

Årsplan

Förskolan Bergmansgården

2013/14

Förskolan har 3 avdelningar med stegrande åldersgrupper och roterande personal. Åldersindelningen på avdelningarna är 1-2 åringar, 3-4 åringar 3 - 5 åringar. På förskolan finns förnärvarande 7 förskollärare och 2 barnskötare. Personalen roterar varje år och syftet är att de ska följa barnen genom alla avdelningar och även arbeta med olika arbetskamrater varje år

Förskolan har även kvällsbarnomsorg vilket innebär att föräldrar kan ansöka om barnomsorg fram till kl 22.00 på vardagarna.

Bergmansgårdens Årsplan 2013-2014 bygger på nationella och kommunala styrdokument. Den pedagogiska verksamheten syftar till att stärka barns självkänsla och tillit till sin egen förmåga.

Mål 1

Barn och föräldrar ska känna trygghet med förskolans verksamhet

Hur?

Genom närvarande pedagoger som är lyhörda och har en öppen dialog med föräldrarna.

Varför?

För att få trygga barn och föräldrar.

Trygga barn har bättre förutsättningar att lära.

Mål 2

Barnen ska få stöd i sin sociala utveckling och i samspelet tillsammans med andra

Hur?

Genom att vi pedagoger vägleder barnen att samarbeta och respektera andra.

Varför?

För att få trygga, ansvarsfulla och självständiga barn som tror på sin egen förmåga och kan känna empati för andra.

Mål 3

Vi vill skapa förutsättningar för barnens utveckling, lärande och inflytande

Hur?

Genom att utmana och väcka barnens nyfikenhet kring språk och kommunikation, matematik, teknik och naturvetenskap

Varför?

För att ge barnen förutsättningar för sitt livslånga lärande.

Förskolan har ett gemensamt förhållningssätt som har arbetats fram tillsammans med pedagogerna på förskolan. Alla har varit delaktiga i denna process. Förhållningssättet är uppdelat i pedagogroll, barnsyn, lärmiljöer

Vi har kunskapssyn kvar att diskutera under läsåret 13/14

Bergmansgårdens barnsyn

- Vi vill att alla barn ska:
- Känna sig trygga.
- Få möjlighet utveckla en positiv självkänsla.
- Stimuleras till att bli självständiga individer som fungerar tillsammans med andra i grupp.
- Få förutsättningar att lära utifrån deras utvecklingsnivå.
- Ha inflytande och vara delaktiga på förskolan.
- Ha lika värde, barn är olika och ska bemötas med respekt.

Lärmiljön på Bergmansgården

- Vara inbjudande och föränderliga
- Vara stimulerande, tillgänglig och utvecklande
- Utgå från våra kvalitetsmål och läroplan
- Inbjuda till kreativitet och uppfinningsrikedom

Pedagogen på Bergmansgården

Trygghet

- Lugna och uppmärksamma pedagoger
- Lika regler
- Se, prata och lyssna på barnen
- Både barn och föräldrar ska känna sig välkomna

Positiv självkänsla

- Stärka det barnen är bra på. Tänk på genus, beröm både pojkar och flickor i samma utsträckning
- Ge positiva kommentarer
- Ge tid och möjlighet för barnen att lyckas, men även att lösa konflikter
- Uppmuntra barnen
- Vi pedagoger är närvarande och visar, är förebilder. Ge barn som inte får vara med en högre "status" genom att vara med och göra barnet intressant. Lyfta fram barnets styrkor

Förutsättningar att lära

- Skapa stimulerande lärmiljöer.
- Förändra allt eftersom barngruppen utvecklas
- Utmana barnen i vardagen med olika sorters material, men även vid påklädning och matsituationer

Inflytande och delaktighet

- Lyssna på barnen och ta vara på deras frågor och intressen, se på kroppsspråket. Barnen får påverka hur vi bygger upp våra lärmiljöer
- Barnen får vara med och t.ex. beställa material, plantera m.m.
- Skapa gemensamma regler tillsammans med barnen

Lika värde

- Vi pedagoger ska vara flexibla, inte göra skillnad på barnen.
- Vi vuxna är förebilder
- Vara uppmärksamma på hur vi pratar med barnen och kollegorna. Tänk på att inte prata om barn/föräldrar så att barnen hör.

Utvecklingsplaner och plan för att främja likabehandling

För barn i behov av särskilt stöd upprättas utvecklingsplaner i samverkan med elev och föräldrar och specialpedagog. Personalen utvärderar tillsammans med föräldrar efter en tid.

Vårt arbete att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling finns att läsa i vår plan.

Det är ett arbete som vi har aktuellt dagligen i all vår verksamhet.

Förskolechef
Carina Andersson