

Handlingsplan

Grön Flagg

Förskolan Näckrosen

Kommentar från Håll Sverige Rent

2015-07-28 12:15: Ni har viktiga och spännande utvecklingsområden kring tema Vattenresurser. Utmana gärna barnen med öppna frågor i de olika utvecklingsområdena för att väcka engagemang och nyfikenhet ännu mer.

Vi vill passa på att tipsa er om vår nya exempelsamling där ni kan söka efter aktiviteter, lekar och experiment kring vatten för förskolan. Här hittar ni den:

<http://www.hsr.se/exempelsamling>

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Ulrika Evertsson, Monica Isaksson och Johanna Gunnarsson

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv uppbyggnaden och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Vi samtalar i stor samling och/eller mindre grupper. Vi repeterar vad vi gjort och pratar om hur vi kan jobba vidare. Försöker vara tydliga med att använda begreppet Grön Flagg så de kopplar ihop det vi gör med Grön flagg.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill öka förståelsen för vattnets betydelse för allt levande. Vad har vattnet för betydelse för djur, växter och människor? Det gör vi till exempel genom att: *undersöka djur i vatten i vår närhet, som maskar, grodor, sniglar. *experimentera med att göra vattnet synligt i växter - vad händer om vi binder en påse runt en gren? *odla *ta reda på och fundera kring vad vi använder vattnet till hemma.

Titel

Vattnets betydelse för allt levande

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill undersöka vatten i olika former. Det gör vi genom att till exempel: * undersöka vattnets flytkraft *synliggöra vatten i gasform - ånga och på så vis väcka funderingar kring vattnets kretslopp *experimentera med is

Titel

Vattnets olika former

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill öka förståelsen för hur tillgången på dricksvatten ser ut i andra länder. Det gör vi genom att titta på några exempel på bilder eller filmer eller fråga kompisar som kommer från andra delar av världen. Vi tittar på några exempel på hur man får in vatten i sina hus.

Titel

Tillgång på dricksvatten globalt

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Barnen kommer att få inflytande genom att vi tar tillvara på deras tankar och funderingar som kommer att leda arbetet med vattenresurser vidare.

Läroplanen (Lpfö) **i**

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 **i**

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 **i**

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,

c. Barns inflytande, kap 2.3 **i**

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser **i**

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Som mål i vår årsplan står: Att barnen lär sig socialt samspel och visar solidaritet och respekt/hänsyn för varandra. Och i vår likabehandlingsplan står att vi vill påvisa det positiva med varandras likheter och olikheter.

Synliggörande och omvärlden **i**

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Information på föräldramöten
- Kommunikation med kontaktpolitiker
- Media och/eller Internet (tidning, radio, tv etc.)

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga:

