



# Årsplan Förskolan Kastanjen

## 2020-2021

### Kvalitetsmål 1 Språk

#### ***Att utveckla barns kommunikation***

- Språket är grunden till allt undervisning och samspel.
- Vi vill att barnen ska ha tillgång till ett nyanserat språk så de kan uttrycka sina känslor, tankar och intressen.

### Kvalitetsmål 2 Språk

#### ***Väcka barns nyfikenhet kring läs- och skrivförmågan***

- För att väcka och stimulera barnens litteracitetsutveckling.
- För att skapa intresse för hur man kan söka och tillgodogöra sig information och faktakunskaper.
- För att skapa intresse och nyfikenhet för det skrivna ordet, symboler och dess betydelse.

### Kvalitetsmål 3

#### ***Väcka barns intresse för matematik***

- Vi vill att barnen ska få grundläggande kunskap inom matematik.
- Det är viktigt att utveckla det abstrakta och konkreta tänkandet.

### Kvalitetsmål 4 Digital undervisning

#### ***Väcka barns nyfikenhet kring digitalisering***

- Barnen ska utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen.
- Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.
- Programmering/kodning är ett språk vi behöver lära oss förstå och använda eftersom det kommer vara en förutsättning för många olika områden i framtiden.
- Vi ser programmering som ett område där vi utforskar, skapar och lär tillsammans.
- Med digitala verktyg kan barnen utforska olika världar som utgår från deras intresse samt inspirera och förhöja upplevelsen.
- Qr-koder möjliggör pedagogiska resurser genom att nå alla barn oavsett modersmål.

### Kvalitetsmål 5

#### ***Utveckla barns sociala samspel***

- Vi vill få trygga, ansvarsfulla och självständiga barn.
- Vi vill att barnen ska utveckla sin sociala kompetens och empatiska förmåga.



## Utvecklingsområde

### Kortsiktigt mål: *Lärmiljöer ute*

Skapa stimulerande lärmiljöer som är flexibla och föränderliga

### Långsiktigt mål: *Hälsa och välbefinnande*

Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga.

***Vi som arbetar på förskolan Kastanjen har tillsammans arbetat fram ett förhållningsätt som grundar sig på diskussioner vad gäller barnsyn, kunskapssyn, pedagogrollen, lärmiljön och människosyn.***

### Kastanjens pedagogroll

Vi ska:

- tro på det kompetenta barnet
- erbjuda utvecklande lärmiljöer och material
- lyssna in barnens intressen och nyfikenhet genom att vara aktivt närvarande
- vara medforskande pedagoger
- göra barnen delaktiga
- dela upp oss i olika rum
- prioritera barngruppen
- reflektera och dokumentera

### Människosyn

Vi ska:

- respektera, stärka och uppmuntra varandra
- behandla alla människor med empati och god värdegrund

### Kastanjens barnsyn

Vi ska:

- uppmärksamma varje enskilt barn
- ge positiv förstärkning och se möjligheter istället för hinder
- vara tillåtande att visa känslor
- ge barnen möjlighet att utforska sin omvärld
- uppmuntra barnen att hjälpa och lära av varandra
- tro på barnens kompetens och ge dem redskap för att utvecklas utifrån deras egna förutsättningar

### Kastanjens lärmiljöer

De ska

- synliggöra läroplanen och våra övriga styrdokument
- anpassas efter barnens intresse och behov
- vara tydliga och inspirerande
- inbjuda till undervisning i samband med lek, samtal och möten
- förebygga kränkningar och diskrimineringar

### Kastanjens kunskapssyn

Vi ska:

- tro på det kompetenta barnet
- vara positiva pedagoger runt barnen
- skapa en trygg och lustfylld förskola