



Töreboda kommun
Utbildnings- och kulturutskottet



**Kvalitetsredovisning avseende år 2010
för
barnomsorg och skola i Töreboda kommun**

**Kvalitetsredovisning
Övergripande redovisning - nämndnivå
2010**

Förutsättningar

sid. 3

- Organisation
- Barn/elever
- Barn i behov av särskilt stöd
- Resurser

Arbetet i verksamheten

sid. 8

- Likabehandlingsplanen
- Trygghet
- Inflytande/delaktighet
- Intresseväckande undervisning
- Hälsa och livsstil

Elevernas utveckling och studieresultat

sid. 12

- | | |
|----------------------|--|
| • Förskolan: | Arbetet med Tras och Portfolio |
| • Årskurs 3 | Nationella prov i sv och ma |
| • Årskurs 5: | Nationella prov i sv, ma och eng |
| | Lärares bedömningar i övriga ämnen |
| • Årskurs 9: | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
| | Betyg i övriga ämnen |
| | Behörighet till gymnasiet |
| | Meritpoäng |
| • Gymnasiet: | Elevernas resultat efter ett år på |
| | IV-programmet |
| • Betyg i årskurs 3 | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
| | Behörighet till Högskolan |
| | Betygspoäng |
| • Vuxenutbildningen: | Nått målen i den utbildning de påbörjat |
| | Fått arbete direkt efter utbildningen |

Åtgärder för förbättring

sid. 19

Förutsättningar

• Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper.

Kommunen har sammanlagt 21 förskoleavdelningar fördelade på 6 förskolor: Syrenen, Kastanjen, Bofinken och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass (fk), vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med årskurs (åk) 1.

Under sommaren 2009 lades Fredsbergs skola ner och verksamheten i Töreboda organiserades om så att Kilensskolan blev en åk F – 3 skola och Björkängsskolan blev en åk 4 – 5 skola för alla elever i och kring Centralorten.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i grundskola i åk 6 -9.

I Moholm och Älgårås finns grundskolor och skolbarnsomsorg för elever i fk t.o.m. åk 5.

Kommunens grundsärskola och träningsskola finns på Kilensskolan och Centralskolan.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet och det Individuella programmet.

Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Kanalskolan ansvarar dessutom för SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (sär vux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

Kommunens Arbetsmarknadsenhet ingår från och med sommaren 2008 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde och har ett nära samarbete med Kanalskolan.

Kommunens bibliotek, musikskola, sim- och idrottshall samt fritidsgård ingår från och med hösten 2009 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- **Barn / Elever mars 2010**

| | Antal nyfödda barn | Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem | Antal 6- åringar i förskole- klass | Antal barn i fritidshem 6-12 år | Antal elever åk 1-9 | Totalt antal elever i gymnasium | Antal elever i gymnasium, Kanalskolan | varav från Töreboda | varav från annan kommun |
|-------------|--------------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 2010 | 84 | 406 | 73 | 242 | 905 | 380 | 108 | 20 | 88 |
| 2009 | 90 | 401 | 81 | 253 | 952 | 416 | 119 | 38 | 81 |
| 2008 | 71 | 365 | 75 | 264 | 1020 | 467 | 131 | 49 | 82 |
| 2007 | 99 | 358 | 95 | 265 | 1041 | 494 | 155 | 62 | 93 |

- **Barn i behov av särskilt stöd**

Antal barn i behov av språkstöd i förskolan

8 % av förskolans barn bedömdes vara i behov av extra stöd för sin språkutveckling.

Antal barn/elever med annat samtalspråk i hemmet än svenska

| | Förskola | | | Grundskola | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| | 15/3 -10 | 15/3 -09 | 15/3 -08 | | 15/3 -10 | 15/3 -09 | 15/3 -08 |
| Kastanjen | 15 | 17 | 11 | Björkängsskolan | 4 | 33 | 33 |
| Syrenen | 10 | 5 | 10 | Fredsberg | - | 3 | 5 |
| Kornknarren | 3 | 2 | 0 | Kilensskolan | 16 | 3 | 0 |
| Tallkotten | 3 | 2 | 0 | Moholm | 4 | 2 | 1 |
| Näckrosen | 1 | 3 | 0 | Älgårås | 2 | 1 | 1 |
| | | | | Centralskolan | 33 | 30 | 41 |
| Totalt i kommunen | 32 | 29 | 21 | | 59 | 72 | 81 |

Antal elever som har undervisning i svenska som andraspråk

| Skola | Antal elever 15/3-10 | Antal elever 15/3-09 | Antal elever 15/3-08 |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Björkängsskolan | 2 | 13 | 26 |
| Fredsberg | - | 3 | 5 |
| Kilensskolan | 9 | 3 | 0 |
| Moholm | 4 | 2 | 0 |
| Älgårås | 0 | 0 | 0 |
| Centralskolan | 29 | 30 | 29 |
| Totalt i kommunen | 44 | 51 | 60 |

Antal asylsökande barn/elever

| Förskola | Antal barn 15/3 -10 | Antal barn 15/3 -09 | Skola | Antal elever 15/3-10 | Antal elever 15/3-09 |
|------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Kastanjen | 0 | 1 | Björkängsskolan | 0 | 0 |
| Syrenen | 0 | 0 | Fredsberg | - | 0 |
| Kornknarren | 0 | 0 | Kilensskolan | 0 | 0 |
| Tallkotten | 4 | 4 | Moholm | 3 | 1 |
| Näckrosen | 5 | 3 | Älgarås | 6 | 8 |
| | | | Centralskolan | 7 | 10 |
| Totalt i kommunen | 9 | 8 | | 16 | 19 |

Antal barn/elever från annan kommun, som är placerade i familjehem eller behandlingshem i Töreboda kommun

| Antal | Förskolan 15/3-10 | Förskolan 15/3-09 | Skolan 15/3-10 | Skolan 15/3-09 |
|------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Totalt i kommunen | 4 | 5 | 30 | 34 |

Mindre undervisningsgrupper

| Gruppens namn | Gruppens verksamhetsinriktning |
|---|---|
| Kilengruppen (Fk – åk 5) Kilensskolan | Undervisning för elever med behov av långsam inlärningstakt och elever som är inskrivna i grundsärskolan. |
| Nyponet (Fk – åk 9) Kilensskolan | Undervisning för elever som är inskrivna i tränings-särskolan. |
| Supportgrupp 1 o 2 f.d. Takåsen (åk 6-9) Centralskolan | Undervisning för elever med autistiska drag eller som har behov av långsam inlärningstakt. |
| Focus (åk 6 – 9) Centralskolan | Undervisning för elever med social problematik |
| Förberedelseklass (åk F –9) Central-, Moholm och Älgarås skola | Undervisning för elever som nyss kommit till Sverige |
| 6-9 C1 och 6-9 C2 Centralskolan | Särskolan på Centralskolan |

- **Resurser**

Personaltätet

| Förskola | | | | |
|--------------------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| | Antal inskrivna barn per årsarbetare | | | |
| | Läsåret 09/10 | | Läsåret 08/09 | |
| | okt-09 | mars-10 | okt-08 | mars-09 |
| Kastanjen | 6,1 | 5,7 | 5,8 | 6,1 |
| Syrenen | 5,9 | 6,6 | 6,1 | 6,5 |
| Kornknarren | 6,1 | 6,3 | 5,8 | 6,1 |
| Tallkotten | 5,8 | 6,7 | 5,3 | 6,2 |
| Näckrosen | 5,8 | 7,0 | 5,5 | 6,2 |
| Totalt i Töreboda | | | 5,7 | 6,2 |

| Grundskola/Gymnasium | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| | Antal elever inkl. förskoleklass per årsarbetare | |
| | Läsåret 09/10 | Läsåret 08/09 |
| | Björkäng | 13,7 |
| Fredsberg | - | 14,7 |
| Kilen | 16,1 | 16,1 |
| Moholm | 13,0 | 13,7 |
| Älgårås | 9,9 | 10,3 |
| Centralskolan | 12,5 | 13,7 |
| Kanalskolan | 7,4 | 7,4 |

| Fritidshem | | | | |
|-------------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| | Antal inskrivna barn per årsarbetare | | | |
| | Läsåret 09/10 | | Läsåret 08/09 | |
| | okt-09 | mars-10 | okt-08 | mars-09 |
| Björkängsskolan | 19,3 | 16,4 | 18,2 | 15,3 |
| Kilensskolan | 16,7 | 16,9 | 21,3 | 19,9 |
| Moholm | 22,3 | 23,8 | 19,7 | 18,0 |
| Älgårås | 8,8 | 7,1 | 10,8 | 10,0 |

| Mindre undervisningsgrupper | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | Antal elever per lärare | |
| | Läsåret 09/10 | Läsåret 08/09 |
| | Kilengruppen | 4,0 |
| Nyponet | 2,3 | 2,5 |
| Supportgrupp 1 o 2 | 8,0 | 7,0 |
| Focus | 8,0 | 5,0 |
| Förberedelseklass | 7,0 | 5,9 |
| Särskolan på Centralskolan | 5,5 | 6,0 |

Personalens behörighet

Förskola/fritidshem

Töreboda kommuns riktlinje för förskola och fritidshem är att minst 66 % av personalen ska ha pedagogisk högskoleutbildning, d.v.s. ha förskolläraryrke-, lärar- eller fritidspedagogutbildning. Resterande personal är barnskötare.

I år har endast 56 % av personalen i förskolan och 53 % på fritidshemmen haft pedagogisk utbildning. Förra året var motsvarande siffror 52 % i förskolan och 51 % på fritidshemmen.

Grundskola och gymnasium

Skolorna för förskoleklass upp till och med årskurs 5 har haft 100 % behöriga lärare (förra läsåret 97 %) och Centralskolan 94 %.

85 % av Kanalskolans lärare har lärarbehörighet (förra året 90 %)

Mindre undervisningsgrupper

Andel behöriga lärare i Kilengruppen är 100 % och i träningssärskolan Nyponet 100 %.

På Centralskolan är lärarnas behörighet i Supportgrupperna 93 %, i Focusgruppen 100 % och i Särskolan 57 %.

Elevvårdspersonal

| | Antal tjänster i förskolan | Antal tjänster i Fk - åk 5 | Antal tjänster i åk 6 – åk 9 | Antal tjänster på Kanalskolan |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Specialpedagog | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Kurator | 0 | 1,00 | 0,75 | Köps externt vid behov |
| Psykolog | Köps externt vid behov | | | |
| Skolsköterska | 0 | 1,10 | 0,90 | 0,10 |
| Studie- och yrkesvägledare | 0 | 0 | 0,75 | 0,30 |
| Assistenter | 1,25 | 6,7 | 9,65 | 0 |
| Assistenter särskolan | 0 | 2,8 | 2,8 | 0 |

Arbetet i verksamheten

- **Likabehandlingsplanen**

Alla verksamheter utvärderar och vidareutvecklar kontinuerligt sina Likabehandlingsplaner. Man informerar sina respektive föräldragrupper, både om hur det förebyggande arbetet sker och hur man agerar då en icke önskvärd situation har uppstått. Personalen upplever att planerna är ett ständigt levande dokument, som fungerar bra som stöd i arbetet.

På förskolan arbetar man förebyggande genom att vara närvarande vid barns lek och stärker barnen i deras sociala samspel. Det är viktigt att försöka bryta situationer, beteenden tidigt och vara goda förebilder.

Alla förskolor har arbetat med att hjälpa barnen att sätta ord på känslor med hjälp av olika metoder som tex sol- och istankar och SET. Detta har ökat tolerans och förståelse hos barnen.

Under år 2010 har elever och personal i fk – åk5 haft en Friendsutbildning och håller nu på att bygga upp ett system med kamratstödjare.

På Centralskolan arbetar man sedan flera år med kamratstödjande verksamhet i Amoregruppens regi. Arbetet inkluderar såväl personal som elever.

- **Trygghet**

Från och med år 2007 genomförs årligen en föräldra- och elevenkät gällande trygghet, inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning.

De fyra svarsalternativen i enkäterna ger 0 poäng (stämmer inte alls), 3,3 poäng (stämmer delvis), 6,7 poäng (stämmer ganska bra) och 10 poäng (stämmer helt).

Med den beräkningen anser vi att resultat över 5 poäng är godkänt och över 6,7 poäng är bra. Målet är naturligtvis att ständigt förbättra resultaten, men ju närmare maximum resultaten är, desto svårare är de att höja.

Resultat av enkätsvaren

| | | Snittpoäng | | | |
|-------------------------------|--|------------|------|------------|------|
| | | Flickor | | Pojkar | |
| | | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 |
| Förskola: | Svar gällande förskolan från föräldrar som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan | 8,6 | 9,0 | 8,9 | 8,9 |
| Fritidshem: | Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3 | 9,1 | 8,8 | 9,7 | 8,9 |
| FK – åk 5: | Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5. | 7,9 | 8,9 | 8,2 | 8,6 |
| Centralskolans elever: | Svar från elever i årskurs 6 | 6,6 | 6,9 | 6,4 | 6,9 |
| | Svar från elever i årskurs 8 | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 6,2 |
| Kanalskolans elever: | Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet | 7,1 | 7,5 | 8,5 | 9,0 |

Man kan konstatera att föräldrarna även i år upplever mycket stor trygghet för sina barn i förskolan och på fritidshemmen.

Eleverna i fk – åk 5 visar även i år mycket bra resultat, medan Centralskolans resultat inte förändrats nämnvärt.

På gymnasiet är det även i år ganska stor skillnad mellan pojkarnas och flickornas svar.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är mycket god i samtliga verksamheter.

- **Inflytande/delaktighet**

Resultat av enkätsvaren

| | | Snittpoäng | |
|-------------------------------|--|-------------------|------|
| | | 2010 | 2009 |
| Förskola: | Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan | 7,7 | 7,8 |
| Fritidshem: | Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3 | 8,6 | 7,9 |
| FK – åk 5: | Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5. | 7,8 | 8,6 |
| Centralskolans elever: | Svar från elever i årskurs 6 | 6,5 | 7,0 |
| | Svar från elever i årskurs 8 | 6,5 | 5,8 |
| Kanalskolan: | Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet | 6,2 | 5,7 |

Förskole- och fritidshemsbarnens föräldrar upplever även i år att de har stor delaktighet i verksamheterna.

Eleverna i fk – åk5 upplever i år liksom förra året, störst möjlighet att påverka sitt arbete.

Lägst delaktighet upplever eleverna på Kanalskolan. Dock ser man en betydlig ökning sedan året innan.

Måluppfyllelse:

I förskolan, fritidshemmen och skolan till och med åk 5 är måluppfyllelsen mycket bra.

I årskurs 8 och gymnasiet är resultaten godkända.

- **Intresseväckande undervisning**

Resultat av enkätsvaren

| | | Snittpoäng | |
|-------------------------------|--|-------------------|------|
| | | 2010 | 2009 |
| Fk – åk 5: | Svar <u>från elever</u> i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5. | 7,4 | 8,3 |
| Centralskolans elever: | Svar <u>från elever</u> i årskurs 6. | 6,5 | 6,4 |
| | Svar <u>från elever</u> i årskurs 8. | 5,8 | 5,3 |
| Kanalskolans elever: | Svar <u>från elever</u> i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet. | 6,2 | 6,5 |

Fk – åk 5 har bra resultat men resultatet är lägre än 2009.
 Elevernas intresse för undervisningen ökar successivt på Centralskolan.

Måluppfyllelse:

Förskoleklass till och med årskurs 5 har god måluppfyllelse.
 Resultatet i årskurs 8 är godkänt, och i årskurs 6 och gymnasiet är det bra.

- **Hälsa och livsstil**

Alla förskolor arbetar för, att redan vid tidig ålder, ge barnen hälsosamma vanor. Man vänjer till exempel barnen vid att vara ute i alla väder, stimulerar fysiska aktiviteter, serverar frukt varje dag och försöker på olika sätt minska intaget av socker.
 Rörelse, rytmik, gymnastik och andra lekar som främjar hälsa och motorik är något som ständigt återkommer i förskoleverksamheten.
 Förskolorna gör regelbundna besök till skogen.
 Näckrosens förskola har en tid arbetat för att få Grön Flagg vilket de kommer att få våren 2011.

Skolhälsovården

Skolhälsovården ska främst vara förebyggande. Den följer upp elevernas utveckling, arbetar för att bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa och verkar för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården genomför också ett antal fastställda kontroller och vaccinationer.

Alla skolor arbetar för att göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan. Skolsköterskorna deltar ibland i det pedagogiska arbetet inom områdena kost, motion, hygien samt sex och samlevnad.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är god.

Elevers utveckling och studieresultat

• Förskolans arbete med Tras och Portfolio

Barnen på förskolan har var sin portfolio, där arbeten som visar på barnens utveckling sparas. Portfolion används som underlag i utvecklingssamtalen med barnets föräldrar.

Tras-materialet används för att kartlägga barns språkliga utveckling. Det används som ett observationsmaterial och är ej underlag för någon bedömning av barnet.

• Årskurs 3:

Nationella prov i sv och ma

| | Uppnått målen i matematik | Uppnått målen i svenska | Uppnått målen i både matematik och svenska |
|-------------|---------------------------|-------------------------|--|
| Kilenskolan | 91% | 91% | 85% |
| Moholm | 61% | 66% | 44% |
| Älgarås | 67% | 100% | 67% |

Totalt antal elever:93

Måluppfyllelse:

I matematik har eleverna i Kilenskolan nått mycket goda resultat.

Målen i svenska och matematik i Moholms skola kan inte anses uppnådda.

I Älgarås har samtliga elever uppnått målen i svenska..

• Årskurs 5:

Nationella prov i sv, ma och eng

| | Uppnått målen i matematik | | Uppnått målen i svenska | | Uppnått målen i engelska | | Uppnått målen i svenska, matematik och engelska | |
|-----------------|---------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|---|------|
| | % | | % | | % | | % | |
| | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 |
| Björkängsskolan | 94 | 92 | 75 | 92 | 73 | 83 | 63 | 89 |
| Moholm | 85 | 92 | 85 | 100 | 85 | 78 | 73 | 71 |
| Älgarås | 78 | 50 | 100 | 50 | 78 | 63 | 78 | 50 |

Totalt antal elever: 91 st

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är sammanfattningsvis god.

Lärares bedömningar av elevernas måluppfyllelse i övriga ämnen i åk 5.

| Ämne | | | | | |
|------------|----------------------|-------------|--------|---------|--------|
| | Björkängs- skolan | Kilenskolan | Moholm | Älgårås | Totalt |
| Bild | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Hemkunskap | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Idrott | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Musik | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| No-ämnen | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| So-ämnen | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Slöjd | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Måluppfyllelse:
Måluppfyllelsen är mycket god.

• Årskurs 9:

Nationella prov och betyg i sv, ma och eng

| % | Engelska | | | | | Matematik | | | | | Svenska& SVA* | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | Ej nått god-känd nivå | G | VG | MVG | Ej utfört np | Ej nått god-känd nivå | G | VG | MVG | Ej utfört np | Ej nått god-känd nivå | G | VG | MVG | Ej utfört np |
| Betyg vt-10 | 4 | 42 | 43 | 11 | | 7 | 48 | 33 | 12 | | 2 | 53 | 26 | 13 | |
| Nationella prov vt-10 | 4 | 40 | 36 | 13 | 7 | 19 | 44 | 22 | 11 | 4 | 6 | 50 | 32 | 8 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|--|----|----|----|----|--|---|----|----|----|--|
| Betyg vt-09 | 4 | 42 | 42 | 12 | | 5 | 56 | 30 | 11 | | 3 | 50 | 31 | 16 | |
| Nationella prov vt-09 | 6 | 43 | 41 | 7 | | 12 | 54 | 25 | 9 | | 4 | 48 | 35 | 9 | |

Totalt antal elever: År 2010 130 st
År 2009 139 st

* SVA = Svenska som andraspråk

I engelska har eleverna även i år nått mycket goda resultat på de nationella proven. Andelen elever som uppnått målen har under de senaste sju åren varierat mellan 86 och 96 %.

I svenska är resultaten också mycket bra och på de nationella proven har totalresultaten förbättrats med 11 procentenheter jämfört med året före.

I matematik har resultaten på de nationella proven förbättrats med 13 procentenheter jämfört med året före.

Betyg i övriga ämnen i åk 9

| Ämne | Andelen elever som fått godkända betyg % | Ämne | Andelen elever som fått godkända betyg % |
|------------------|--|------------|--|
| Geografi | 96 | Språkval | 95 |
| Historia | 96 | Teknik | 97 |
| Religionskunskap | 97 | Bild | 100 |
| Samhällskunskap | 96 | Hemkunskap | 100 |
| Biologi | 98 | Idrott | 96 |
| Fysik | 96 | Musik | 100 |
| Kemi | 92 | Slöjd | 97 |

Måluppfyllelse:

Den totala måluppfyllelsen är mycket god i samtliga ämnen.

Behörighet till gymnasiet

| Arbetslag | Antal elever | Nått minst godkänd nivå i engelska % | | Nått minst godkänd nivå i matematik % | | Nått minst godkänd nivå i svenska % | | Behörighet till gymnasiet** % |
|--------------------|--------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | NP* | Betyg | NP* | Betyg | NP* | Betyg | |
| A-laget | 24 | 88 | 96 | 92 | 100 | 96 | 100 | 88 |
| B-laget | 24 | 96 | 100 | 79 | 96 | 100 | 100 | 96 |
| C-laget | 20 | 75 | 90 | 80 | 95 | 80 | 90 | 90 |
| D-laget | 21 | 91 | 95 | 81 | 95 | 91 | 95 | 91 |
| E-laget | 24 | 75 | 96 | 63 | 88 | 75 | 96 | 83 |
| Ej klassplacerade | 5 | 75 | 100 | 25 | 80 | 75 | 80 | 80 |
| Totalt 2010 | 117 | 89 | 96 | 89 | 93 | 90 | 95 | 89 |
| Totalt 2009 | 127 | 91 | 96 | 87 | 95 | 90 | 97 | 92 |
| Riket 2009 | | | | | | | | 88 |
| Totalt 2008 | 142 | 89 | 91 | 75 | 91 | 83 | 93 | 88 |
| Riket 2008 | | | | | | | | 89 |
| Totalt 2007 | 139 | 89 | 94 | 77 | 95 | 83 | 92 | 90 |
| Riket 2007 | | | | | | | | 89 |

* = Nationella prov

** = Fått godkända betyg i både matematik, svenska och engelska

Meritpoäng

Uträkning av meritpoäng:

Elevens 16 bästa betyg tas ut. Betyget G multipliceras med 10, VG med 15 och MVG med 20. Därefter summeras värdena.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen, har eleven 160 meritpoäng, om samtliga betyg är VG blir det 240 meritpoäng och om alla betyg är MVG blir det 320 meritpoäng.

| Arbetslag | Meritpoäng Snitt 2010 | Meritpoäng snitt 2009 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A-laget | 209 | 212 |
| B-laget | 203 | 211 |
| C-laget | 198 | 182 |
| D-laget | 220 | 190 |
| E-laget | 196 | 209 |
| Hela skolan år 2010 | 204 | |
| Riket år 2010 | 206 | |
| Hela skolan år 2009 | 201 | |
| Riket år 2009 | 207 | |
| Hela skolan år 2008 | 202 | |
| Riket år 2008 | 209 | |

Meritpoängen för eleverna i årskurs 9 i Töreboda, ligger även i år lite lägre än genomsnittet för riket.

• Gymnasiet

Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

| | Antal elever vt-10 | | | | | Antal elever vt-09 | | | | |
|------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Antal IG i åk 9 vt-08 | IG | G | VG | MVG | Antal IG i åk 9 vt-07 | IG | G | VG | MVG |
| | | Antal vt-09 | Antal vt-09 | Antal vt-09 | Antal vt-09 | | Antal vt-08 | Antal vt-08 | Antal vt-08 | Antal vt-08 |
| Svenska | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Matematik | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Engelska | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Totalt | 8 | 1 | 4 | 1 | 2 | 18 | 0 | 11 | 7 | 0 |

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade samtliga elever fått betyget godkänt eller väl godkänt i alla ämnen, vilket är ett mycket bra resultat.

Gymnasiet åk 3: Nationella prov och betyg

Hotell- och restaurangprogrammet årskurs 3

| | Antal elever som läst ämnet | Engelska A % | | | | Matematik A % | | | | Svenska A % | | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG |
| Betyg vt-10 | En 21 Ma 22 Sv 22 | 10 | 71 | 19 | 0 | 4 | 73 | 23 | 0 | 9 | 64 | 27 | 09 |
| NP* vt-10 | En 25 Ma Sv 21 | 12 | 51 | 37 | 0 | 37 | 37 | 26 | 0 | 12 | 58 | 25 | 5 |
| Betyg vt-09 | | 10 | 50 | 40 | 0 | 10 | 50 | 40 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| NP* vt-09 | En19 Ma 23 Sv10 | 15 | 70 | 15 | 0 | 24 | 48 | 24 | 4 | 0 | 70 | 30 | |

| | Antal elever som läst ämnet | Engelska A % | | | | Matematik A % | | | | Svenska A % | | | |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|----------|
| | | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG |
| Betyg vt-10 | Eng 19 Ma 23 Sv 10 | 10 | 50 | 40 | 0 | 10 | 50 | 40 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| NP* vt-10 | | 15 | 70 | 15 | 0 | 24 | 48 | 24 | 4 | 0 | 70 | 30 | 0 |
| Betyg vt-09 | 20 | 25 | 60 | 5 | 10 | 5 | 55 | 40 | 0 | 5 | 55 | 40 | 0 |
| NP* vt-09 | 19 | 21 | 47 | 32 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 5 | 85 | 10 | 0 |

* NP = Nationella prov

Livsmedelsprogrammet åk 3

| | Antal elever som läst ämnet | Engelska A % | | | | Matematik A % | | | | Svenska A % | | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|
| | | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG | IG | G | VG | MVG |
| Betyg vt-10 | En 17 Ma 17 Sv 17 | 0 | 59 | 35 | 6 | 6 | 65 | 29 | 0 | 0 | 41 | 53 | 6 |
| NP* vt-10 | En 10 Ma Sv 17 | 0 | 80 | 0 | 20 | 50 | 42 | 8 | 0 | 0 | 56 | 38 | 6 |
| Betyg vt-09 | Sv 17 Ma 10 En 9 | 5 | 50 | 40 | 5 | 30 | 50 | 10 | 10 | 20 | 55 | 25 | 0 |
| NP* vt-09 | 11 | 0 | 40 | 60 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 19 | 45 | 27 | 9 |

| | Antal elever som läst ämnet | Engelska A % | | | | Matematik A % | | | | Svenska A % | | | |
|-------------|-----------------------------|----------------------|----|----|-----|----------------------|----|----|-----|----------------------|----|----|-----|
| | | Ej nått godkänd nivå | G | VG | MVG | Ej nått godkänd nivå | G | VG | MVG | Ej nått godkänd nivå | G | VG | MVG |
| Betyg vt-10 | Eng 17 Ma 10 Sv 9 | 27 | 46 | 27 | 0 | 0 | 33 | 45 | 22 | 0 | 33 | 67 | 0 |
| NP* vt-10 | | 5 | 50 | 40 | 5 | 30 | 50 | 10 | 10 | 20 | 55 | 25 | 0 |
| Betyg vt-09 | Sv 11 Ma 15 Eng 15 | 42 | 25 | 33 | 0 | 0 | 50 | 42 | 8 | 18 | 37 | 27 | 18 |
| NP* vt-09 | | 0 | 40 | 60 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 19 | 45 | 27 | 9 |

* NP = Nationella prov

Alla elever fick godkända betyg i matematik, trots att endast 70 procent av eleverna hade uppnått målen på de nationella proven.

Behörighet till Högskolan och Betygspoäng

För grundläggande behörighet till högskolan krävs ett slutbetyg från nationellt eller specialutformat program med lägst betyget Godkänd på minst 90 % av programmets totala gymnasiepoäng samt lägst betyget Godkänd på projektarbetet.

Betygspoängen är en genomsnittspoäng av slutbetygen i elevens samtliga ämnen.

Vid uträkningen av betygspoängen är betyget Godkänd (G) värt 10 poäng,

Väl godkänd (VG) 15 poäng och Mycket väl godkänd (MVG) 20 poäng.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen är betygspoängen 10 och om elevens samtliga betyg är VG blir betygspoängen 15.

| | Behörighet till högskolan % | | | Genomsnittlig betygspoäng | | |
|------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| | Töreboda | | Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram | Töreboda | | Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram |
| | Livs-medels-programmet | Hotell-och restaurang-programmet | | Livs-medels-programmet | Hotell-och restaurang-programmet | |
| 2010 | 94 % | 86 % | Landets samtliga program: 87 % HR: 74 % LP: 80 % | 14,1 | 13,4 | Landets samtliga program: 14,0 HR: 12,7 LP: 13,1 |
| 2009 | 71 | 76 | Landets samtliga program: 89,5 HR: 84,2 LP: 87,3 | 16,4 | 15,6 | Landets samtliga program: 14,0 HR: 12,8 LP: 12,9 |

Kanalskolans gymnasieelever har ofta höga betyg i karaktärsämnen. I kärnämnen svenska, matematik och engelska når dock några av eleverna ej målen, vilket i vissa fall leder till att de inte blir behöriga till högskolestudier.

Måluppfyllelse:

Gymnasieskolan har mycket god måluppfyllelse gällande betygspoäng.

- **Vuxenutbildningen**

Töreboda erbjuder yrkesutbildningar inom ett flertal områden bland annat omvårdnad, florist, fordonsmekaniker tunga fordon, truckförarutbildning, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang.

Teoretiska studier för vuxna på gymnasienivå har minskat kraftigt under de senaste åren.

Grundläggande vuxenutbildning, GRUV, är de vuxnas motsvarighet till grundskolan. Intresset för denna utbildning finns i stort sett bara bland de grupper som läst Svenska för invandrare, SFI.

Nått målen i den utbildning de påbörjat

Det förekommer nästan aldrig att deltagarna hoppar av den utbildning de påbörjat.

De vuxenstuderande har individuella mål, hög motivation, trivs bra och når så gott som alltid målen för sin utbildning.

Fått arbete direkt efter utbildningen

När det gäller fordonsmekaniker tunga fordon har majoriteten av eleverna erbjudits arbete redan innan de avslutat studierna.

Måluppfyllelse:

Yrkesutbildningarna för vuxna har mycket god måluppfyllelse.

Åtgärder för förbättring

Nedan nämns några förbättringsområden.

Berörda skolor analyserar orsakerna till nämnda resultat och upprättar en plan över vilka åtgärder som behöver vidtas för att möjliggöra en förbättring.

Åtgärderna redovisas i respektive skolas årsplan.

- **Förskolornas prioriterade mål**

- ✓ Förskolorna strävar efter att öka föräldrarnas medverkan i den dagliga verksamheten, genom exempelvis att vara delaktiga i förskolans gemensamma tema och i gemensamma projekt.
- ✓ Flera förskolor utvecklar tillsammans med föräldrar förskolans utemiljö.
- ✓ Utveckla föräldraenkäten på förskolorna.
- ✓ Skapa tid för mer pedagogiska diskussioner mellan pedagogerna på förskolan.

- **F – 5 skolornas prioriterade mål**

- ✓ Att arbeta med att stärka elevernas läsförmåga och läsförståelse.
- ✓ Fortsatt arbete med samarbetsövningar
- ✓ Utveckla rutiner för arbetslagsarbete
- ✓ Arbeta vidare med grundläggande matematik

- **Centralskolans prioriterade mål**

- ✓ Elev- och föräldradelaktighet genom IT-stöd
- ✓ Barn i behov av särskilt stöd av kompensatoriska hjälpmedel i undervisningen.
- ✓ Likabehandlingsarbetet.

- **Kanalskolans prioriterade mål**

- ✓ Ökad måluppfyllelse i kärnämnen

Töreboda 2011-03-02

Åke Svensson