

Årsplan

Förskolan Bergmansgården

2014/15

Reviderad 140818

Förskolan har 3 avdelningar med stegrande åldersgrupper och roterande personal.

Åldersindelningen på avdelningarna är 1-2 åringar, 3-4 åringar 4 - 5 åringar. På förskolan finns förnärvarande 7 förskollärare och 2 barnskötare. Personalen roterar varje år och syftet är att de ska följa barnen genom alla avdelningar och även arbeta med olika arbetskamrater varje år

Förskolan har även kvällsbarnomsorg vilket innebär att föräldrar kan ansöka om barnomsorg fram till kl 22.00 på vardagarna.

Bergmansgårdens Årsplan 2014-2015 bygger på nationella och kommunala styrdokument. Den pedagogiska verksamheten syftar till att stärka barns självkänsla och tillit till sin egen förmåga.

Mål 1

Barn och föräldrar ska känna trygghet med förskolans verksamhet

Hur?

Genom närvarande pedagoger som är lyhörda och har en öppen dialog med föräldrarna.

Erbjuda två samtal per läsår även delaktighet efter överinskolning.

Vi följer läroplanen och plan mot kränkningar och diskriminering

Tydlig information om verksamheten till föräldrar

Bestämma regler tillsammans med barnen

Försöka att alltid välkomna barn och föräldrar när de kommer till förskolan samt att säga några ord till dem när de går hem. Vi kan även vinka om vi sett att de har pratat med en annan personal.

Lämna ut ett informationshäfte i ex september när man har kommit fram till ett projekt, vi an då berätta vad som kommer att hända under hösten.

Varför?

För att få trygga barn och föräldrar.

Trygga barn har bättre förutsättningar att lära.

För att skapa anknytning

Hur ser vi att vi har nått målet?

Glada och nöjda föräldrar och barn

Genom föräldraenkät och att föräldrar berättar

Barnen ser nöjda ut och leker

Att barn vågar berätta vad som hänt och att vi lyssnar och tar dem på allvar.

Reglerna blir levande i verksamheten

Kreativa barn som vågar prova

Mål 2

Barnen ska få stöd i sin sociala utveckling och i samspelet tillsammans med andra

Hur?

Genom att vi pedagoger vägleder barnen att samarbeta och respektera andra.

Genom att arbeta i mindre grupper utifrån barnens intressen.

Samarbetslekar rollspel och teater. Vuxna är med i leken och stöttar vid behov

Vuxna ska vara goda förebilder. Se pedagogrollen i förhållningssättet.

Uppmuntra barnen att hjälpa varandra och att lära av varandra

Hjälpa barnen att sätta ord på sina känslor och prata om och diskutera hur man ska vara mot varandra.

Skapa miljöer som uppmuntrar till samspel

Varför?

För att de ska kunna samspela med andra

Sätta ord på sina känslor

För att få trygga, ansvarsfulla och självständiga barn som tror på sin egen förmåga och kan känna empati för andra.

Hur ser vi att vi har nått målet?

Leken i barngrupperna fungerar, de leker i de samspelande miljöerna.

Barnen delar med sig

Barnen bjuder in andra i leken

Barnen bryr sig om oss vuxna och månar om och hjälper varandra.

Att barnen börjar bli självständiga

Barnen börjar lösa konflikter själva under vuxnas överinseende

Barnen hjälper varandra

Mål 3

Vi vill skapa förutsättningar för barnens utveckling, lärande och inflytande

Hur?

Ta tillvara på barnens intresse och utnyttja deras kunskaper.

Anpassade lärmiljöer som utgår från barnens intressen och är föränderliga och inspirerar. Se lärmiljön i förhållningssättet.

Genom att utmana kring språk och kommunikation, matematik, teknik och naturvetenskap

Språk:

Kommunicera med talspråk, tecken som stöd, bildstöd

Erbjuda sagan på olika sätt ex dramatisera, läsa, sagolåda.

Matematik: Utnyttja vardagsmatematiken, ex begrepp, rumsuppfattning

Teknik: Ta tillvara på tekniken i vardagen ex knäppa knappar, dra upp dragkedja trycka, sätta på vattenkranen.

Naturvetenskap: Ta tillvara på barnens upptäckter i naturen och prata om naturfenomen.

Varför?

För att ge barnen förutsättningar för sitt livslånga lärande.

Hur ser vi att vi har nått målet?

Kreativa, nyfikna barn som kan ta egna initiativ.

Vi ser barnens utveckling

Barnen blir mer självständiga

Förskolan har ett gemensamt förhållningssätt som har arbetats fram tillsammans med pedagogerna på förskolan. Alla har varit delaktiga i denna process. Förhållningssättet är uppdelat i pedagogroll, barnsyn, lärmiljöer

Vi har kunskapssyn kvar att diskutera under läsåret 14/15

Bergmansgårdens barnsyn

Vi vill att alla barn ska:

- Känna sig trygga.
- Få möjlighet utveckla en positiv självkänsla.
- Stimuleras till att bli självständiga individer som fungerar tillsammans med andra i grupp.
- Få förutsättningar att lära utifrån deras utvecklingsnivå.
- Ha inflytande och vara delaktiga på förskolan.

Ha lika värde, barn är olika och ska bemötas med respekt.

Lärmiljön på Bergmansgården

- Ska vara inbjudande, föränderlig och vi ska skapa mötesplatser.
- Ska vara stimulerande, tillgänglig och utvecklande
- Ska utgå från våra kvalitetsmål och läroplan
- Ska inbjuda till kreativitet och uppfinningsrikedom
- Ska förebygga kränkningar och diskrimineringar

Pedagogen på Bergmansgården

Trygghet

- Lugna och uppmärksamma pedagoger
- Lika regler
- Se, prata och lyssna på barnen
- Både barn och föräldrar ska känna sig välkomna

Positiv självkänsla

- Stärka det barnen är bra på. Tänk på genus, beröm både pojkar och flickor i samma utsträckning
- Ge positiva kommentarer
- Ge tid och möjlighet för barnen att lyckas, men även att lösa konflikter
- Uppmuntra barnen
- Vi pedagoger är närvarande och visar, är förebilder. Ge barn som inte får vara med en högre ”status” genom att vara med och göra barnet intressant. Lyfta fram barnets styrkor

Förutsättningar att lära

- Skapa stimulerande lärmiljöer. Förändra allt eftersom barngruppen utvecklas
- Utmana barnen i vardagen med olika sorters material, men även vid påklädning och matsituationer

Inflytande och delaktighet

- Lyssna på barnen och ta vara på deras frågor och intressen, se på kroppsspråket. Barnen får påverka hur vi bygger upp våra lärmiljöer
- Barnen får vara med och t.ex. beställa material, plantera m.m.
- Skapa gemensamma regler tillsammans med barnen

Lika värde

- Vi pedagoger ska vara flexibla, inte göra skillnad på barnen.
- Vi vuxna är förebilder
- Vara uppmärksamma på hur vi pratar med barnen och kollegorna. Tänk på att inte prata om barn/föräldrar så att barnen hör.

Pedagogernas Kunskapssyn

- Intresse och motivation är de största drivkrafterna.
- Man lär sig genom att undersöka, iaktta och reflektera.
- Man lär sig i samspel med andra.
- Det är viktigt att ta vara på allas kunskap och lära oss av varandra.
- Barn lär sig genom repetition och upprepning, vi ska låta alla barn få möjlighet att prova.
- Barn lär sig genom lek.
- Barn lär sig genom utmaningar, viktigt att barn lyckas.
- Det ska vara tillåtet att misslyckas.

Utvecklingsplaner och plan för att främja likabehandling

För barn i behov av särskilt stöd upprättas utvecklingsplaner i samverkan med elev och föräldrar och specialpedagog. Personalen utvärderar tillsammans med föräldrar efter en tid.

Vårt arbete att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling finns att läsa i vår plan.

Det är ett arbete som vi har aktuellt dagligen i all vår verksamhet.

Förskolechef
Carina Andersson

Reviderad 140818