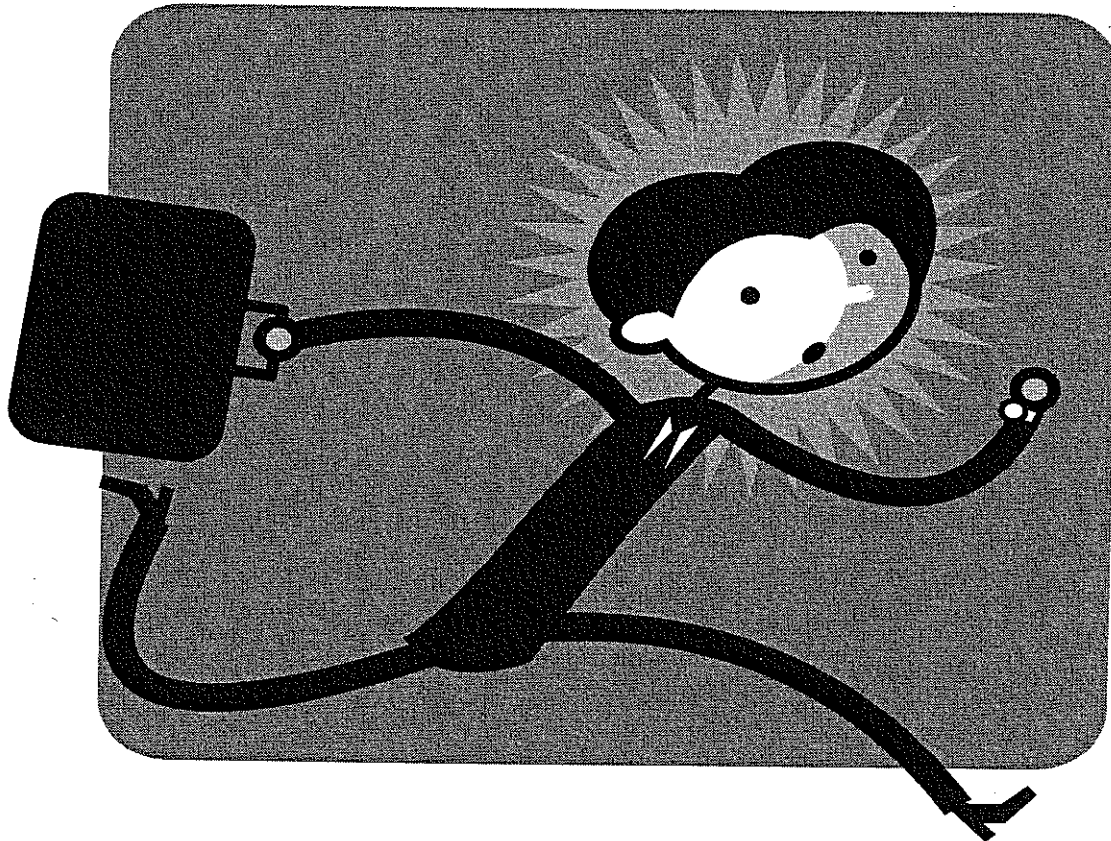


Dnr 2005/45

2007-02-12



**Töreboda kommun**  
Barn- och utbildningsnämnden



Kvalitetsredovisning avseende år 2006  
för  
Barn- och utbildningsnämndens  
verksamheter.

# Kvalitetsredovisning

## Övergripande redovisning - nämndnivå

### 2006

1	Förutsättningar	sid. 2-3
---	-----------------	----------

- 1.1 Bakgrund
- 1.1.1 Organisation
- 1.1.2 Ledning
- 1.1.3 Barn/Elever
- 1.1.4 Barn/Elever med annat modersmål än svenska
- 1.1.5 Personaltäthet

2	Områden som utvärderas	sid. 4-6
---	------------------------	----------

- 2.1 Barns och elevers utveckling och studieresultat
- 2.1.1 Måluppfyllelse

3	Centralt prioriterade mål	sid. 7
---	---------------------------	--------

- 3.1 Mobbing och rasism
- 3.1.1 Måluppfyllelse

1	Förutsättningar
---	-----------------

1.1 Bakgrund

1.1.1 Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper. Kommunen har sammanlagt 20 förskoleavdelningar fördelade på 5 förskolor: Syrenen, Kastanjen/Svalan och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås.

I kommunen finns dessutom 2 dagbarnvårdare i Moholm.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass, vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med åk 1.

Bodas rektorsområde organiserar verksamhet i förskolan och skolbarnsomsorgen samt grundskolan t.o.m. åk 5.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i åk 6 -9.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Globala programmet<sup>1</sup> och det Individuella programmet. Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Kanalskolan har dessutom SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (särsvux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

I Kilenområdet finns särskoleverksamhet i form av träningskola för elever i åldrarna 6-16 år och grundsärskola från förskoleklass t.o.m. åk 5.

För åk 6-9 finns grundsärskoleverksamhet på Centralskolan.

1.1.2 Ledning

Töreboda kommun består av 4 rektorsområden: Boda, Centralskolan, Stöd- och resursenheten och Kanalskolan.

I område Boda finns 1 områdeschef/rektor samt 4 rektorer.

Centralskolan har 1 områdeschef/rektor samt 1 rektor.

Stöd- och resursenheten har 1 rektor/stöd- och resurschef, som ansvarar för alla särskilda stödverksamheter som t.ex. särskolan, modersmålsundervisningen, samt mindre undervisningsgrupper för särskild undervisning.

Kanalskolan leds av 1 områdeschef/rektor samt ytterligare 0,5 rektor.

---

<sup>1</sup> Ett specialutformat studieförberedande program med kurser från NV- och SP-programmen.

### 1.1.3 Barn/ Elever

	Antal nyfödda barn	Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem	Antal 6-åringar i förskoleklass	Antal barn i fritidshem 6-12 år	Antal elever i grundskolan åk 1-9	Totalt antal elever i gymnasium	Antal elever i gymnasium, Kanaiskolan	varav från Töreboda	varav från annan kommun
<b>2006</b>	<b>90</b>	<b>341</b>	<b>94</b>	<b>293</b>	<b>1078</b>	<b>495</b>	<b>157</b>	<b>80</b>	<b>77</b>
2005	80	332	94	291	1121	483	186	92	94
2004	92	306	93	288	1190	454	169	98	71
2003	74	291	88	279	1235	453	165	91	74

### 1.1.4 Barn/Elever med annat modersmål än svenska

	Förskola		Grundskola		Fritidshem	
	<b>2006</b>	2005	<b>2006</b>	2005	<b>2006</b>	2005
Björkäng	<b>22</b> (Sy + Kast)	23	<b>33</b>	36	<b>19</b>	16
Fredsberg			<b>4</b>	4		
Kilen	<b>0</b>	0	<b>3</b>	3	<b>1</b>	0
Moholm	<b>0</b>	0	<b>5</b>	7	<b>3</b>	5
Älgårås	<b>0</b>	1	<b>0</b>	1	<b>0</b>	0
Centralskolan			<b>17</b>	24		
Totalt	<b>22</b>	24	<b>62</b>	75	<b>23</b>	21

Antalet barn med annat modersmål än svenska finns framför allt på Syrenen, Kastanjen, Björkängsskolan och Centralskolan.

### 1.1.5 Personaltäthet

År	Förskola		Grundskola		Fritidshem	
	Antal inskrivna barn per årsarbetare		Antal elever inkl. förskoleklass per årsarbetare		Antal inskrivna barn per årsarbetare	
	<b>2006</b>	2005	<b>2006</b>	2005	<b>2006</b>	2005
Björkäng	<b>5,4</b> (Sy + Kast)	5,8	<b>12,5</b>	12,5	<b>21,5</b>	18,5
Fredsberg			<b>16,9</b>	16,3		
Kilen	<b>5,7</b>	5,4	<b>15,5</b>	15,2	<b>18,2</b>	15,9
Moholm	<b>6,0</b>	6,2	<b>13,6</b>	13,5	<b>20,3</b>	16,5
Älgårås	<b>5,5</b>	5,8	<b>13,3</b>	15,2	<b>15,0</b>	16,7
Centralskolan			<b>13,4</b>	14,9		

2	Områden som utvärderas
---	------------------------

2.1 Barns och elevers utveckling och studieresultat

Sammanvägt resultat av de diagnostiska proven i åk 2 uttryckt i %.

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska	
	År 2006	År 2005	År 2006	År 2005
Björkäng	<b>86</b>	82	<b>71</b>	Genomförde ej 2005 års diagnostiska prov i svenska
Fredsberg	<b>85</b>	80	<b>85</b>	90
Kilen	<b>97</b>	96	<b>97</b>	96
Moholm	<b>86</b>	84	<b>79</b>	84
Älgårås	<b>60</b>	100	<b>60</b>	100
<b>Totalt</b>	<b>89</b>	87	<b>86</b>	91 (utom Bj)

Totalt antal elever: 84 st

Av de sammanvägda bedömningarna från de diagnostiska proven i årskurs 2, ser man att andelen elever som uppnår målen i matematik förbättrats med 2 procentenheter jämfört med föregående år.

Eftersom Björkängsskolan inte genomförde de diagnostiska proven i svenska förra året, är det omöjligt att göra en total jämförelse mellan åren. För de enskilda skolorna har resultaten i några fall tyvärr varit något sämre i år.

Sammanvägt resultat av de nationella proven i åk 5 uttryckt i %

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska		Uppnått målen i engelska	
	År 2006	År 2005	År 2006	År 2005	År 2006	År 2005
Björkäng	<b>74</b>	79	<b>96</b>	82	<b>88</b>	82
Fredsberg	<b>79</b>	89	<b>93</b>	100	<b>100</b>	78
Kilen	<b>100</b>	91	<b>100</b>	89	<b>97</b>	89
Moholm	<b>79</b>	78	<b>85</b>	95	<b>85</b>	84
Älgårås	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>67</b>	100
<b>Totalt</b>	<b>85</b>	85	<b>94</b>	90	<b>90</b>	86

Totalt antal elever: 112 st

Av sammanställningen av de nationella proven i årskurs 5, kan man se att kommunens totala resultat i både svenska och engelska förbättrats med 4 procentenheter i respektive ämne jämfört med förra året.

## Betygsutfall åk 9 uttryckt i %

	Matematik				Svenska & SVA*				Engelska			
	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG
<b>Betyg vt-06</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Nationella prov vt-06</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>7</b>
Betyg vt-05	8	42	38	12	5	43	35	18	7	33	45	15
Nationella prov vt-05	10	40	38	13	9	40	37	14	5	34	45	16

Totalt antal elever: 152 st

\* SVA = Svenska som andraspråk

Samstämmigheten mellan betyg och resultaten på de nationella proven är hög i engelska och svenska.

Av samtliga 152 elever som slutade årskurs 9 hade 14 stycken ej nått målen i ett eller flera av kärnämnen engelska, matematik och svenska/SVA.

Detta motsvarar 9,2 %, vilket kan jämföras med 10,8 % som är genomsnittet för riket.

Dessa elever är inte behöriga att söka till gymnasieskolan.

## Statistik över betyg på HR- och LP-programmen under 2 läsår uttryckt i %:

Betyg	IG		G		VG		MVG	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Läsår	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Engelska A	19	7	52	50	29	39	0	4
Matematik A	22	18	70	61	8	14	0	7
Svenska A	13	15	50	44	33	37	4	4
Svenska B	11	19	39	37	33	41	17	4

I både engelska och matematik har resultaten i år förbättrats, men i svenska ser man inte samma positiva förändring.

## Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

	Antal elever vt-06					Antal elever vt-05				
	Antal IG i åk9 vt-05	IG	G	VG	MVG	Antal IG i åk9 vt-04	IG	G	VG	MVG
		Antal vt-06	Antal vt-06	Antal vt-06	Antal vt-06		Antal vt-05	Antal vt-05	Antal vt-05	Antal vt-05
<b>Svenska</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	18	1	15	2	0
<b>Matematik</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	14	2	12	0	0
<b>Engelska</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	11	7	4	0	0
<b>Totalt</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	43	10	31	2	0

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade 61 % av eleverna fått minst godkända betyg i svenska och matematik och 45 % i engelska.

Detta är ett sämre resultat än förra året.

### 2.1.1 Måluppfyllelse

I årskurs 5 är måluppfyllelsen god gällande resultaten i svenska och engelska.

Måluppfyllelsen är också god när det gäller betyg i basämnena svenska, matematik och engelska i årskurs 9.

Måluppfyllelsen är hög på Kanalskolans Livsmedelsprogram, där nästan alla elever fått godkända betyg i både svenska, matematik och engelska.

På IV-programmet är måluppfyllelsen inte nådd, då mer än hälften av dessa elever ej nått godkända betyg i engelska och cirka 40 % av eleverna ännu inte nått godkända betyg i svenska och matematik.

3	Centralt prioriterade mål
---	---------------------------

### 3.1 Mobbing och rasism

Kvalitetsredovisningarna i Töreboda har hittills omfattat ett kalenderår. Under hösten togs i nämnden beslut om att i fortsättningen i stället lämna Kvalitetsredovisningar, som omfattar ett läsår i taget. Därmed är innevarande Kvalitetsredovisning kraftigt förkortad och 2006 års centralt prioriterade mål Mobbing och rasism kommer att kvarstå till nästa år.

Arbetet mot mobbing och rasism är oerhört viktigt och därför görs i alla våra verksamheter hela tiden insatser för att försöka få barnen/eleverna att bli trygga individer med god självkänsla och en stark tro på sig själva och sin egen förmåga.

Med anledning av den nya likabehandlingslagen pågår ett omfattande arbete med att för varje enhet ta fram en likabehandlingsplan. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga trakasserier och annan kränkande behandling.

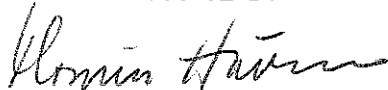
Likabehandlingsplanen ska dels beskriva det förebyggande arbetet och dels innehålla handlingsplaner för hur enheten ska agera vid olika akuta situationer.

Utvärderingen av likabehandlingsplanerna kommer att redovisas i nästa års kvalitetsredovisningar.

#### 3.1.1 Måluppfyllelse

Alla enheter arbetar intensivt med att ta fram fungerande likabehandlingsplaner. Måluppfyllelsen för detta redovisas i nästa års kvalitetsredovisning.
---

Töreboda 2006-02-14



Monica Hävner  
Utvecklingsledare