



Plan för likabehandling Älgårås

Barns rättigheter



Barns rättigheter ingår i FN:s Barnkonvention och gäller för alla barn i nästan hela världen.

Maria Jonson
www.folkhalsoguiden.se

2013/14



Område Kilen/Älgårås

Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling Älgårås skola

Älgårås skola omfattas av denna likabehandlingsplan mot kränkande behandling.

Följande plan, med förebyggande arbete, har upprättats som stöd för elever, personal och föräldrar på Älgårås skola. Denna plan ska ligga till grund för arbetet med värdegrunden i skolan.

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever och alla vuxna på Älgårås skola ska ha samma rättigheter – flickor som pojkar, män som kvinnor oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder. Alla elever och vuxna har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.

Vi på Älgårås skola strävar efter en trygg och hälsosam skolmiljö för alla

Vår ambition är att alla elever skall trivas och känna samhörighet med skolans personal och varandra. Personalen som arbetar på Älgårås skola har ansvar för att verksamheten följer de lagar och regler som berör skolans verksamhetsområde. Om du som förälder upplever att ditt eller något annat barn eller någon vuxen utsätts för kränkande behandling, kontakta omedelbart ditt barns lärare/fritidspedagog eller rektor.

Lagar som styr

Elever i skolan får inte utsättas för kränkande handlingar, diskriminering och trakasserier. För att förhindra, förebygga och skapa handlingsberedskap om det skulle inträffa, regleras kränkande handlingar i skollagens 6 kap, samt diskriminering och trakasserier i diskrimineringslagen.

Enligt skollagen och diskrimineringslagen är all personal inom fritidshem och skola skyldiga att arbeta målinriktat för att motverka, förebygga och förhindra att kränkande handlingar, diskriminering och trakasserier förekommer på skolan. Om detta ändå skulle inträffa ska omständigheterna utredas, dokumenteras och åtgärder föreslås för att förhindra att det upprepas. Lagarna omfattar all personal som kommer i kontakt med elever det vill säga även till exempel köks- och städpersonal.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsarbetet genomförs och att likabehandlingsplanen upprättas och uppdateras varje år.

Skadestånd kan utgå till den som diskriminerats/kränkts, om personalen i skolan åsidosätter sina skyldigheter enligt lagen. Det är huvudmannen som ansvarar för att personalen fullgör sina skyldigheter enligt skollagen och diskrimineringslagen.

Föräldern kan göra en anmälan till Statens skolinspektion eller

Diskrimineringsombudsmannen. Skolinspektionen och barn- och elevombudet (BEO) har tillsynsansvar för bestämmelserna i skollagen. Diskrimineringsombudsmannen (DO) ansvarar för tillsyn av bestämmelserna i diskrimineringslagen.



Område Kilen/Älgårås

Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Diskriminering

- Diskriminering är när personal eller elever i skolan på osakliga grunder behandlar en elev eller personal sämre än andra elever/personal och missgynnandet har samband med diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.

Trakasserier

- Trakasserier är när personal eller elever kränker ett barns/vuxens värdighet och kränkningen har samband med diskrimineringsgrunderna.
- Exempel på tänkbara händelser utifrån diskrimineringsgrunderna finns i "En handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan för kränkande behandling i skolan". Den är utgiven av DO, BEO och Skolinspektionen.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är när personal eller elever kränker en elevs/vuxens värdighet, men kränkningen har inte samband med någon diskrimineringsgrund.

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när någon kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar och fotografier)
- Sociala medier
- mobbning (upprepade kränkningar i avsikt att tillfoga någon annan skada eller obehag)



**Område Kilen/Älgårås**

Vision

Nolltolerans mot kränkande särbehandling och mobbing gäller på hela Älgårås skola. Alla skall känna sig trygga och veta att de behandlas väl. Det gäller:

- elever
- personal
- föräldrar.

Alla vuxna tar ansvar för att vägleda eleverna i deras utveckling av empati och respekt för varandra.

Främjande och förebyggande åtgärder

Insats – Vad gör vi?	Tid – när?	Ansvar
Likabehandlingsplanen utvärderas/uppdateras.	En gång/år	Rektor
Observerar och iakttar eleverna under skol och fritidshemsdagen.	Varje dag	All personal på Älgårås skola.
På arbetslagsträffen diskuteras likabehandling.	Varannan vecka	Personal i arbetslaget
På APT diskuteras likabehandling.	1 gång/månad	Rektor
Elevrådet tar fram regler för skolan. Hur en bra kompis är.	Vid varje terminsstart	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Elevrådet tar fram rastvaktskarta, kartläggning skolgård	Varje elevråd.	Rektor, lärare med ansvar för elevråd.
Personal tar del av aktuell forskning.	Kontinuerligt	Likabehandlingsgrupp.
Uppmärksamma och hälsa på alla elever.	Dagligen	All personal på Älgårås skola.
Lärare uppmärksammar eleverna på vilka andra elever som är sjuka eller lediga. Alla elever som vill säga något under en skoldag skall ges tillfälle att göra detta.	Dagligen	All personal på Älgårås skola.
Elever uppmuntras att lyssna på varandra, vänta på sin tur samt att hjälpa varandra.	Dagligen	All personal på Älgårås skola.



Område Kilen/Älgårås

Ansvarsfördelning

Rektor

Rektor ansvarar för att en likabehandlingsplan upprättas, revideras och följs upp varje år. Om personal är anklagad för att ha kränkt/diskriminerat en elev är det rektor som har ansvar för att det genomförs en utredning av händelsen.

Det är alltid rektor eller annan personal med motsvarande ledningsfunktion som ansvarar för att genomföra eventuella anmälningar till socialtjänsten.

När rektor får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i skolan är rektor skyldig att anmäla detta till utbildningschefen i kommunen.

Alla vuxna som ser eller på annat sätt får kännedom om att en elev blir kränkt har skyldighet att genast agera för att få stopp på kränkningen.

Personal

När personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling på Älgårås skola är det dennes skyldighet att anmäla detta till rektor.

Alla situationer där kränkningar förekommer är unika, beroende på vilka som är inblandade, därför kan man inte säga att en metod eller ett arbetssätt alltid är det rätta. Vilken metod eller arbetssätt som används kan variera från fall till fall. Det viktiga är att något görs, att den kränkte blir tagen på allvar.

Elever, föräldrar och personalens delaktighet

Elevernas delaktighet

- Varje lärare diskuterar/utvärderar med eleverna veckovis. I klassen diskuterar vi förhållningsätt och aktuella frågor vad gäller trivsel.

Personalens delaktighet

- Likabehandlingsplanen diskuteras på arbetslagsträffar och på gemensamma arbetsplatsträffar.
- Diskussionerna utgår ifrån personalens observationer och dokumentationer.

Föräldrarnas delaktighet

- Föräldrarna informeras på höstens föräldramöten om skolans likabehandlingsplan. Alla föräldrar får en likabehandlingsplan vid höstterminens start.
- Föräldragruppen tar del av likabehandlingsarbetet.

Utvärdering av föregående års plan

- Föräldraenkät
- Samtal med föräldrar sker kontinuerligt under terminen.
- Föräldragruppen under vårterminen.
- Personalen går igenom resultatet vid utvärderingsdagen i juni.



Område Kilen/Älgårås

Kartläggning

Personalen förebygger mobbing och kränkande behandling genom:

- Observationer i klassen, på raster och under fritidshemsvistelsen
- Diskussioner på arbetsplatsträffar
- Ta del av föräldrarnas synpunkter
- Ta del av elevernas synpunkter

Analys av kartläggningen

Älgårås skolas grupp för likabehandling går tillsammans med rektor igenom resultatet i slutet av vårterminen och uppdaterar likabehandlingsplanen. Den presenteras och diskuteras på höstens första APT.

Mål för verksamhetsåret 13/14

Mål:

- Årets fokus efter utvärderingen är verbala kränkningar.
- Alla elever skall bli sedda och uppmärksammade av vuxna varje dag.
- Eleverna trivs och tycker att det är roligt att komma till skolan.
- Vuxna är bra förebilder för eleverna.
- Elever och vuxna respekterar varandra och tar vara på varandras olikheter.
- Alla vuxna tar ansvar för att vägleda eleverna i deras utveckling av empati och respekt för varandra.

Arbetsätt:

- För att lättare skapa dialog använder vi oss av frågor som öppnar upp:
 - Hur tänkte du?
 - Kunde du ha gjort på något annat sätt?
 - Hur tror du den andra kände sig?
- En elev som berättar att hon eller han känner sig kränkt ledsen, arg, sårad eller skadad, måste alltid tas på allvar. Individens subjektiva upplevelse är en viktig utgångspunkt i definitionen av kränkande behandling.
- Vi diskuterar och påminner varandra i vårt förhållningssätt gentemot elever, föräldrar och personal. Alla vuxna ska ta ställning, reagera och agera mot varje form av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier.



Område Kilen/Älgårås

Kontinuerlig uppföljning, utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen

- Vid varje terminsstart görs en kartläggning/elevgenomgång av klassen/gruppen
- Vilka problemområden/utvecklingsområden finns i klassen/gruppen när det gäller likabehandling.

Akut situation – rutiner och dokumentation

- Den personal som ser eller på annat sätt får kännedom om att någon elev blivit kränkt har skyldighet att genast agera för att få stopp på kränkningen. Elevens delaktighet/ansvar bör betonas, vad kan var och en göra?
- Skyndsamt kartläggning av ärendet genom samtal med berörda parter. Vidta lämpliga åtgärder såsom att kontakta berörda elevers föräldrar, samtal med rektor, övriga elever m.fl. Följa upp händelsen inom 1-2 veckor och dokumentera de åtgärder som genomförts.
- Skulle kränkningen fortsätta är det rektor tillsammans med pedagogen och förälder som är ansvariga för att åtgärder vidtogs för att få stopp på kränkningen. Om problemet kvarstår trots tidigare ansträngningar går rektor vidare till socialtjänst.

Utförlig information om innehållet i Diskrimineringslagen och Skollagen finns på:

www.manskligarattigheter.gov.se

www.barnombudsmannen.se

www.skolverket.se