



Töreboda kommun
Barn- och utbildningsnämnden



**Kvalitetsredovisning avseende år 2008
för
Barn- och utbildningsnämndens verksamheter**

Kvalitetsredovisning

Övergripande redovisning - nämndnivå

2008

Förutsättningar

sid. 3

- Organisation
- Barn/elever
- Barn i behov av särskilt stöd
- Resurser

Arbetet i verksamheten

sid. 7

- Likabehandlingsplanen
- Trygghet
- Inflytande/delaktighet
- Intresseväckande undervisning
- Hälsa och livsstil

Elevernas utveckling och studieresultat

sid. 11

- Årskurs 2: Diagnostiska prov
- Årskurs 5: Nationella prov
- Årskurs 9: Nationella prov och betyg
Behörighet till gymnasiet
Meritpoäng
- Gymnasiet: Betyg i årskurs 3
Elevernas resultat efter ett år på
IV-programmet
Behörighet till Högskolan och betygspoäng
- Vuxenutbildningen: Nått målen i den utbildning de påbörjat
Fått arbete direkt efter utbildningen

Åtgärder för förbättring

sid. 18

Förutsättningar

• Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper.

Kommunen har sammanlagt 20 förskoleavdelningar fördelade på 6 förskolor: Syrenen, Kastanjen, Bofinken och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås. I kommunen finns dessutom 1 dagbarnvårdare i Moholm.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass, vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med åk 1.

Bodas rektorsområde organiserar verksamhet i förskola, skolbarnsomsorg, grundskola och grundsärskola t.o.m. åk 5 samt träningskola t.o.m. åk 9.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i grundskola och grundsärskola i åk 6 -9.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet och det Individuella programmet.

Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Kanalskolan har dessutom SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (sär vux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

Kommunens Arbetsmarknadsenhet ingår från och med sommaren 2008 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

• Barn / Elever 15/3-08

	Antal nyfödda barn	Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem	Antal 6-åringar i förskoleklass	Antal barn i fritidshem 6-12 år	Antal elever åk 1-9	Totalt antal elever i gymnasium	Antal elever i gymnasium, Kanalskolan	varav från Töreboda	varav från annan kommun
2008	71	365	75	264	1020	467	131	49	82
2007	99	358	95	265	1041	494	155	62	93
2006	90	341	94	293	1078	495	157	80	77
2005	80	332	94	291	1121	483	186	92	94

- **Barn i behov av särskilt stöd**

Antal barn/grundskoleelever med annat samtalsspråk i hemmet än svenska

Förskola			Grundskola			Fritidshem		
	15/3 -08	15/3 -07		15/3 -08	15/3 -07		15/3 -08	15/3 -07
Kastanjen	11	10	Björkängsskolan	33	35	Björkängsskolan	23	22
Syrenen	10	10	Fredsberg	5	7			
Kornknarren	0	0	Kilenskolan	0	2	Kilenskolan	0	0
Tallkotten	0	0	Moholm	1	3	Moholm	1	2
Näckrosen	0	3	Älgårås	1	0	Älgårås	0	0
			Centralskolan	41	32			
Totalt i kommunen	21	23	Totalt i kommunen	81	79	Totalt i kommunen	24	24

Antal grundskoleelever som har undervisning i svenska som andraspråk

Skola	Antal elever 15/3-08	Antal elever 15/3-07
Björkängsskolan	26	27
Fredsberg	5	7
Kilenskolan	0	2
Moholm	0	0
Älgårås	0	0
Centralskolan	29	23
Totalt i kommunen	60	59

- Resurser

Personaltätthet

Förskola				
	Antal inskrivna barn per årsarbetare			
	Läsåret 07/08		Läsåret 06/07	
	okt-07	mars-08	okt-06	mars-07
Kastanjen	5,1	5,4	5,3	5,6
Syrenen	5,7	6,1	5,7	5,8
Kornknarren	5,6	5,7	5,7	6,1
Tallkotten	6,1	6,4	6,0	6,0
Näckrosen	5,2	5,2	5,0	5,3
Totalt i Töreboda	5,5	5,8	5,5	5,8

Grundskola/Gymnasium		
	Antal elever inkl. förskoleklass per årsarbetare	
	Läsåret 07/08	Läsåret 06/07
	Björkäng	11,0
Fredsberg	14,6	16,3
Kilen	15,0	15,4
Moholm	12,9	13,5
Älgårås	11,5	13,8
Totalt i Boda	13,0	14,4
Centralskolan	13,2	13,0
Kanalskolan	7,2	7,0

Fritidshem				
	Antal inskrivna barn per årsarbetare			
	Läsåret 07/08		Läsåret 06/07	
	okt-07	mars-08	okt-06	mars-07
Björkängsskolan	19,3	17,7	21,1	19,1
Kilensskolan	17,1	17,4	17,9	16,0
Moholm	20,7	18,7	23,5	21,9
Älgårås	10,0	12,2	15,0	12,9
Totalt i Boda	16,8	16,5	19,4	17,5

Små undervisningsgrupper		
	Antal elever per lärare	
	Läsåret 07/08	Läsåret 06/07
Kilengruppen	5,7	5,5
Resursskolan	2,0	2,0
Träningssärskolan		
Nyponet	3,4	3,0
Takåsen	4,7	4,5
Focus	8,0	8,0
Förberedelseklass på Centralskolan	9	-

Personalens behörighet

Förskola/fritidshem

Töreboda kommuns riktlinje för förskola och fritidshem är att 66 % av personalen ska ha pedagogisk utbildning, d.v.s. ha förskolläraryrke-, lärar- eller fritidspedagogutbildning. Resterande personal ska vara barnskötare.

I år har endast 54 % av personalen i förskolan och 56 % på fritidshemmen haft pedagogisk utbildning. Förra året var motsvarande siffror 55 % i förskolan och 47 % på fritidshemmen.

Grundskola och gymnasium

Område Boda har haft 91 % behöriga lärare (förra läsåret 92 %) och Centralskolan 89 % (förra läsåret 85 %).

90 % av Kanalskolans lärare har i år lärarbehörighet (samma som förra läsåret)

Elevvårdspersonal

	Antal tjänster i Boda		Antal tjänster på Centralskolan	Antal tjänster på Kanalskolan
	Förskola	Grundskola och särskola		
Specialpedagog	1,00	1,00	1,00	1,00
Kurator		1,00	0,75	Köps externt vid behov
Psykolog	Köps externt vid behov			
Skolsköterska		1,10	0,90	0,10
Studie- och yrkesvägledare			0,75	0,20
Assistent	0,80	7,45	7,10 *	0

* Utöver detta har Centralskolan 5,3 assistenttjänster som betalas av andra kommuner

Ledning och administration

	Antal tjänster i Boda	Antal tjänster på Centralskolan	Antal tjänster på Kanalskolan
Rektor och områdeschef	5,5	2,0	1,0
Intendent	0,5	1,0	
Kanslist	1,0*	0,6	1,0

* Barnomsorgshandläggare

Töreboda kommun består numera av 3 rektorsområden: Boda, Centralskolan och Kanalskolan. Arbetsmarknadsenheten, som tillhör Barn- och utbildningsnämnden, har ett nära samarbete med Kanalskolan.

Arbetet i verksamheten

• Likabehandlingsplanen

Varje verksamhet har under läsåret 07/08 utvärderat och vidareutvecklat sina Likabehandlingsplaner.

Man har informerat sina respektive föräldragrupper både om hur det förebyggande arbetet sker och hur man agerar då en icke önskvärd situation har uppstått.

Personalen upplever att planerna fungerar bra som stöd i arbetet.

Björkängsskolan påtar att de saknar en plan för hur man ska agera när en vuxen person kränks i arbetet.

En gemensam plan för detta har under hösten 2008 arbetats fram för alla verksamheter inom Barn- och utbildningsförvaltningen.

• Trygghet

Från och med år 2007 genomförs årligen en föräldra- och elevenkät gällande trygghet, inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning.

De fyra svarsalternativen i enkäterna ger 0 poäng (stämmer inte alls), 3,3 poäng (stämmer delvis), 6,7 poäng (stämmer ganska bra) och 10 poäng (stämmer helt).

Med den beräkningen anser vi att resultat över 5 poäng är godkänt och över 6,7 poäng är bra.

Målet är naturligtvis att ständigt förbättra resultaten, men ju närmare maximum resultaten är, desto svårare är de att höja.

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng			
		Flickor		Pojkar	
		2008	2007	2008	2007
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	8,7	8,8	8,9	9,2
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	8,6	9,0	8,0	9,3
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,4	8,9	8,6	8,6
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurs 6	8,1	8,5	8,1	8,1
	Svar från elever i årskurs 8	7,8	7,8	7,1	7,4
Kanalskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	7,5	7,9	9,7	9,5

Man kan konstatera att föräldrarna fortfarande upplever stor trygghet för sina barn i förskolan och på fritidshemmen, men att resultatet för fritidshemmens pojkar, som förra året hade bäst resultat, har försämrats.

Eleverna i grundskolan och gymnasiet svarar också att de känner sig trygga. Bäst resultat visar pojkarna på Kanalskolan.

Måluppfyllelse:
Måluppfyllelsen är mycket god i samtliga verksamheter.

• Inflytande/delaktighet

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng		Intervall*	
		07/08	06/07	07/08	06/07
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	7,7	7,9	7,0 – 9,4	7,0 – 9,7
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	7,7	8,3	7,1 – 8,3	7,3-9,0
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,2	8,5	7,0 – 8,8	7,9-8,9
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurs 6	6,7	7,1	5,5 – 7,5	6,4 – 8,4
	Svar från elever i årskurs 8	5,2	5,7	4,2 – 6,0	4,3 – 6,3
Kanalskolan:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	5,2	6,5	4,6 – 5,8	3,0 – 7,0

* Intervall visar enheternas (arbetslagen på Centralskolan) lägsta och högsta snittresultat.

Förskole- och fritidshemsbarnens föräldrar upplever att de har ganska stor delaktighet i verksamheterna.

Skillnaden mellan de olika förskolorna är mycket stor, medan fritidshemmens svar varierar något mindre.

Bodas elever upplever störst möjlighet att påverka sitt skolarbete men variationen mellan skolorna är ganska stor.

På Centralskolan sjunker elevernas upplevelse av inflytande etappvis.
Lägst delaktighet upplever, i år liksom förra året, eleverna i årskurs 8.
Elevernas upplevelse av inflytande varierar ganska mycket mellan de olika arbetslagen.

På Kanalskolan är elevernas upplevelse av inflytande lågt och har sjunkit markant i jämförelse med förra året.

Måluppfyllelse:

I Bodas olika verksamheter är måluppfyllelsen mycket bra och i årskurs 6 bra.
I årskurs 8 och gymnasiet är resultaten godkända.

- **Intresseväckande undervisning**

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng		Intervall*	
		07/08	06/07	07/08	06/07
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	7,8	7,8	6,9 – 8,4	6,9 - 8,2
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurs 6.	7,3	7,0	6,2 – 8,6	6,4 - 8,2
	Svar från elever i årskurs 8.	5,7	5,1	4,3 – 6,4	4,3 – 5,8
Kanalskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet.	6,3	7,5	5,2 – 7,5	6,8 – 8,2

* Intervall visar skolornas (arbetslagen på Centralskolan) lägsta och högsta snittresultat.

Område Boda liksom årskurs 6 på Centralskolan har mycket bra resultat.

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, på liknande sätt som deras upplevelse av inflytande minskar.

Det är mycket stora skillnader på resultaten mellan olika årskurser och arbetslag.

Intresset för undervisningen ökar även i år något, när eleverna börjar på gymnasiet, men förra året var denna ökning mer påfallande.

Måluppfyllelse:

Boda-området och årskurs 6 på Centralskolan har hög måluppfyllelse.
Resultatet i årskurs 9 och gymnasiet är godkänt.

- **Hälsa och livsstil**

Skolhälsovården

Skolhälsovården ska främst vara förebyggande. Den följer upp elevernas utveckling, arbetar för att bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa och verkar för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården genomför också ett antal fastställda kontroller och vaccinationer.

Alla skolor arbetar för att göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan. Skolsköterskorna deltar då i det pedagogiska arbetet inom områdena kost, motion, hygien samt sex och samlevnad.

Måluppfyllelsen är god.

Elevers utveckling och studieresultat

• Årskurs 2: Diagnostiska prov

	Uppnått målen i matematik %		Uppnått målen i svenska %		Uppnått målen i både matematik och svenska %	
	2008	2007	2008	2007	2008	2007
Björkängsskolan	94	86	75	86	75	86
Fredsberg	89	93	72	100	72	93
Kilensskolan	92	92	87	88	87	88
Moholm	79	72	86	88	79	72
Älgårås	75	88	62	62	62	62
Totalt i Boda	89	84	79	87	79	81

Totalt antal elever: 94st

I matematik har kommunens resultat under flera år haft en svagt positiv utveckling, utom år 2007 då de var sämre än vanligt. I år har de återgått till ”normalläget” igen.

Totalresultaten i svenska har legat på ungefär samma nivå under flera år, men i år tyvärr påtagligt försämrats, främst i Fredsbergs skola.

Älgårås har under flera år haft låga resultat i svenska

Skillnaden mellan elevernas kunskaper i svenska och matematik är i år ovanligt stor.

Älgårås har låga resultat, framför allt i svenska.
Resultaten i svenska har försämrats kraftigt i Fredsberg.

• Årskurs 5: Nationella prov

	Uppnått målen i matematik %		Uppnått målen i svenska %		Uppnått målen i engelska %		Uppnått målen i svenska, matematik och engelska %	
	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007
Björkängsskolan	84	70	74	80	94	50	74	50
Fredsberg	78	95	78	95	67	89	67	89
Kilensskolan	88	98	88	88	84	93	72	88
Moholm	78	85	83	88	91	91	78	85
Älgårås	90	70	80	70	100	70	70	70
Totalt i Boda	84	87	81	86	89	83	73	79

Totalt antal elever: 98 st

I ämnet matematik har kommunens totalresultat under de senaste sex åren varit mycket stabilt och andelen elever som uppnått målen har varierat mellan 84 och 89 %. Dock har de enskilda skolornas resultat varierat mer mellan de olika läsåren. På både Björkängsskolan och Älgårås skola, som förra året hade lägst resultat, har resultaten i år påtagligt förbättrats.

Kommunens totalresultat i svenska och engelska har, jämfört med matematik, haft en större variation mellan de olika läsåren.

Fredsbergs resultat i både svenska, matematik och engelska har i år påtagligt försämrats.

Både Björkängsskolan och Älgårås skola, som förra året hade mycket låga resultat i engelska, har i år kraftigt höjt sina resultat.

Den skola där resultaten i alla tre ämnena varierat minst under de senaste sex åren är Moholms skola.

Måluppfyllelse:

Kommunens totala måluppfyllelse är god.

Måluppfyllelsen är dock inte uppnådd i engelska i Fredsbergs skola liksom i svenska på Björkängsskolan.

• Årskurs 9: Nationella prov och betyg

%	Engelska					Matematik					Svenska& SVA*				
	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np
Betyg vt-08	9	43	33	16		9	54	23	14		6	44	39	10	
Nationella prov vt-08	4	43	35	13	6	18	44	19	12	7	9	28	39	18	6
Betyg vt-07	6	45	35	14		5	53	27	16		8	43	37	12	
Nationella prov vt-07	9	43	33	12	2	20	39	29	9	3	9	42	36	5	9

Totalt antal elever: År 2008 142 st
År 2007 139 st

* SVA = Svenska som andraspråk

I engelska har eleverna även i år nått mycket goda resultat på de nationella proven. Andelen elever som uppnått målen har under de senaste sex åren varierat mellan 86 och 96 %.

I svenska är resultaten bra, men i matematik sämre. Cirka var fjärde elev nådde i år inte målen på de nationella proven i matematik. Samstämmigheten mellan betyg och nationella prov är låg.

En jämförelse har gjorts mellan resultaten på de nationella proven för eleverna i åk 9 år 2008 med de resultat samma elevgrupp hade på de nationella proven i åk 5 år 2004. Elevernas utveckling har varit negativ. Resultaten i matematik har försämrats med 11 procentenheter och i svenska med 7 procentenheter.

I engelska har resultaten förbättrats med 1 procentenhet.

Behörighet till gymnasiet

Arbetslag	Antal elever	Nått minst godkänd nivå i engelska		Nått minst godkänd nivå i matematik		Nått minst godkänd nivå i svenska		Behörighet till gymnasiet**
		NP*	Betyg %	NP*	Betyg %	NP*	Betyg %	
A-laget	24	100	100	88	100	96	96	96
B-laget	22	82	82	68	82	86	86	82
C-laget	48	94	94	71	96	88	96	92
D-laget	23	78	87	74	96	74	91	87
E-laget	25	92	92	76	80	88	96	80
Totalt 2008	142	89	91	75	91	83	93	88
Riket 2008								89
Totalt 2007	139	89	94	77	95	83	92	90
Riket 2007								89
Totalt 2006								91
Riket 2006								91

* = Nationella prov

** = Fått godkända betyg i både matematik, svenska och engelska

Törebodas elever är även i år behöriga till gymnasiet i samma omfattning som genomsnittet i landet.

Meritpoäng

Uträkning av meritpoäng:

Elevens 16 bästa betyg tas ut. Betyget G multipliceras med 10, VG med 15 och MVG med 20.

Därefter summeras värdena.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen, har eleven 160 meritpoäng, om samtliga betyg är VG blir det 240 meritpoäng och om alla betyg är MVG blir det 320 meritpoäng.

Arbetslag	Meritpoäng snitt
A-laget	208
B-laget	182
C-laget	208
D-laget	183
E-laget	204
Hela skolan år 2008	202
Riket år 2008	209
Hela skolan år 2007	205
Riket år 2007	208
Hela skolan år 2006	205
Riket år 2006	206

Meritpoängen för eleverna i årskurs 9 i Töreboda ligger lite lägre än genomsnittet för riket.

Måluppfyllelse:

I engelska är måluppfyllelsen mycket god och i svenska god.

Måluppfyllelsen kan inte anses uppnådd i matematik, där cirka 25 % av eleverna inte nådde målen på de nationella proven i åk 9.

- **Gymnasiet**

Hotell- och restaurangprogrammet årskurs 3: Betyg

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
Betyg vt-08	20	25	60	5	10	5	55	40	0	5	55	40	0
NP* vt-08	19	21	47	32	0	50	50	0	0	5	85	10	0
Betyg vt-07	21	15	50	35	0	0	81	19	0	0	71	29	0
NP* vt-07	16	20	50	25	5	20	55	25	0	0	80	20	0

* NP = Nationella prov

Av de tjugo elever som läst Hotell- och restaurangprogrammet, var tre stycken så kallade ”privelever”, vilket betyder att de tack vare att det funnits lediga platser blivit antagna, trots att de saknade formell behörighet till ett gymnasieprogram.

Livsmedelsprogrammet årskurs 3: Betyg

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG
Betyg vt-08	12	42	25	33	0	0	50	42	8	18	37	27	18
NP* vt-08	11	0	40	60	0	50	25	25	0	19	45	27	9
Betyg vt-07	2	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100
NP* vt-07	2	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

* NP = Nationella prov

I ämnet svenska visar eleverna på Hotell- och restaurangprogrammet goda resultat både på de nationella proven och i slutbetygen.

Så gott som alla elever fick godkända betyg i matematik, trots att endast hälften av eleverna hade uppnått målen på de nationella proven.

Hög procent av eleverna nådde ej godkända betyg i engelska.

Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

	Antal elever vt-08					Antal elever vt-07				
	Antal IG i åk 9 vt-07	IG	G	VG	MVG	Antal IG i åk 9 vt-06	IG	G	VG	MVG
		Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08		Antal vt-07	Antal vt-07	Antal vt-07	Antal vt-07
Svenska	11	1	7	1	2	6	0	4	2	0
Matematik	15	1	6	8	0	7	1	6	0	0
Engelska	15	2	7	2	4	12	1	9	1	1
Totalt	41	4	20	11	6	25	2	19	3	1

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade 90 % av dessa betyg nått minst godkänd nivå, vilket är ett mycket bra resultat.

Behörighet till Högskolan och Betygspoäng

För grundläggande behörighet till högskolan krävs ett slutbetyg från nationellt eller specialutformat program med lägst betyget Godkänd på minst 90 % av programmets totala gymnasiepoäng samt lägst betyget Godkänd på projektarbetet.

Betygspoängen är en genomsnittspoäng av slutbetygen i elevens samtliga ämnen.

Vid uträkningen av betygspoängen är betyget Godkänd (G) värt 10 poäng,

Väl godkänd (VG) 15 poäng och Mycket väl godkänd (MVG) 20 poäng.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen är betygspoängen 10 och om elevens samtliga betyg är VG blir betygspoängen 15.

	Behörighet till högskolan %			Genomsnittlig betygspoäng		
	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasie- program	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasie- program
	Livs- medels- program- met	Hotell- och restau- rang- program- met		Livs- medels- program- met	Hotell- och restau- rang- program- met	
2008	62	75	Landets samtliga program 89,5 HR 84,2 LP 87,3	15,2	14,8	Landets samtliga program 14,0 HR 12,8 LP 12,9
2007	100	70	Landets samtliga program 88,9 HR 86,1 LP 88,8	18,2	13,8	Landets samtliga program 14,0 HR 12,8 Lp 12,9

Kanalskolans gymnasieelever har ofta höga betyg i karaktärsämnena. I kärnämnenä svenska, matematik och engelska når dock flera av eleverna ej målen, vilket i vissa fall leder till att de inte blir behöriga till högskolestudier.

Måluppfyllelse:

Gymnasieskolan har god måluppfyllelse gällande betygspoäng, men få elever har nått behörighet till högskolestudier.

- **Vuxenutbildningen**

Töreboda erbjuder yrkesutbildningar inom ett flertal områden bland annat omvårdnad, florist, fordonsmekaniker tunga fordon, yrkesförare lastbil, truckförarutbildning, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang.

Teoretiska studier för vuxna på gymnasienivå har minskat kraftigt under de senaste åren.

Grundläggande vuxenutbildning, GRUV, är de vuxnas motsvarighet till grundskolan. Intresset för denna utbildning finns i stort sett bara bland de grupper som läst Svenska för invandrare, SFI.

Nått målen i den utbildning de påbörjat

Det förekommer nästan aldrig att deltagarna hoppar av den utbildning de påbörjat.

De vuxenstuderande har individuella mål, hög motivation, trivs bra och når så gott som alltid målen för sin utbildning.

Fått arbete direkt efter utbildningen

När det gäller yrkesförare lastbil och fordonsmekaniker tunga fordon har majoriteten av eleverna erbjudits arbete redan innan de avslutat studierna.

Eleverna på omvårdnadsprogrammet studerar ofta parallellt med att de arbetar inom vården.

Måluppfyllelse:

Yrkesutbildningarna för vuxna har mycket god måluppfyllelse.

Åtgärder för förbättring

Nedan nämns några förbättringsområden.

Berörda skolor analyserar orsakerna till nämnda resultat och upprättar en plan över vilka åtgärder som behöver vidtas för att möjliggöra en förbättring. Åtgärder redovisas i respektive skolas Årsplan.

- **Inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning:**

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, parallellt med att deras upplevelse av inflytande minskar. Skillnaden är stor mellan olika arbetslag och klasser.

Kanalskolans resultat har påtagligt försämrats och skillnaden mellan pojkar och flickor liksom mellan programmen är stor.

- **Elevernas utveckling och studieresultat:**

I Fredsbergs skola har resultaten på de nationella proven i åk 5 försämrats påtagligt i både svenska, engelska och matematik jämfört med tidigare år. Endast 67 % av eleverna nådde målen i engelska.

Ungefär var fjärde elev nådde i år inte målen på de nationella proven i matematik i årskurs 9. Resultaten har varit låga under flera år.

Kanalskolans gymnasieelever har ofta höga betyg i karaktärsämnena. I kärnämnen svenska, matematik och engelska når dock flera av eleverna ej målen, vilket i vissa fall leder till att de inte blir behöriga till högskolestudier.

Töreboda 2009-02-25

Monica Hävner
utvecklingsledare