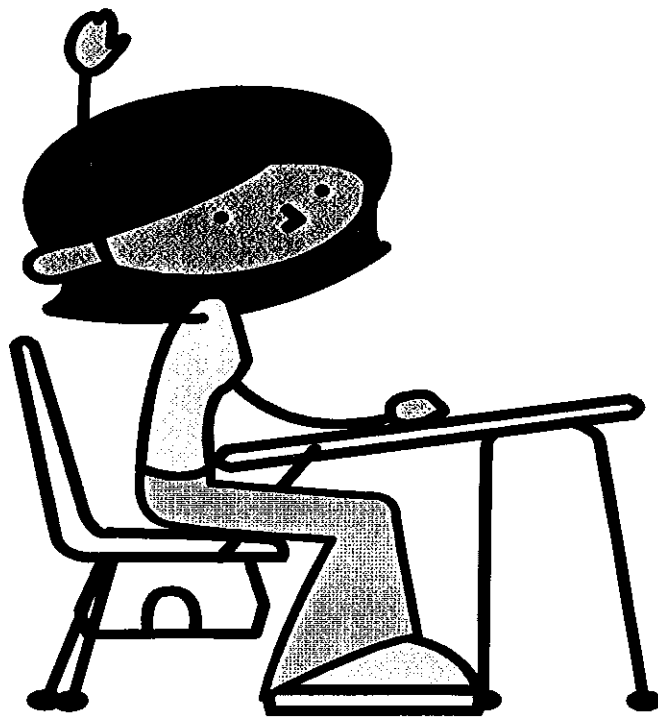


Töreboda kommun
Barn- och utbildningsnämnden



**Kvalitetsredovisning avseende år 2007
för
Barn- och utbildningsnämndens verksamheter**

Kvalitetsredovisning

Övergripande redovisning - nämndnivå

2007

Förutsättningar

sid. 3

- Organisation
- Barn/elever
- Barn i behov av särskilt stöd
- Resurser

Arbetet i verksamheten

sid. 7

- Likabehandlingsplanen
- Trygghet
- Inflytande/delaktighet
- Intresseväckande undervisning
- Hälsa och livsstil
- Av Bun prioriterat mål

Elevernas utveckling och studieresultat

sid. 11

- Årskurs 2: Diagnostiska prov
- Årskurs 5: Nationella prov
- Årskurs 9: Nationella prov och betyg
Behörighet till gymnasiet
Meritpoäng
- Gymnasiet: Betyg i årskurs 3
Elevernas resultat efter ett år på
IV-programmet
Behörighet till Högskolan och betygspoäng
- Vuxenutbildningen: Nått målen i den utbildning de påbörjat
Fått arbete direkt efter utbildningen

Åtgärder för förbättring

sid. 18

Förutsättningar

• Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper. Kommunen har sammanlagt 20 förskoleavdelningar fördelade på 5 förskolor: Syrenen, Kastanjen/Svalan och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås.

I kommunen finns dessutom 2 dagbarnvårdare i Moholm.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass, vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med åk 1.

Bodas rektorsområde organiserar verksamhet i förskola, skolbarnsomsorg, grundskola och grundsärskola t.o.m. åk 5 samt träningsskola t.o.m. åk 9.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i grundskola och grundsärskola i åk 6 -9.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Globala programmet¹ och det Individuella programmet. Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Kanalskolan har dessutom SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (särvux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

• Barn / Elever

	Antal nyfödda barn	Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem	Antal 6-åringar i förskoleklass	Antal barn i fritidshem 6-12 år	Antal elever i grundskolan åk 1-9	Totalt antal elever i gymnasium	Antal elever i gymnasium, Kanalskolan	varav från Töreboda	varav från annan kommun
2007	99	358	95	265	1041	494	155	62	93
2006	90	341	94	293	1078	495	157	80	77
2005	80	332	94	291	1121	483	186	92	94
2004	92	306	93	288	1190	454	169	98	71

¹ Ett specialutformat studieförberedande program med kurser från NV- och SP-programmen.

- Barn i behov av särskilt stöd

Antal barn/grundskoleelever med annat samtalsspråk i hemmet än svenska

Förskola			Grundskola			Fritidshem		
	15/3 -07	15/3 -06		15/3 -07	15/3 -06		15/3 -07	15/3 -06
Kastanjen	10	11	Björkängsskolan	35	33	Björkängsskolan	22	19
Syrenen	10	6	Fredsberg	7	3			
Kornknarren	0	0	Kilensskolan	2	0	Kilensskolan	0	0
Tallkotten	0	0	Moholm	3	3	Moholm	2	2
Näckrosen	3	3	Älgårås	0	0	Älgårås	0	0
			Centralskolan	32	17			
Totalt i kommunen	23	20	Totalt i kommunen	79	56	Totalt i kommunen	24	21

Antal grundskoleelever som har undervisning i svenska som andraspråk

Skola	Antal elever 15/3-07
Björkängsskolan	27
Fredsberg	7
Kilensskolan	2
Moholm	0
Älgårås	0
Centralskolan	23
Totalt i kommunen	59

- **Resurser**

Personaltätthet

	Förskola		Grundskola/Gymnasium	Antal elever inkl. förskoleklass per lärare Läsåret 06/07	Fritidshem		
	Antal inskrivna barn per årsarbetare				Antal inskrivna barn per årsarbetare		
	Läsåret 06/07				Läsåret 06/07		
	okt-06	mars-07			okt-06	mars-07	
Kastanjen	5,3	5,6	Björkäng	13,0	Björkängsskolan	21,1	19,1
Syrenen	5,7	5,8	Fredsberg	16,3			
Kornknarren	5,7	6,1	Kilen	15,4	Kilensskolan	17,9	16,0
Tallkotten	6,0	6,0	Moholm	13,5	Moholm	23,5	21,9
Näckrosen	5,0	5,3	Älgårås	13,8	Älgårås	15,0	12,9
Totalt i Boda	5,5	5,8	Totalt i Boda	14,4	Totalt i Boda	19,4	17,5
			Centralskolan	13,0			
			Kanalskolan	6,1			

Små undervisningsgrupper	
	Antal elever per lärare
	Läsåret 06/07
Resursskolan	2,0
Kilengruppen	5,5
Träningssärskolan Nyponet	3,0
Takåsen	4,5
Focus	8,0

Personalens behörighet

Förskola/fritidshem

Töreboda kommuns riktlinje i förskola och på fritidshem är att 66 % av personalen ska ha pedagogisk utbildning, d.v.s. vara förskollärare eller fritidspedagoger. Resterande personal ska vara barnskötare.

I år har endast 55 % av personalen i förskolan och 47 % på fritidshemmen haft pedagogisk utbildning.

Grundskola och gymnasium

Boda har haft 92 % behöriga lärare och Centralskolan 85 %. 90 % av Kanalskolans lärare har lärarbehörighet.

Elevvårdspersonal

	Antal tjänster i Boda		Antal tjänster på Centralskolan	Antal tjänster på Kanalskolan
	Förskola	Grundskola		
Specialpedagog	1,00	2,00	1,00	1,00
Kurator		0,80	0,75	0,40
Psykolog		0,50	0,50	
Skolsköterska		1,20	0,80	0,10
Studie- och yrkesvägledare			0,75	1,00
Assisteranter	0,80	7,45	8,85*	

* Utöver detta har Centralskolan 6,95 assistenttjänster som betalas av andra kommuner

Ledning och administration

	Antal tjänster i Boda	Antal tjänster på Centralskolan	Antal tjänster på Kanalskolan
Rektor och områdeschef	5,5	2,0	1,5
Intendent	0,5	1,0	
Kanslist	1,0*	0,6**	1,0

* Barnomsorgshandläggare

** Har under våren varit vakant

Töreboda kommun består numera av 3 rektorsområden: Boda, Centralskolan och Kanalskolan. Stöd- och resursenheten, som tidigare varit ett eget rektorsområde, har successivt under vårterminen 2007 upphört och verksamheterna har fördelats på områdena Boda och Centralskolan.

Arbetet i verksamheten

• Likabehandlingsplanen

Med anledning av den nya lagen har varje verksamhets ledning och personal, i samråd med eleverna, arbetat fram sin Likabehandlingsplan efter att en central arbetsgrupp först tagit fram en grundstruktur för innehållet.

I planerna beskrivs bland annat vad en kränkande behandling är, hur man arbetar med det förebyggande arbetet och hur man ska agera vid situationer då t.ex. mobbing eller trakasserier ändå förekommit.

I samband med framtagandet av Likabehandlingsplanerna, har de flesta verksamheterna också reviderat sina ordningsregler.

• Trygghet

År 2007 har en ny föräldra- och elevenkät gällande trygghet, inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning genomförts, vilket gör att det ännu inte finns några jämförelsesiffror från tidigare år. Denna enkät kommer att användas under flera år framöver.

De fyra svarsalternativen i enkäterna ger 0 poäng (stämmer inte alls), 3,3 poäng (stämmer delvis), 6,7 poäng (stämmer ganska bra) och 10 poäng (stämmer helt).

Med den beräkningen anser vi att resultat över 5 poäng är godkänt och över 6,7 poäng är bra. Målet är naturligtvis att ständigt förbättra resultaten, men ju närmare maximum resultaten är, desto svårare är de att höja.

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng	
		Flickor	Pojkar
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	8,8	9,2
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	9,0	9,3
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,9	8,6
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 6 och 8	8,2	7,8
Kanalskolan:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	7,9	9,5

Man kan konstatera att föräldrarna upplever en stor trygghet för sina barn i förskolan och på fritidshemmen, särskilt pojkarnas föräldrar.

Majoriteten av eleverna i grundskolan och gymnasiet svarar också att de känner sig trygga.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen är mycket god i samtliga verksamheter.

- **Inflytande/delaktighet**

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng	Intervall *
Förskola:	Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	7,9	7,0 – 9,7
Fritidshem:	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	8,3	7,3 - 9,0
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	8,5	7,9 – 8,9
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 6 och 8	6,4 åk 6: 7,1 åk 8: 5,7	4,3 – 8,4
Kanalskolan:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	6,5	

* Intervall visar enheternas (arbetslagen på Centralskolan) lägsta och högsta snittresultat.

Förskole- och fritidshemsbarnens föräldrar upplever att de har stor delaktighet i verksamheterna. Skillnaden mellan de olika förskolorna är ganska stor, medan fritidshemmens svar varierar något mindre.

Bodas elever upplever att de har en mycket stor möjlighet att påverka sitt skolarbete och variationen mellan skolorna är liten.

Elevernas upplevelse av inflytande sjunker etappvis på Centralskolan. Resultaten är bra i årskurs 6. Lägst delaktighet upplever eleverna i årskurs 8. Elevernas inflytande varierar väldigt mycket mellan de olika arbetslagen.

Även i Lupp-enkäten, svarade de flesta eleverna på Centralskolan att de ville vara med och påverka skolans verksamhet, men många ansåg att de inte hade faktiska möjligheter till inflytande.

Inflytandet för Kanalskolans gymnasieelever är ganska bra.

Måluppfyllelse:

I Bodas olika verksamheter är måluppfyllelsen mycket bra och i Kanalskolan och Centralskolan ganska bra.

- **Intresseväckande undervisning**

Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng	Intervall *
Bodas elever:	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	7,8	6,9 – 8,2
Centralskolans elever:	Svar från elever i årskurserna 6 och 8.	6,1 åk 6: 7,0 åk 8: 5,1	4,3 – 8,2
Kanalskolan:	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet.	7,5	

* Intervall visar skolornas (arbetslagen på Centralskolan) lägsta och högsta snittresultat.

Man kan se att elevernas intresse för undervisningen i mycket stor utsträckning tycks hänga ihop med vilken delaktighet/inflytande man upplever sig ha. Område Boda har mycket bra resultat.

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, parallellt med att deras upplevelse av inflytande minskar.

Det är mycket stora skillnader på resultaten mellan olika arbetslag och klasser.

Enkäten visar att elevernas upplevelse av inflytande samt intresse för undervisningen avtar med stigande ålder i grundskolan.

Intresset för undervisningen ökar dock igen när eleverna börjar på gymnasiet.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen för Boda-området och Kanalskolan är hög och för Centralskolan ganska bra med undantag av några arbetslag på Centralskolan.

- **Hälsa och livsstil**

Skolhälsovården

Skolhälsovården ska främst vara förebyggande. Den följer upp elevernas utveckling, arbetar för att bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa och verkar för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården genomför också ett antal fastställda kontroller och vaccinationer.

Enskilda hälsosamtal genomförs enligt ett särskilt frågeformulär med eleverna i vissa åldrar. Vi kommer från och med nästa år att redovisa resultaten av dessa samtal, efter att vi inköpt ett dataprogram för detta ändamål.

- **Av Bun prioriterat mål: Mobbing och rasism**

Alla verksamheter arbetar på ett bra sätt för att motverka mobbing och rasism och det är nödvändigt att detta arbete ständigt hålls levande.

Planer för hur arbetet går till, finns i respektive skolas Likabehandlingsplan.

Utarbetandet av skolornas Likabehandlingsplaner utvecklade och förbättrade samsynen omkring konflikthantering och mobbingarbete.

Måluppfyllelse:

Arbetet för att förhindra att mobbing och rasism uppstår är mycket gott.

Elevers utveckling och studieresultat

• Årskurs 2: Diagnostiska prov

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska		Uppnått målen i både matematik och svenska	
	%		%		%	
	2007	2006	2007	2006	2007	2006
Björkängsskolan	86	86	86	71	86	71
Fredsberg	93	85	100	85	93	85
Kilenskolan	92	97	88	97	88	97
Moholm	72	86	88	79	72	79
Älgårås	88	60	62	60	62	60
Totalt i Boda	84	88	87	86	81	85

Totalt antal elever: 85 st

I matematik har resultaten totalt under några år haft en positiv utveckling. I år vände det dock bakåt.

Totalresultaten i svenska har legat på ungefär samma nivå under flera år.

När det gäller mängden elever som uppnått målen i både svenska och matematik, visar Björkängsskolan och Fredsbergs skola en stor förbättring.

Resultaten är goda, med undantag av Älgårås skola i ämnet svenska och Moholms skola i matematik.

• Årskurs 5: Nationella prov

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska		Uppnått målen i engelska		Uppnått målen i svenska, matematik och engelska	
	%		%		%		%	
	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006
Björkängsskolan	70	74	80	96	50	88	50	74
Fredsberg	95	79	95	93	89	100	89	79
Kilenskolan	98	100	88	100	93	97	88	97
Moholm	85	79	88	85	91	85	85	79
Älgårås	70	100	70	100	70	67	70	67
Totalt i Boda	87	85	86	94	83	90	79	87

Totalt antal elever: 124 st

Av tabellen kan man se att kommunens resultat i svenska och engelska försämrats i jämförelse med förra året, då resultaten var ovanligt bra.

På Björkängsskolan har endast hälften av eleverna nått målen i engelska, vilket är en minskning med 38 % jämfört med tidigare läsår.

I Moholms skola har resultaten förbättrats påtagligt i både svenska, matematik och engelska.

I ämnet matematik har kommunens totalresultat under en femårsperiod varit mycket stabilt och andelen elever som uppnått målen har varierat mellan 85 och 89 %. Dock har de enskilda skolornas resultat varierat mer mellan de olika läsåren.

Sett över en femårsperiod har ämnet svenska uppvisat högst resultat och andelen av kommunens elever som uppnått målen har varierat mellan 86 och 94 %.

Ämnet engelska har störst variation i totalresultatet under de senaste fem åren. Mellan 78 och 90 % av kommunens elever har under perioden uppnått målen.

Måluppfyllelse:

På Fredsbergs skola, Kilensskolan och Moholms skola är måluppfyllelsen god.

Måluppfyllelsen kan dock ej anses vara uppnådd på Björkängsskolan och Älgårås skola.

• Årskurs 9: Nationella prov och betyg

%	Engelska					Matematik					Svenska& SVA*				
	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np
Betyg vt-07	6	45	35	14		5	53	27	16		8	43	37	12	
Nationella prov vt-07	9	43	33	12	2	20	39	29	9	3	9	42	36	5	9
Betyg vt-06	7	47	36	10		6	52	26	15		3	43	37	16	
Nationella prov vt-06	7	44	35	7	7	16	45	22	13	5	0	45	31	15	10

Totalt antal elever: År 2007 139 st
År 2006 152 st

* SVA = Svenska som andraspråk

I engelska har eleverna nått goda resultat på de nationella proven och det är hög samstämmighet mellan betyg och nationella prov. Resultaten har hållit samma nivå under flera år.

I matematik är resultaten sämre. Nästan var fjärde elev nådde i år inte målen på de nationella proven i matematik. Resultaten har varit låga under flera år. Samstämmigheten mellan betyg och nationella prov är väldigt låg.

Det är fler elever som inte klarat de nationella proven i svenska i år jämfört med de senaste åren.

Behörighet till gymnasiet

Arbetslag	Antal elever	Nått minst godkänd nivå i engelska		Nått minst godkänd nivå i matematik		Nått minst godkänd nivå i svenska		Behörighet till gymnasiet** %
		NP*	Betyg	NP*	Betyg	NP*	Betyg	
A-laget	30	93	100	80	100	90	97	97
B-laget	28	86	96	82	100	96	100	96
C-laget	25	84	92	60	84	72	88	84
D-laget	29	86	90	76	97	62	90	90
E-laget	27	93	93	85	93	93	85	85
Totalt 2007	139	89	94	77	95	83	92	90
Riket 2007								89
Totalt 2006								91
Riket 2006								91

* = Nationella prov

** = Fått godkända betyg i både matematik, svenska och engelska

Törebodas elever är även i år behöriga till gymnasiet i samma omfattning som genomsnittet i landet.

Meritpoäng

Uträkning av meritpoäng:

Elevens 16 bästa betyg tas ut. Betyget G multipliceras med 10, VG med 15 och MVG med 20.

Därefter summeras värdena.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen, har eleven 160 meritpoäng, om samtliga betyg är VG blir det 240 meritpoäng och om alla betyg är MVG blir det 320 meritpoäng.

Arbetslag	Meritpoäng snitt
A-laget	219
B-laget	221
C-laget	182
D-laget	191
E-laget	208
Hela skolan år 2007	205
Riket år 2007	208
Hela skolan år 2006	205
Riket år 2006	206

Meritpoängen för eleverna i årskurs 9 i Töreboda ligger på ungefär samma nivå som genomsnittet för riket.

Måluppfyllelse:

Måluppfyllelsen i engelska är mycket god.

Måluppfyllelsen kan inte anses vara uppnådd i matematik, där 23 % av eleverna inte nådde målen på de nationella proven.

Måluppfyllelsen i svenska är god.

- Gymnasiet

Hotell- och restaurangprogrammet årskurs 3: Betyg

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
Betyg vt-07	21	15	50	35	0	0	81	19	0	0	71	29	0
Betyg vt-06	19	15	53	32	0	16	62	16	6	22	44	34	0

Livsmedelsprogrammet årskurs 3: Betyg

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG
Betyg vt-07	2	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100
Betyg vt-06	8	12	44	44	0	12	74	0	12	0	50	38	12

Resultaten i kärnämnen har successivt förbättrats och i år har nästan alla elever fått godkända betyg.

Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

	Antal elever vt-07					Antal elever vt-06				
	Antal IG i åk 9 vt-06	IG	G	VG	MVG	Antal IG i åk 9 vt-05	IG	G	VG	MVG
		Antal vt-07	Antal vt-07	Antal vt-07	Antal vt-07		Antal vt-06	Antal vt-06	Antal vt-06	Antal vt-06
Svenska	6	0	4	2	0	18	7	9	1	1
Matematik	7	1	6	0	0	18	7	10	1	0
Engelska	12	1	9	1	1	11	6	5	0	0
Totalt	25	2	19	3	1	47	20	24	2	1

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade 92 % av dessa betyg nått minst godkänd nivå, vilket är ett mycket bra resultat.

Behörighet till Högskolan och Betygspoäng

För grundläggande behörighet till högskolan krävs ett slutbetyg från nationellt eller specialutformat program med lägst betyget Godkänd på minst 90 % av programmets totala gymnasiepoäng samt lägst betyget Godkänd på projektarbetet.

Betygspoängen är en genomsnittspoäng av slutbetygen i elevens samtliga ämnen.

Vid uträkningen av betygspoängen är betyget Godkänd (G) värt 10 poäng, Väl godkänd (VG) 15 poäng och Mycket väl godkänd (MVG) 20 poäng.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen är betygspoängen 10 och om elevens samtliga betyg är VG blir betygspoängen 15.

	Behörighet till högskolan %				Genomsnittlig betygspoäng			
	Töreboda			Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram	Töreboda			Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram
	Globala programmet	Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet		Globala programmet	Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet	
2007	100	100	70	Landets samtliga program 88,9 HR 86,1 LP 88,8	15,9	18,2	13,8	Ett genomsnitt för landets samtliga program 14,0 HR 12,8 LP 12,9
2006	93,3	66,7	61,9	Landets samtliga program 89,2 HR 85,7 LP 86,4	16,0	15,0	15,2	Ett genomsnitt för landets samtliga program 14,1 HR 12,9 Lp 13,0

Man kan se en markant ökning av andelen elever som är behöriga till högskolan.

Måluppfyllelse:

Gymnasieskolan har god måluppfyllelse gällande betygspoäng, men alltför få elever på Hotell- och restaurangprogrammet har nått behörighet till högskolestudier de senaste två åren.

• Vuxenutbildningen

Töreboda erbjuder yrkesutbildningar inom ett flertal områden bland annat omvårdnad, florist, fordonsmekaniker tunga fordon, yrkesförare lastbil, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang.

Teoretiska studier för vuxna på gymnasienivå har minskat kraftigt under de senaste åren. Grundläggande vuxenutbildning, GRUV, är de vuxnas motsvarighet till grundskolan. Intresset för denna utbildning finns i stort sett bara bland de grupper som läst Svenska för invandrare, SFI.

Nått målen i den utbildning de påbörjat

Det är ytterst sällsynt att deltagarna hoppar av den utbildning de påbörjat.

De vuxenstuderande har individuella mål, hög motivation, trivs bra och når i de allra flesta fallen målen för sin utbildning.

Fått arbete direkt efter utbildningen

När det gäller yrkesförare lastbil, fordonsmekaniker tunga fordon, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang har majoriteten av eleverna erbjudits arbete redan innan de avslutat studierna.

Måluppfyllelse:

Yrkesutbildningarna för vuxna har god måluppfyllelse.

Åtgärder för förbättring

Nedan nämns några förbättringsområden.

Berörda skolor analyserar orsakerna till nämnda resultat och upprättar en plan över vilka åtgärder som behöver vidtas för att möjliggöra en förbättring. Åtgärderna redovisas i respektive skolas Årsplan.

- **Inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning:**

Elevernas intresse för undervisningen avtar successivt på Centralskolan, parallellt med att deras upplevelse av inflytande minskar. Skillnaden är stor mellan olika arbetslag och klasser.

- **Hälsa och livsstil:**

För att kunna följa resultaten på de hälsosamtal skolhälsovården kontinuerligt genomför, är det nödvändigt att de snarast får tillgång till ett för detta ändamål anpassat dataprogram.

- **Elevernas utveckling och studieresultat:**

Elevernas resultat på de nationella proven i årskurs 5 är låga på Björkängsskolan och Älgarås skola. Endast hälften av Björkängsskolans elever har uppnått målen i engelska.

Det är anmärkningsvärt att det är fler elever i årskurs 9, som fått godkända betyg i matematik än i svenska och engelska, med tanke på att resultaten på de nationella proven i matematik visade de klart lägsta resultaten - nästan var fjärde elev nådde ej målen i matematik. Samstämmigheten mellan betyg och nationella prov är låg i matematik.

Den genomsnittliga betygspoängen för gymnasieeleverna på Kanalskolan är i år, liksom förra läsåret, bra i förhållande till genomsnittet i landet.

Elevernas behörighet till högskolan var år 2006 låg på både Livsmedels- och Hotell- och restaurangprogrammet. Högskolebehörigheten på Hotell- och restaurangprogrammet har ökat markant, men var år 2007 fortfarande något lägre än riksgenomsnittet.

Töreboda 2008-01-15

Monica Hävner
utvecklingsledare