

**Förskolan Tallkotten Moholm**

---

**Årsplan**

Tallkotten, läsåret 2020 - 2021

**Vision**

Den pedagogiska utbildningen syftar till att stärka barns självkänsla och tillit till sin egen förmåga genom omsorg och undervisning. Vi ser barn som kompetenta, undersökande och nyfikna. Alla barns lika värde genomsyrar verksamheten. Förskolan arbetar för att barnen utvecklas och utmanas i sitt lärande. Barnen möts av en optimal lärmiljö, präglad av trygghet och lekro. Vi ser, hör och bekräftar varje barn.

Vi är förebilder som är medforskande, vägledande och närvarande

**Töreboda kommuns prioriterade mål**

- Språkutveckling, läsförståelse och skrivförmåga

**Förskolans prioriterade mål**

- *Kvalitetsmål 1: Språk-Kommunikation*
- *Kvalitetsmål 2: Språk - Skriv och Läsförmåga*
- *Kvalitetsmål 3: Matematik*
- *Kvalitetsmål 4: Digitalisering*
  - o *Delmål 1: Digitalt berättande*
  - o *Delmål 2: Analog och digital programmering*
  - o *Delmål 3: Digital miljö*
- *Kvalitetsmål 5: Hållbar utveckling*
  
- *Kortsiktigt mål - Lärmiljöer utomhus*
- *Långsiktigt mål: Hälsa och välbefinnande*

**Ökad måluppfyllelse**

Tallkottens rektor, förskollärare, barnskötare och annan personal med arbetar i barngrupp:

- Utvärderar, analyserar och följer upp barnens utveckling systematiskt
- Utgår från läroplanen (Lpfö 98) och andra styrdokument, likabehandlingsplanen, barn- och elevhälsoplanen
- Har god relationskompetens
- Skapar öppenhet, trygghet och lekro
- Skapar stimulerande lärmiljöer
- Stimulerar en positiv attityd till lärande
- Arbetar med och utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet som bas

**Utvärdering**

Årsplanens olika delar utvärderas systematiskt under året enligt fastställda datum