

Årsplan

Förskolan Kastanjen

2014/15

Reviderad 140820

Förskolan har 5 avdelningar med stegrande åldersgrupper och roterande personal. Åldersindelningen på avdelningarna är 1-2 åringar, 2-3 åringar 3-4 åringar, 4 åringar och 5 åringar. På förskolan finns förnärvarande 10 förskollärare och 5 barnskötare. Personalen roterar varje år och syftet är att de ska följa barnen genom alla avdelningar och även arbeta med olika arbetskamrater varje år.

Den pedagogiska verksamheten syftar till att stärka barns självkänsla och tillit till sin egen förmåga, samt bidra till omsorg, fostran och lärande.

Kastanjens Årsplan 2014-2015 bygger på nationella och kommunala styrdokument.

Kvalitetsmål vi kommer att arbeta med under läsåret

Kvalitetsmål 1.

Att utveckla barns språk och kommunikation

HUR:

Vi arbetar medvetet med barnens språk efter ålder och utveckling.
I det dagliga samtalet, uppmuntrar vi barnen att använda ord och hela meningar.
Vi anpassar lekmiljöerna så barnens språk stimuleras och kan utvecklas.
Vi använder ”lösenord”

VARFÖR:

Språket är grunden till allt lärande och samspel.
Vi vill att barnen ska ha tillgång till ett nyanserat språk så de vågar uttrycka sina känslor och åsikter.
Det är också viktigt att kunna lyssna på andra.

Hur ser vi att vi har nått målet.

Det enskilda barnets utveckling.
Vi använder oss av observationer, Intervjuer, lösenord, TRAS och dokumentationer.
Barnen löser själva konflikter genom språket, småbarn genom kroppsspråket.
Barnen sätter ord på känslor
Vi följer utvecklingen i barnens pärm. Min resa genom Kastanjen.

Kvalitetsmål 2

Väcka barns nyfikenhet kring matematik, teknik och naturvetenskap

HUR:

Vi ska erbjuda lekmiljöer och material som stimulerar det matematiska tänkandet och nyfikenhet för naturvetenskap och teknik.

Vi vuxna ska medvetet i det dagliga samtalet använda olika matematiska begrepp som mindre, större, fler, färre

Vi ska utnyttja vår närmiljö.

VARFÖR:

Vi vill att barnen ska få grundläggande kunskaper inom matematik, teknik och naturkunskap. Det är viktigt att utveckla det abstrakta och konkreta tänkandet.

Vi vill att barnen lär sig värna om vår miljö och blir medvetna om sin egen del i kretsloppet.

Hur ser vi att vi har nått målet:

Det enskilda barnets utveckling.

Vi använder oss av observationer, intervjuer, lösenord, MIO och dokumentationer.

Barnen använder matematiska begrepp och deltar i att utveckla olika lärmiljöer.

De små barnen visar enkla begrepp tex visar liten bil och stor bil

Vi följer utvecklingen i barnens pärm. Min resa genom Kastanjen.

Kvalitetsmål 3

Att utveckla barnens sociala samspel.

HUR:

Vi som pedagoger ska vara lyhörda och närvarande i leken och vägleda barnen i det sociala samspelet ex med sol och istankar och stop tecken.

Vi gör barnen medvetna om hur deras beteende påverkar andra.

Vi arbetar aktivt med värdegrundsfrågor.

Vi anpassar förskolans miljöer så barnen har möjlighet att bli självständiga

Vi ger utrymme för leken och vi lär barnen lekens grundregler: samspel, turtagande och ömsesidighet.

VARFÖR:

Vi vill få trygga, ansvarsfulla och självständiga barn.

För att barnen ska utveckla sin empatiska förmåga

Hur ser vi att vi har nått målet.

Det enskilda barnets utveckling.

Vi använder oss av observationer, intervjuer och dokumentation.

Vi ser hur barnen bemöter varandra och hur de fungerar i gruppen.

Barnen sätter ord på vad de känner för varandra, och visar varandra omtanke och respekt.

Det blir färre konflikter mellan barnen.

Vi får självständigare barn.

Vi följer utvecklingen i barnens pärm. Min resa genom Kastanjen.

Vi som arbetar på förskolan Kastanjen har tillsammans arbetat fram ett förhållningssätt som grundar sig på diskussioner vad gäller barnsyn, kunskapssyn, pedagogrollen, lärmiljön och människosyn.

Reviderad 140820

Kastanjens pedagogroll

Vi ska:

- Vara tillåtande mot barnen.
- Vänta ut barnen i leken.
- Erbjud utvecklande miljöer och material
- Lyssna in barnens intressen och nyfikenhet genom att vara närvarande.
- Låta barnen utforska och söka kunskap.
- Vara öppen så barnen kan bli delaktiga
- Dela upp oss i olika rum.
- Prioritera barngruppen.
- Reflektera och dokumentera

Människosyn

Vi ska:

- Stärka och uppmuntra varandra.
- Tilltala varandra respektfullt och vara lyhörda mot varandra.
- Vi ska säga förlåt och vara ödmjuka
- Behandla människor med empati och god värdegrund.

Kastanjens barnsyn

Vi ska:

- Visa barnen respekt
- Se och ge varje enskilt barn tid
- Ge positiv förstärkning och se möjligheter istället för hinder
- Vara tillåtande att visa känslor
- Ge barnen utrymme att utvecklas med hjälp av tillgängligt material.
- Ge barnen tillåtelse att prova saker och våga misslyckas.
- Uppmuntra barnen att hjälpa och stötta varandra.
- Tro på barnens kompetens och ge dem redskap för att utvecklas utifrån deras egna förutsättningar

Kastanjens lärmiljöer

- Läroplanerna måste speglas i lärmiljöerna.
- Anpassat material för åldersgruppen och barnens intresse och behov.
- Materialet ska vara synligt, tydligt och lättåtkomligt för barnen.
- Lärmiljön ska inbjuda till lek, samtal och möten
- Kvalitetsmålen ska avspeglas i våra lärmiljöer.
- En tydlig introduktion av nya lärmiljöer
- Lärmiljöerna ska förebygga eventuella kränkningar och diskrimineringar.

Kastanjens kunskapssyn

- Vi ska ha tilltro till barnens förmågor
- Barn ser och iakttar vad andra gör. Barn lär sig via samspel med andra.
- Barn lär sig genom repetition och upprepning, vi ska låta alla barn få möjlighet att prova.
- Barn lär sig genom lek i stimulerande miljöer
- Barn lär sig genom åldersanpassade utmaningar, viktigt att barn lyckas.
- Det ska vara tillåtet att misslyckas.

Positiva vuxna runt barnen. Genom glädje och tillit lär barnen sig bäst.

Utvecklingsplaner och plan för att främja likabehandling

För barn i behov av särskilt stöd upprättas utvecklingsplaner i samverkan med elev och föräldrar och specialpedagog. Personalen utvärderar tillsammans med föräldrar efter en tid.

Vårt arbete att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling finns att läsa i vår plan.

Det är ett arbete som vi har aktuellt dagligen i all vår verksamhet.

Förskolechef
Carina Andersson