig att rapportera kränkande behandling skriftligt till rektor. Rektor anmäler kränkande behandling fortlöpande till huvudmannen från och med 1/1 2014.



## Område Kilen

---

### Utvärdering – var är vi?(juni, augusti, december)

#### Föregående års prioriterade mål

- Fortsätta med Nolltolerans enligt Helene Jenvens forskning, Normkritiskt förhållningssätt. All personal ska få gå utbildningen.
- All personal behöver bli bättre på att rapportera händelser till huvudmannen.
- Likabehandlingsplanen skall vara en stående punkt på fritidshemsträffar.

### Analys – hur blev det?

- Arbetet med Normkritiskt förhållningssätt fortgår.
- Fler avdelningar arbetar med styrd ”kompislek”.
- Temadagar under året har varit lyckade i det förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.
- Skolinspektionens enkät för personal och vårdnadshavare indikerar att det råder hög trygghet, studiero och lekro. Enkäten tillsammans med personalens samlade bedömningar och iakttagelser av Kilenskolans klimat visar att fritidshemmen är en trygg plats för eleverna.

Diskriminering och kränkande behandling har inte tagits upp på fritidshemsträffarna i den utsträckning som önskas.

All personal har inte gått utbildning i normkritiskt förhållningssätt.

Rapportering till huvudmannen har förbättrats men måste förbättras ytterligare.

Trygghetskartan måste aktualiseras systematiskt.

### Prioriterat Förbättringsområde – vart ska vi och hur gör vi för att komma dit?

- Fortsätta arbetet med Normkritiskt förhållningssätt med Helen Jenvén, fortsätta arbetet med de tre reglerna.
- All personal ska gå utbildningen.
- All personal behöver bli bättre på att rapportera händelser till huvudmannen.
- Likabehandlingsplanen skall vara en stående punkt på fritidshemsträffar.
- Trygghetskartan skall genomföras i november och mars. Avdelningarnas kartor analyseras på efterföljande fritidshemsträff.