



Töreboda kommun
Centralskolan

Uppdraget

Skollagen (SFS 1985:1100)

1 Kap. 2 §

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.

Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling som mobbing och rasistiska beteenden. (SFS 1999:886)

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande särbehandling

§1

Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kö, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkandebehandling. (Lag 2006:67)

Utbildningsplan för Töreboda kommun 2006

Verksamheten vid alla enheter ska bygga på respekt för den enskilda människans värde och rätt. Nolltolerans gäller för all mobbing och kränkande behandling.

Definition

Vad är kränkande behandling?

Begreppet kränkande behandling används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar.

Gemensamt för kränkande behandling är att någon eller några:

- Kränker principen om alla människors lika värde
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Utgångspunkten är den individuella upplevelsen. Den som upplever att hon eller han blivit kränkt, måste alltid tas på allvar.

Skyldigheten att utreda gäller så fort det kommit till skolans kännedom att det förekommit kränkningar eller att någon elev känner sig kränkt.

Kränkningar kan vara:

- fysiska, - till exempel att bli utsatt för slag och knuffar, fysiska gester, krokben
- verbala, - till exempel att bli hotad eller kallad hora, bög, nedvärderande tillmälen
- psykosociala, - till exempel att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, förlöjliganden, nedsvärtande
- Text och bildburna, - till exempel klotter, brev, lappar, e-post, sms och mms

Kränkningar kan ta sig i uttryck som mobbing, diskriminering, sexuella trakasserier, rasism, främlingsfientlighet, homofobi.

Ansvar

I Lpo 94 och Lpf 94 uttrycks att rektor har ansvaret för:

- ”att upprätta, genomföra, följa upp och utvärdera skolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling, såsom mobbing och rasistiska beteenden bland elever och anställda”.
- ”Rektor ansvarar för arbetet med att upprätta ett handlingsprogram. För att förankra programmet och göra alla berörda delaktiga behöver lärare, elever, elevhälsa involveras liksom föräldrar och övrig skolpersonal. Det är också viktigt att handlingsprogrammet följs upp och utvärderas inom ramen för skolans kvalitetsarbete”.

All personal som arbetar på Centralskolan ansvarar för:

- att arbeta förebyggande för att undvika kränkande särbehandling
- att så fort de får kännedom om att någon känner sig kränkt särbehandling agera enligt Centralskolans handlingsplan
- att dokumentera alla upprepade händelser av kränkande särbehandling

Innehåll

Enligt ”Råd och anvisningar” utgiven av Skolverket skall följande punkter finnas med i skolans handlingsprogram:

- Alla former av kränkande behandling, inte bara mobbing skall ingå.
- Förebyggande och främjande insatser mot kränkande behandling och strategier för hur man främjar en god lärmiljö.
- Akuta insatser när kränkningar uppstår.
- Rutiner för hur skolpersonalen skall agera.
- Kränkningar inte bara mellan elever, utan även mellan vuxna och elever.
- En strategi för hur och när utvärdering skall genomföras”.

Mål

Alla som arbetar i skolan skall:

- Visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.
- Aktivt motverka trakasserier och förtryck av individen och gruppen.
- Aktivt verka för att kränkningar aldrig skall förekomma

Varje incident av kränkande behandling skall resultera i en reaktion från de vuxna i skolan.

Centralskolan skall / har upprättat ett handlingsprogram mot kränkande behandling som:

- Beskriver hur man skall arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande för att motverka alla former av kränkande behandling.
- Tydligt uttrycker att skolan tar avstånd från alla tendenser till kränkningar.
- Beskriver vad kränkande behandling är.
- Gäller kränkningar som äger rum mellan elever såväl som mellan personal och elever.
- Anger ett mål med insatserna.
- Innehåller rutiner för hur man på skolan dokumenterar aktuella ärenden i det direkta arbetet mot kränkande behandling.
- Betonar att varje kränkande behandling skall resultera i en reaktion från de vuxna.
- Tar hänsyn till offentlighetsprincipen.