



Årsplan

Förskolan Bergmansgården

2020-2021

Språk: Kommunikation

För att kommunikation är grunden till självständighet.

Mål 2 Språk: Läs- och skrivförmåga

För att väcka och stimulera barnens läslust samt skapa intresse och nyfikenhet för det skrivna ordet.

Mål 3 Digital kompetens

För att barnen ska få utbildning inom digital kompetens, lära sig vara producenter och kunna tänka källkritiskt. Analog och digital programmering är ett område där vi utforskar, skapar och lär tillsammans. Programmering/kodning är ett språk som vi behöver lära oss inför framtiden. Vi vill att de digitala verktygen ska vara en naturlig del i lärmiljöerna så barnen själva kan välja när de vill använda dem. Med hjälp av dem så kan man utgå från barnens olika intressen och erbjuda flera olika miljöer och olika dimensioner i utforskandet. Digitala verktyg förhöjer upplevelsen för barnen.

Mål 4: Matematik

För att lägga en bra grund i barnens utveckling inom matematik.

Mål 5: Socialt samspel

För att få trygga, ansvarsfulla och självständiga barn som tror på sin egen förmåga och som kan känna empati för andra.

Förbättringsområde utifrån analys:

Kortsiktigt mål: Gemensam aktivitet minst en dag i veckan både inomhus och utomhus.

För att ha rörelseglädje tillsammans och skapa gemenskap på förskolan. För att väcka barnens intresse för rörelse, stärka kroppsuppfattningen och utveckla motoriken.

Långsiktigt mål: Hälsa och välbefinnande

För att barnen ska upptäcka glädje i att vara fysiskt aktiva både enskilt och i grupp. Barnens ska få en grundläggande kunskap om kostens betydelse för kroppens funktioner.



Förskolan Bergmansgården har ett gemensamt förhållningssätt som har arbetats fram av pedagogerna på förskolan.

Barnsyn

Vi vill att alla barn ska:

- känna sig trygga
- få möjlighet utveckla en positiv självkänsla
- stimuleras till att bli självständiga individer som fungerar tillsammans med andra i grupp
- få förutsättningar att lära utifrån sin utvecklingsnivå
- ha inflytande och vara delaktiga på förskolan

Lärmiljön

Vi vill att lärmiljön ska:

- vara inbjudande, föränderlig och som uppmuntrar till samspel
- vara stimulerande, tillgänglig och utvecklande
- utgå från våra kvalitetsmål och läroplan (Lpfö98/rev16)
- inbjuda till kreativitet och uppfinningsrikedom
- utgå från ”Förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling”
- vara strukturerad och tydlig

Pedagogens roll

Pedagogens roll är att:

- ha lika regler för alla på förskolan
- se, prata och lyssna på barnen
- barn och vårdnadshavare ska känna sig välkomna
- stärka det barnen är bra på
- berömma både pojkar och flickor i samma utsträckning (genus)
- ge tid och möjlighet för barnen att lyckas
- ge barnen stöd i att försöka lösa konflikter på egen hand
- vara närvarande och en bra förebild
- vid behov hjälpa barn in i gruppen
- utmana barnen i vardagen på olika sätt

Kunskapssyn

- Intresse och motivation är de största drivkrafterna.
- Barn lär sig genom att undersöka, iaktta och reflektera.
- Barn lär sig i samspel med andra.
- Det är viktigt att ta vara på allas kunskap.
- Barn lär sig genom upprepning, vi ska låta alla barn få möjlighet att prova.
- Barn lär sig genom lek och utmaningar

Utvecklingsplan

För barn i behov av särskilt stöd upprättas en utvecklingsplan i samverkan med pedagog, vårdnadshavare och specialpedagog. Utvecklingsplanen utvärderas kontinuerligt.