



Töreboda kommun
Barn- och utbildningsnämnden



**Kvalitetsredovisning avseende år 2009
för
Barn- och utbildningsnämndens verksamheter**

Kvalitetsredovisning

Övergripande redovisning - nämndnivå

2009

Förutsättningar

sid. 3

- Organisation
- Barn/elever
- Barn i behov av särskilt stöd
- Resurser

Arbetet i verksamheten

sid. 8

- Likabehandlingsplanen
- Trygghet
- Inflytande/delaktighet
- Intresseväckande undervisning
- Hälsa och livsstil

Elevernas utveckling och studieresultat

sid. 13

- | | |
|----------------------|--|
| • Förskolan: | Arbetet med Tras och Portfolio |
| • Årskurs 2: | Diagnostiska prov i sv och ma |
| • Årskurs 3 | Nationella prov i sv och ma |
| • Årskurs 5: | Nationella prov i sv, ma och eng |
| | Lärares bedömningar i övriga ämnen |
| • Årskurs 9: | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
| | Betyg i övriga ämnen |
| | Behörighet till gymnasiet |
| | Meritpoäng |
| • Gymnasiet: | Elevernas resultat efter ett år på |
| | IV-programmet |
| • Betyg i årskurs 3 | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
| | Behörighet till Högskolan |
| | Betygspoäng |
| • Vuxenutbildningen: | Nått målen i den utbildning de påbörjat |
| | Fått arbete direkt efter utbildningen |

Åtgärder för förbättring

sid. 21

Förutsättningar

• Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper.

Kommunen har sammanlagt 21 förskoleavdelningar fördelade på 6 förskolor: Syrenen, Kastanjen, Bofinken och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass (fk), vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med årskurs (åk) 1.

I Töreboda fanns fram till sommaren 2009 grundskola och skolbarnsomsorg för elever t.o.m. årskurs 5 i Kilenskolan, Björkängsskolan och Fredsbergs skola.

Under sommaren 2009 lades Fredsbergs skola ner och samtliga elever i förskoleklass till och med åk 3 från ovan nämnda tre skolor, går från och med höstterminen 2009 i Kilenskolan och eleverna i åk 4 och 5 går på Björkängsskolan.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i grundskola i åk 6 -9.

I Moholm och Älgårås finns grundskolor och skolbarnsomsorg för elever i fk t.o.m. åk 5.

Kommunens grundsärskola och träningskola finns på Kilenskolan och Centralskolan.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet och det Individuella programmet.

Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Kanalskolan har dessutom SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (särsvux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

Kommunens Arbetsmarknadsenhet ingår från och med sommaren 2008 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde och har ett nära samarbete med Kanalskolan.

- **Barn / Elever mars 2009**

	Antal nyfödda barn 2009	Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem	Antal 6- åringar i förskole- klass	Antal barn i fritidshem 6-12 år	Antal elever åk 1-9	Totalt antal elever i gymnasium	Antal elever i gymnasium, Kanalskolan	varav från Töreboda	varav från annan kommun
2009	90	401	81	253	952	416	119	38	81
2008	71	365	75	264	1020	467	131	49	82
2007	99	358	95	265	1041	494	155	62	93
2006	90	341	94	293	1078	495	157	80	77

- **Barn i behov av särskilt stöd**

Antal barn i behov av språkstöd i förskolan

8 % av förskolans barn bedömdes vara i behov av extra stöd för sin språkutveckling.

Antal barn/elever med annat samtalspråk i hemmet än svenska

	Förskola		Grundskola		
	15/3 -09	15/3 -08		15/3 -09	15/3 -08
Kastanjen	17	11	Björkängsskolan	33	33
Syrenen	5	10	Fredsberg	3	5
Kornknarren	2	0	Kilensskolan	3	0
Tallkotten	2	0	Moholm	2	1
Näckrosen	3	0	Älgårås	1	1
			Centralskolan	30	41
Totalt i kommunen	29	21		72	81

Antal elever som har undervisning i svenska som andraspråk

Skola	Antal elever 15/3-09	Antal elever 15/3-08
Björkängsskolan	13	26
Fredsberg	3	5
Kilensskolan	3	0
Moholm	2	0
Älgårås	0	0
Centralskolan	30	29
Totalt i kommunen	51	60

Antal asylsökande barn/elever

Förskola	Antal barn 15/3 -09	Skola	Antal elever 15/3-09
Kastanjen	1	Björkängsskolan	0
Syrenen	0	Fredsberg	0
Kornknarren	0	Kilensskolan	0
Tallkotten	4	Moholm	1
Näckrosen	3	Älgårås	8 (19 %)
		Centralskolan	10
Totalt i kommunen	8		19

Antal barn/elever från annan kommun, som är placerade i familjehem eller behandlingshem i Töreboda kommun

Antal	Förskolan 15/3-09	Skolan 15/3-09
Totalt i kommunen	5 st (1,2 %)	34 st (3,6 %)

Små undervisningsgrupper

Gruppens namn	Gruppens verksamhetsinriktning
Supportgrupp 1 o 2 f.d. Takåsen (åk 6-9) Centralskolan	Undervisning för elever med autistiska drag eller som har behov av långsam inlärningstakt.
Focus (åk 6-9) Centralskolan	Undervisning för elever med social problematik
Förberedelseklass (åk 6-9) Centralskolan	Undervisning för elever som nyss kommit till Sverige

Särskolan

Kilengruppen (åk1 – åk5) Kilensskolan	Undervisning för elever med behov av långsam inlärningstakt och elever som är inskrivna i grundsärskolan.
Nyponet (åk1 – åk9) Kilensskolan	Undervisning för elever, som är inskrivna i tränings-särskolan.
6-9 C1 och 6-9 C2 Centralskolan	Särskolan på Centralskolan.

- **Resurser**

Personaltätet

Förskola				
	Antal inskrivna barn per årsarbetare			
	Läsåret 08/09		Läsåret 07/08	
	okt-08	mars-09	okt-07	mars-08
Kastanjen	5,8	6,1	5,1	5,4
Syrenen	6,1	6,5	5,7	6,1
Kornknarren	5,8	6,1	5,6	5,7
Tallkotten	5,3	6,2	6,1	6,4
Näckrosen	5,5	6,2	5,2	5,2
Totalt i Töreboda	5,7	6,2	5,5	5,8

Grundskola/Gymnasium		
	Antal elever inkl. förskoleklass per årsarbetare	
	Läsåret 08/09	
	Läsåret 07/08	
Björkäng	10,1	11,0
Fredsberg	14,7	14,6
Kilen	16,1	15,0
Moholm	13,7	12,9
Älgårås	10,3	11,5
Totalt i fk-åk5	13,0	13,0
Centralskolan	13,7	13,2
Kanalskolan	7,4	7,2

Fritidshem				
	Antal inskrivna barn per årsarbetare			
	Läsåret 08/09		Läsåret 07/08	
	okt-08	mars-09	okt-07	mars-08
Björkängsskolan	18,2	15,3	19,3	17,7
Kilensskolan	21,3	19,9	17,1	17,4
Moholm	19,7	18,0	20,7	18,7
Älgårås	10,8	10,0	10,0	12,2
Totalt i fk-åk5	17,5	15,8	16,8	16,5

Små undervisningsgrupper		
	Antal elever per lärare	
	Läsåret 08/09	
	Läsåret 07/08	
Supportgrupp 1 o 2	7,0	4,7
Focus	5,0	8,0
Förberedelseklass	5,9	9,0

Särskolan		
	Antal elever per lärare	
	Läsåret 08/09	
	Läsåret 07/08	
Kilengruppen	4,0	5,7
Nyponet	2,5	3,4
Särskolan på Centralskolan	6,0	4,6

Personalens behörighet

Förskola/fritidshem

Töreboda kommuns riktlinje för förskola och fritidshem är att minst 66 % av personalen ska ha pedagogisk högskoleutbildning, d.v.s. ha förskolläraryrke-, lärar- eller fritidspedagogutbildning.

Resterande personal är barnskötare.

I år har endast 52,4 % av personalen i förskolan och 51,3 % på fritidshemmen haft pedagogisk utbildning. Förra året var motsvarande siffror 54 % i förskolan och 56 % på fritidshemmen.

Grundskola och gymnasium

Skolorna för förskoleklass upp till och med årskurs 5 har haft 97,4 % behöriga lärare (förra läsåret 91 %) och Centralskolan 89 % (samma som förra året).

85 % av Kanalskolans lärare har lärarbehörighet (förra året 90 %)

Små undervisningsgrupper

Andel behöriga lärare i Kilengruppen är 100 % och i träningsårskolan Nyponet 67 %.

På Centralskolan är lärarnas behörighet i Supportgrupperna 93 %, i Focusgruppen 100 % och i Särskolan 87 %.

Elevvårdspersonal

	Antal tjänster i förskolan	Antal tjänster i Fk - åk 5	Antal tjänster i åk 6 – åk 9	Antal tjänster på Kanalskolan
Specialpedagog	1,00	1,00	1,00	1,00
Kurator	0	1,00	0,75	Köps externt vid behov
Psykolog	Köps externt vid behov			
Skolsköterska	0	1,10	0,90	0,20
Studie- och yrkesvägledare	0	0	0,75	0,30
Assistenterna grundskolan	0	5,15	10,50 *	0
Assistenterna särskolan	0	3,05	3,43**	0

* Varav 5 assistenttjänster finansieras av andra kommuner

** Varav 0,8 assistenttjänster finansieras av andra kommuner

Arbetet i verksamheten

• Likabehandlingsplanen

Alla verksamheter utvärderar och vidareutvecklar kontinuerligt sina Likabehandlingsplaner. Man informerar sina respektive föräldragrupper, både om hur det förebyggande arbetet sker och hur man agerar då en icke önskvärd situation har uppstått.

Personalen upplever att planerna är ett ständigt levande dokument, som fungerar bra som stöd i arbetet.

Kastanjens förskola har fortsatt sitt arbete med sol- och istankar med barnen i syskongrupperna. Arbetet bygger på en bok, där man med sagan som grund, arbetar med kalla/negativa respektive varma/positiva känslor. Det är ett sätt att konkretisera det förebyggande arbetet mot mobbing och går ut på, att tidigt lära barnen medkänsla och hur man ska vara en bra vän.

På Björkängsskolan har pojkarna i årskurs ett och två varit engagerade i projekt Charlie. Det är ett förebyggande arbete med målsättningen att ge eleverna goda sociala färdigheter, såsom ökad självkänsla, förmåga att konstruktivt hantera negativa känslor och att stå emot gruppträck.

Under år 2009 har alla elever och personal i fk – åk5 haft en Friendsutbildning och håller nu på att bygga upp ett system med kamratstödjare.

På Centralskolan fungerar Amoregruppen som kamratstödjare.

En vuxen i varje arbetslag och mindre undervisningsgrupp ingår i gruppen och har ett extra ansvar för likabehandlingsarbetet.

Gruppen består också av två elever per klass, som är utsedda att vara extra uppmärksamma på, att alla elever ska behandlas med respekt. Eleverna har inte ansvar för att åtgärda de problem de ser, utan ska informera en vuxen på skolan.

Ovan beskrivna elever och vuxna, stödjer arbetslagen i både det förebyggande och det åtgärdande arbetet.

- **Trygghet**

Från och med år 2007 genomförs årligen en föräldra- och elevenkät gällande trygghet, inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning.

De fyra svarsalternativen i enkäterna ger 0 poäng (stämmer inte alls), 3,3 poäng (stämmer delvis), 6,7 poäng (stämmer ganska bra) och 10 poäng (stämmer helt).

Med den beräkningen anser vi att resultat över 5 poäng är godkänt och över 6,7 poäng är bra.

Målet är naturligtvis att ständigt förbättra resultaten, men ju närmare maximum resultaten är, desto svårare är de att höja.

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng			
		Flickor		Pojkar	
		2009	2008	2009	2008
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	9,0	8,7	8,9	8,9
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	8,8	8,6	8,9	8,0
FK – åk 5:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,9	8,4	8,6	8,6
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurs 6	6,9	8,1	6,9	8,1
	Svar från elever i årskurs 8	7,0	7,8	6,2	7,1
Kanalskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	7,5	7,5	9,0	9,7

Man kan konstatera att föräldrarna även i år upplever mycket stor trygghet för sina barn i förskolan och på fritidshemmen.

Eleverna i fk – åk 5 visar även i år mycket bra resultat, medan Centralskolans samtliga resultat påtagligt försämrats .

På gymnasiet är det även i år stor skillnad mellan pojkarnas och flickornas svar.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är mycket god i samtliga verksamheter.

- **Inflytande/delaktighet**

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng	
		2009	2008
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	7,8	7,7
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	7,9	7,7
FK – åk 5:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,6	8,2
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurs 6	7,0	6,7
	Svar från elever i årskurs 8	5,8	5,2
Kanalskolan:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	5,7	5,2

Förskole- och fritidshemsbarnens föräldrar upplever även i år att de har stor delaktighet i verksamheterna.

Eleverna i fk – åk5 upplever i år liksom förra året, störst möjlighet att påverka sitt arbete.

På Centralskolan sjunker elevernas upplevelse av inflytande etappvis.

Lägst delaktighet upplever även i år, eleverna i årskurs 8 och på Kanalskolan.

Elevernas upplevelse av inflytande varierar ganska mycket mellan de olika arbetslagen på Centralskolan.

Måluppfyllelse:

I förskolan, fritidshemmen och skolan till och med åk 6 är måluppfyllelsen mycket bra.

I årskurs 8 och gymnasiet är resultaten godkända.

- **Intresseväckande undervisning**

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng	
		2009	2008
Fk – åk 5:	Svar <u>från elever</u> i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,3	7,8
Centralskolans elever:	Svar <u>från elever</u> i årskurs 6.	6,4	7,3
	Svar <u>från elever</u> i årskurs 8.	5,3	5,7
Kanalskolans elever:	Svar <u>från elever</u> i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet.	6,5	6,3

Fk – åk 5 har mycket bra resultat.

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, på liknande sätt som deras upplevelse av inflytande och trygghet minskar.

Intresset för undervisningen ökar även i år något, när eleverna börjar på gymnasiet.

Måluppfyllelse:

Förskoleklass till och med årskurs 5 har mycket hög måluppfyllelse.

Resultatet i årskurs 8 är godkänt, och i årskurs 6 och gymnasiet är det bra.

- **Hälsa och livsstil**

Alla förskolor arbetar för, att redan vid låg ålder, ge barnen hälsosamma vanor. Man vänjer till exempel barnen vid att vara ute i alla väder, stimulerar fysiska aktiviteter, serverar frukt varje dag och försöker på olika sätt minska intaget av socker.

Folktandvården har konstaterat att barnen i Töreboda kommun fått en försämrad tandhälsa. Under våren har därför flertalet förskolor, i samarbete med folktandvården, genomfört ett tandborstningsprojekt.

Skolhälsovården

Skolhälsovården ska främst vara förebyggande. Den följer upp elevernas utveckling, arbetar för att bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa och verkar för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården genomför också ett antal fastställda kontroller och vaccinationer.

Alla skolor arbetar för att göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan. Skolsköterskorna deltar ibland i det pedagogiska arbetet inom områdena kost, motion, hygien samt sex och samlevnad.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är god.

Elevers utveckling och studieresultat

- **Förskolans arbete med Tras och Portfolio**

Barnen på förskolan har var sin portfolio, där arbeten som visar på barnens utveckling sparas. Portfolion används som underlag i utvecklingssamtalen med barnets föräldrar.

Tras-materialet används för att kartlägga barns språkliga utveckling och utgör också en del i underlaget för utvecklingssamtalet.

- **Årskurs 2:**

Diagnostiska prov i sv och ma

	Uppnått målen i matematik %		Uppnått målen i svenska %		Uppnått målen i både matematik och svenska %	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008
Björkängsskolan	79	94	79	75	79	75
Fredsberg	100	89	100	72	100	72
Kilensskolan	98	92	88	87	88	87
Moholm	65	79	82	86	59	79
Älgårås	86	75	57	62	57	62
Totalt	86	89	81	79	77	79

Totalt antal elever: 97st

Under de senaste sju åren har totala antalet elever, som uppnått målen på de diagnostiska proven i matematik, varit stabilt och varierat mellan 84 och 89 %.

Totalresultaten i svenska har under samma tidsperiod varierat mellan 79 och 91 %.

Andelen elever som nått målen i både svenska och matematik har under de senaste fyra åren successivt minskat från 85 % till 77 %.

Måluppfyllelsen:

Måluppfyllelsen är god i Fredsberg, Kilensskolan och Björkängsskolan, men kan inte anses uppnådd i Älgårås och Moholm.

- **Årskurs 3:**

Nationella prov i sv och ma

	Uppnått målen i matematik	Uppnått målen i svenska	Uppnått målen i både matematik och svenska
Björkängsskolan	88	69	63
Fredsberg	94	82	82
Kilensskolan	87	92	87
Moholm	71	86	71
Älgarås	63	88	63
Totalt	81	83	73

Totalt antal elever:94

Måluppfyllelse:

I matematik har eleverna i Fredsberg, Björkängsskolan och Kilensskolan nått mycket goda resultat. I Kilensskolan, Älgarås och Moholms skola har eleverna nått mycket goda resultat i svenska. Målen i matematik i Älgarås och svenska i Björkängsskolan, kan dock ej anses uppnådda.

- **Årskurs 5:**

Nationella prov i sv, ma och eng

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska		Uppnått målen i engelska		Uppnått målen i svenska, matematik och engelska	
	%		%		%		%	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008
Björkängsskolan	92	84	92	74	83	94	89	74
Fredsberg	80	78	73	78	80	67	73	67
Kilensskolan	95	88	95	88	95	84	92	72
Moholm	92	78	100	83	78	91	71	78
Älgarås	50	90	50	80	63	100	50	70
Totalt	82	84	82	81	80	89	75	73

Totalt antal elever: 90 st

I ämnet matematik har andelen elever som uppnått målen de senaste sju åren varierat mellan 82 och 89 %.

Kommunens totalresultat i engelska och svenska har, jämfört med matematik, haft en större variation mellan de olika läsåren.

De skolor där resultaten i alla tre ämnena varierat minst under de senaste sju åren är Moholms skola och Kilenskolan.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen på Björkängsskolan och Kilenskolan är mycket god.

Målen är dock inte uppnådda i Älgårås, där endast hälften av eleverna nått målen.

Lärares bedömningar av elevernas måluppfyllelse i övriga ämnen i åk 5.

Ämne	Andelen elever som nått målen				%	
	Björkängsskolan	Fredsberg	Kilenskolan	Moholm	Älgårås	Totalt
Bild	100	100	100	100	100	100
Hemkunskap	100	100	100	100	100	100
Idrott	100	100	100	100	88	98
Musik	100	100	100	100	100	100
No-ämnen	100	93	100	100	75	94
So-ämnen	100	93	97	100	75	93
Slöjd	93	100	87	100	100	96

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är mycket god.

• Årskurs 9:

Nationella prov och betyg i sv, ma och eng

%	Engelska					Matematik					Svenska& SVA*				
	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np
Betyg vt -09	4	42	42	12		5	56	30	10		3	50	31	16	
Nationella prov vt-09	6	43	41	7	2	12	54	25	9	1	4	48	35	9	3
Betyg vt-08	9	43	33	16		9	54	23	14		6	44	39	10	
Nationella prov vt-08	4	43	35	13	6	18	44	19	12	7	9	28	39	18	6

Totalt antal elever: År 2009 128 st
 År 2008 142 st

* SVA = Svenska som andraspråk

I engelska har eleverna även i år nått mycket goda resultat på de nationella proven. Andelen elever som uppnått målen har under de senaste sju åren varierat mellan 86 och 96 %.

I svenska är resultaten också mycket bra och på de nationella proven har totalresultaten förbättrats med 11 procentenheter jämfört med året före.

I matematik har resultaten på de nationella proven förbättrats med 13 procentenheter jämfört med året före.

Betyg i övriga ämnen i åk 9

Ämne	Andelen elever som fått godkända betyg %	Ämne	Andelen elever som fått godkända betyg %
Geografi	95	Språkval	98
Historia	95	Teknik	95
Religionskunskap	96	Bild	100
Samhällskunskap	96	Hemkunskap	100
Biologi	95	Idrott	94
Fysik	94	Musik	100
Kemi	94	Slöjd	99

Måluppfyllelse:

Den totala måluppfyllelsen är mycket god i samtliga ämnen.

Behörighet till gymnasiet

Arbetslag	Antal elever	Nått minst godkänd nivå i engelska		Nått minst godkänd nivå i matematik		Nått minst godkänd nivå i svenska		Behörighet till gymnasiet** %
		NP*	Betyg	NP*	Betyg	NP*	Betyg	
A-laget	29	100	100	100	100	100	100	100
B-laget	28	94	96	93	96	96	96	96
C-laget	23	96	100	65	83	87	91	83
D-laget	25	64	89	76	96	72	96	85
E-laget	22	100	96	100	100	96	100	96
Totalt 2009	127	91	96	87	95	90	97	92
Riket 2009								88
Totalt 2008	142	89	91	75	91	83	93	88
Riket 2008								89
Totalt 2007	139	89	94	77	95	83	92	90
Riket 2007								89
Totalt 2006								91
Riket 2006								91

* = Nationella prov

** = Fått godkända betyg i både matematik, svenska och engelska

Totalt är Törebodas elever i år behöriga till gymnasiet i något högre utsträckning än genomsnittet i landet.

Meritpoäng

Uträkning av meritpoäng:

Elevens 16 bästa betyg tas ut. Betyget G multipliceras med 10, VG med 15 och MVG med 20. Därefter summeras värdena.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen, har eleven 160 meritpoäng, om samtliga betyg är VG blir det 240 meritpoäng och om alla betyg är MVG blir det 320 meritpoäng.

Arbetslag	Meritpoäng Snitt 2009	Meritpoäng snitt 2008
A-laget	212	208
B-laget	211	182
C-laget	182	208
D-laget	190	183
E-laget	209	204
Hela skolan år 2009	201	
Riket år 2009	207	
Hela skolan år 2008	202	
Riket år 2008	209	
Hela skolan år 2007	205	
Riket år 2007	208	

Meritpoängen för eleverna i årskurs 9 i Töreboda, ligger även i år lite lägre än genomsnittet för riket.

- Gymnasiet

Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

	Antal elever vt-09					Antal elever vt-08				
	Antal IG i åk 9 vt-08	IG	G	VG	MVG	Antal IG i åk 9 vt-07	IG	G	VG	MVG
		Antal vt-09	Antal vt-09	Antal vt-09	Antal vt-09		Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08
Svenska	4	0	2	2	0	11	1	7	1	2
Matematik	8	0	4	4	0	15	1	6	8	0
Engelska	6	0	5	1	0	15	2	7	2	4
Totalt	18	0	11	7	0	41	4	20	11	6

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade samtliga elever fått betyget godkänt eller väl godkänt i alla ämnen.

Gymnasiet åk 3: Nationella prov och betyg

Hotell- och restaurangprogrammet årskurs 3

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
Betyg vt-09	Eng 19 Ma 23 Sv 10	10	50	40	0	10	50	40	0	0	50	50	0
NP* vt-09		15	70	15	0	24	48	24	4	0	70	30	0
Betyg vt-08	20	25	60	5	10	5	55	40	0	5	55	40	0
NP* vt-08	19	21	47	32	0	50	50	0	0	5	85	10	0

* NP = Nationella prov

Även i år visar eleverna mycket goda resultat i svenska, där samtliga elever nått målen.

Livsmedelsprogrammet åk 3

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG
Betyg vt-09	Eng 17 Ma 10 Sv 9	27	46	27	0	0	33	45	22	0	33	67	0
NP* vt-09		5	50	40	5	30	50	10	10	20	55	25	0
Betyg vt-08	Sv 11 Ma 15 Eng 15	42	25	33	0	0	50	42	8	18	37	27	18
NP* vt-08		0	40	60	0	50	25	25	0	19	45	27	9

* NP = Nationella prov

Alla elever fick godkända betyg i matematik, trots att endast 70 procent av eleverna hade uppnått målen på de nationella proven.

Drygt var fjärde elev nådde ej godkända betyg i engelska.

Behörighet till Högskolan och Betygspoäng

Betygspoängen är en genomsnittspoäng av slutbetygen i elevens samtliga ämnen.

Vid uträkningen av betygspoängen är betyget Godkänd (G) värt 10 poäng,

Väl godkänd (VG) 15 poäng och Mycket väl godkänd (MVG) 20 poäng.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen är betygspoängen 10 och om elevens samtliga betyg är VG blir betygspoängen 15.

	Behörighet till högskolan %			Genomsnittlig betygspoäng				
	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram		
	Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet		Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet			
2009	71	76	Landets samtliga program HR LP	90,3 85,3 89,8	16,4	15,6	Landets samtliga program HR LP	14,1 12,8 13,3
2008	62	75	Landets samtliga program HR LP	89,5 84,2 87,3	15,2	14,8	Landets samtliga program HR Lp	14,0 12,8 12,9

Kanalskolans gymnasieelever har ofta höga betyg i karaktärsämnena. I kärnämnen svenska, matematik och engelska når dock några av eleverna ej målen, vilket i vissa fall leder till att de inte blir behöriga till högskolestudier.

Måluppfyllelse:

Gymnasieskolan har mycket god måluppfyllelse gällande betygspoäng. Behörigheten till högskolan är något högre än 2008.

- **Vuxenutbildningen**

Töreboda erbjuder yrkesutbildningar inom ett flertal områden bland annat omvårdnad, florist, fordonsmekaniker tunga fordon, truckförarutbildning, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang.

Teoretiska studier för vuxna på gymnasienivå har minskat kraftigt under de senaste åren.

Grundläggande vuxenutbildning, GRUV, är de vuxnas motsvarighet till grundskolan. Intresset för denna utbildning finns i stort sett bara bland de grupper som läst Svenska för invandrare, SFI.

Nått målen i den utbildning de påbörjat

Det förekommer nästan aldrig att deltagarna hoppar av den utbildning de påbörjat.

De vuxenstuderande har individuella mål, hög motivation, trivs bra och når så gott som alltid målen för sin utbildning.

Fått arbete direkt efter utbildningen

När det gäller fordonsmekaniker tunga fordon har majoriteten av eleverna erbjudits arbete redan innan de avslutat studierna. Arbetsmarknaden för övriga vuxenstuderande visar på en stor variation.

Måluppfyllelse:

Yrkesutbildningarna för vuxna har mycket god måluppfyllelse.

Åtgärder för förbättring

Nedan nämns några förbättringsområden.

Berörda skolor analyserar orsakerna till nämnda resultat och upprättar en plan över vilka åtgärder som behöver vidtas för att möjliggöra en förbättring. Åtgärderna redovisas i respektive skolas Årsplan.

- **Inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning:**

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, parallellt med att deras upplevelse av inflytande minskar. Skillnaden är stor mellan olika arbetslag och klasser.

- **Elevernas utveckling och studieresultat:**

I Älgårås skola har endast hälften av eleverna i årskurs 5, nått målen i både matematik, svenska och engelska. Man kan även i de lägre årskurserna på skolan se samma tendens.

Töreboda 2010-02-25

Monica Hävner
utvecklingsledare