

Årsplan

Förskolan Syrenen

2013/14

Förskolan har 5 avdelningar med stegrande åldersgrupper och roterande personal. Åldersindelningen på avdelningarna är 1-2 åringar, 2 åringar 2-3 åringar, 4 åringar och 4-5 åringar. På förskolan finns förnärvarande 12 förskollärare och 3 barnskötare. Personalen roterar varje år och syftet är att de ska följa barnen genom alla avdelningar och även arbeta med olika arbetskamrater varje år

Syrenens Årsplan 2013-2014 bygger på nationella och kommunala styrdokument. Den pedagogiska verksamheten syftar till att stärka barns självkänsla och tillit till sin egen förmåga, samt bidra till omsorg fostran lärande.

Kvalitetsmål vi kommer att arbeta med under läsåret 13/14

Kvalitetsmål 1

Barnen ska få stöd i sin sociala utveckling.

HUR

Att vi vuxna medvetet vägleder barnen att samarbeta och respektera andra barn och vuxna genom att vara närvarande både aktivt och passivt i barnens lek

Lära barnen stop tecknet med handen.

Hjälpa barnen att sätta ord på sina handlingar

VARFÖR

För att:

Utveckla sin identitet, trygghet och självständighet för att känna tilltro till sin egen förmåga

Utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp

Att kunna hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter

Ta ansvar för gemensamma regler

Barn och vuxna ska visa respekt för varandra.

Hur ser vi att vi har nått målet.

Lugn och trygg barngrupp som löser konflikter tillsammans

Barn visar respekt för varandra och tar vara på varandras idéer och kunskaper i sin egen utveckling.

Kvalitetsmål 2.

Stötta barnen i sin språkliga utveckling och sin kommunikativa förmåga.

HUR

Benämna föremål och företeelser med dess rätta namn.

Stimulera barnen så de säger ”hela” meningar

Erbjuda material i vår verksamhet som väcker och utmanar barnen i deras språkliga utveckling.

Genom språklig medvetenhet

Genom att erbjuda barnen möjlighet att kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer som bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse

VARFÖR

Språkets uttrycksformer är grunden till lärande.

Hur ser vi att vi har nått målet.

Att barnen förstår och använder språket och kommunikationen i vardagen lösenord

Genom att lyssna, fråga, följa upp och dokumentera barnens tankar och funderingar.

Kvalitets Mål 3

Väcka barnens intresse för matematik teknik och naturvetenskap

HUR

Förskolan ska erbjuda olika material i verksamheten och i våra lärmiljöer som stimulerar och utvecklar barnen

Vi gör barnen uppmärksamma på naturvetenskap, matematik och teknik i vardagen.

Naturvetenskap:

Utveckla sin förståelse för naturvetenskap och sambanden i naturen.

Tekniken:

Genom att ge barnen möjlighet att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker och material, samt att utforska hur enkel teknik fungerar.

Matematiken:

Genom att arbeta med :

Geometriska begrepp dvs triangel, kvadrat, rektangel och cirkel mm

Mängdlära dvs antal, mängd, ordning talbegrepp

Rumsuppfattning dvs form läge riktning

Att stimulera barnen till problemlösning.

VARFÖR

Få en förståelse för hur människan, naturen och samhället påverkar varandra.

Hur ser vi att vi har nått målet

Genom att lyssna, fråga, följa upp och dokumentera barnens tankar och funderingar.

När barnen visar intresse och använder sina kunskaper i matematik, naturvetenskap och teknik.

När barnen löser problem i vardagen.

Förskolan har ett gemensamt förhållningssätt som har arbetats fram tillsammans med pedagogerna på förskolan. Alla har varit delaktiga i denna process. Förhållningssättet är uppdelat i pedagogroll, barnsyn, lärmiljöer och kunskapssyn.

Syrenens barnsyn:

- Barn kan om de ges förutsättningar
- Barn är kompetenta
- Barn är små människor
- Barn har viljan att lära
- Barn behöver få reflektera
- Vi ska ha en ömsesidig respekt, barn-vuxna, vuxna-barn.
- Barn har en vilja att pröva sina kunskaper och upptäckter.

Syrenens kunskapssyn:

- Alla lär sig av varandra eftersom vi har olika sätt att tänka.
- Intresse och motivation är de största drivkrafterna.
- Man lär sig genom att undersöka, iaktta och reflektera.
- Man lär sig i samspel med andra. Barn-barn, barn-vuxen, barn-miljö, vuxna -vuxna
- Det är viktigt att ta vara på allas kunskap.
- Barn är aktiva kunskap sökare.
- Vi lär tillsammans - vuxna och barn.

Pedagogen på Syrenen:

- Vi ska vara engagerade och visa ett intresse.
- Vi ska vara medforskare. Gå sida vid sida med barnen. Våga låta barnen styra vad som händer i temat. Fånga upp deras intresse.
- Vi ska ha en god omsorg.
- Vi ska stötta och utmana.
- Vi ska vara sinnligt närvarande.
- Vi ska vara delaktiga.
- Utveckling sker genom utmaning.
- Vi ska ge förutsättningar för läroprocesser. Ge barnen den rätta stimulansen – tillföra material, frågor, upplevelser och nya metoder.
- Vi ska vänta in barnen – ge barnen tid.
- Vi ska vara aktiva lyssnare – ta vara på barnens tankar och hypoteser.
- Vi ska dokumentera, reflektera och analysera för att komma framåt.

Miljön på Syrenen ska vara:

- Utmanande och lustfylld.
- Tillåtande
- Tilltalande
- Föränderlig - anpassad efter barnens behov och intressen.
- Materialet ska vara tillgängligt och lättåtkomligt.
- Tydlig – var sak har sin plats.
- Rummen ska ha en tydlig kod.
- Lagom avvägd mängd mellan leksaker och ”icke” leksaker.
- Miljön ska ge utrymme för fantasin.
- Miljön blir en väldig resurs när det finns saker som fånglar barnen.

Utvecklingsplaner och plan för att främja likabehandling

För barn i behov av särskilt stöd upprättas utvecklingsplaner i samverkan med elev och föräldrar och specialpedagog. Personalen utvärderar tillsammans med föräldrar efter en tid.

Vårt arbete att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling finns att läsa i vår plan. Det är ett arbete som vi har aktuellt dagligen i all vår verksamhet.

Förskolechef
Carina Andersson