

# Förskolan Syrenens

## Likabehandlingsplan



Handlingsplan i arbetet mot alla former av  
kränkande behandling.

2010-03-19

## **Den nya lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever trädde i kraft den 1 april 2006.**

Den nya lagens syfte är att förtydliga förskolans/skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i förskolan/skolan. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskolan.

### ***Läroplanen för Förskolan (LPFÖ 98) säger:***

"Förskolan vilar på demokratins grund. En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen".(sid 7)

### ***Utbildningsplanen för Töreboda Kommun (2006-06-19) säger:***

"Verksamheten vid alla enheter ska bygga på respekt för den enskilda människans värde och rättigheter. Nolltolerans gäller för all mobbing och kränkande behandling". (sid 6)

### ***Mål för förskolan:***

- Att alla skall känna sig välkomna och trygga på förskolan.
- Att föräldrarna ska känna sig trygga med att lämna sina barn på förskolan.
- Att vi respekterar varandras känslor och att vi kan ha olika åsikter.
- Att vi inte kränker varandra genom att fysiskt eller psykiskt trakassera någon.
- Att barnens självkänsla blir så stark att de vågar reagera och markera vid kränkningar och trakasserier.

## ***Vad är en kränkning?***

Det är den personen som blir kränkt som bestämmer om det är en kränkning.

### **En kränkande behandling kan vara:**

- Att inte få vara med
- Att bli kallad något nedvärderande
- Att få sin lek eller arbeten förstörda
- Att bli sparkad, knuffad, nypt eller biten

En kränkande behandling kan ske mellan barn-barn, barn-vuxen, vuxen-barn eller vuxen-vuxen.

## ***Förebyggande åtgärder***

**På förskolan arbetar alla med att aktivt förhindra diskriminering och kränkande behandling genom att:**

- Alla ska vara en god förebild
- Bryta destruktiva situationer och beteenden
- Vara närvarande och observanta
- Genom samtal pratar vi om känslor, empati och samspel
- Vi värdesätter olikheter hos individen
- Alla ska känna sig delaktiga i verksamheten och har rätt att bli sedda och respekterade

## **Hur får vi med föräldrarna i vårt förebyggande arbete?**

Föräldrarna får information regelbundet om barnets förskolesituation bla. genom utvecklingssamtal och daglig kontakt vid lämning och hämtning. Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på varje avdelning samt på hemsidan. De föräldrar som önskar kan få med sig likabehandlingsplanen hem.

## ***Vad gör vi när något barn blir kränkt?***

Bedömning av vad en kränkande behandling är görs efter varje enskilt fall. Vid mindre kränkningar löser vi problemet på avdelningen.

1. Vi tar bort barnet som kränker från situationen och pratar med barnet.
2. Tröstar och tar reda på hur situationen uppstod och försöker lösa problemet genom samtal.

### **Vid allvarligare kränkningar:**

Först steg 1 och 2.

3. Rektor informeras.
4. Föräldrarna informeras.
5. Personalen observerar hur kränkningarna uppstår, dokumenterar händelsen.
6. Möte med berörda föräldrar och dokumentationen går igenom.

## **Hur gör vi när någon vuxen kränker ett barn?**

Vi medvetandegör den vuxne om kränkningen.  
Rektor informeras vid behov.

## **Hur gör vi när någon vuxen blir kränkt?**

Diskuterar den uppkomna situationen.  
Rektor informeras vid behov.

**Likabehandlingsplanen skall varje höst följas upp, ses över och vid behov revideras.**