



**TÖREBODA KOMMUN**  
Utbildning och kultur  
Björkängsskolan

## **Årsplan Björkängsskolan 2016-2017**

*Vi gör det tillsammans. Kunskap, glädje och omsorg om ditt barn.*

### **Kommunövergripande mål**

Utveckla elevernas språkutveckling, läsförståelse och skrivförmåga.

#### **Vad:**

Läsförståelse

#### **Hur:**

Textsamtal är att arbeta med texter, läsa dem, förklara begrepp, läsa enskilt och tillsammans, samtala gemensamt eller i mindre grupper,

Öka ordförråd och begreppsförståelse

Samarbeta med biblioteket

Läsflyftet

Lässtrategier ex Läsande klass och läs och skriv planen.

Olika studietekniker (Tips! orka plugga UR)

Använda 6:ans NP redan i åk 4 för att tidigt se hur vi bedömer läsförståelse.

Utgå från de NP proven i 3:an i åk 4.

#### **Varför:**

Eleverna ökar måluppfyllelsen i alla ämnen.

#### **Hur ser vi att vi nått resultat?**

Eleverna får lättare att förstå texter.

Eleverna blir mer självständiga att ta sig an en text och arbeta med den.

Bedömningsmaterial Tummen upp.

#### **Hur går vi vidare/utvecklar**

Kompetensutveckling som läsflyftet.

Viktigt med det kollegiala lärandet.

Våga be om hjälp och ibland ändra sitt sätt att undervisa.



**TÖREBODA KOMMUN**  
Utbildning och kultur  
Björkängsskolan

**Vad:**

Skrivförmågan

**Hur:**

Skriva olika slags texter och förstå skillnaden.

Alla ämneslärare ska tänka på att förklara texter och arbeta med texter på olika vis.

Språkbiten

Fånga förmågan

Använda 6:ans NP redan i åk 4 för att tidigt se hur vi bedömer texter.

**Varför:**

Öka måluppfyllelsen i alla ämnen

**Hur ser vi att vi nått resultat?**

Diagnos i åk 4 på hösten ljudenlig stavning för att stämma av.

Diagnos i åk 4 på våren ljudstridig stavning för att arbeta vidare

Diagnos i åk 5 på hösten ljudstridig stavning för att stämma av och arbeta vidare.

Bedömningsmaterial Tummen upp.

**Tre prioriterade kvalitetsmål på Björkängsskolan**

**Kvalitetsmål 1**

Eleverna ska känna studie-ro

**Hur:**

Gemensamma regler för alla elever i arbetslaget.

Närvarande lärare

Läraren ska komma förberedd till lektionerna.

Läraren ska ha en tydlig struktur, Ha en bra planering samt extra material för de som blir klara. Använda olika arbetsmaterial/arbetsätt.

Viktigt att alla elever alltid har en egen bänkbok att ta om "arbetsuppgifterna" tar slut.

Klassrumsregler

Gröna, gula, röda skyltar.

Använda grupprum och korridorer,

Ge eleverna bildstöd och arbetsmallar.

Använda time timer/ timstock vid behov.



**TÖREBODA KOMMUN**  
Utbildning och kultur  
Björkängsskolan

**Varför:**

Alla eleverna ska kunna koncentrera sig på arbetsuppgifter hela lektionen.

**Hur ser vi att vi nått målet?**

Lugnare arbetsmiljö för alla eleverna och lärare.

**Kvalitetsmål 2**

Eleven ska känna trygghet

**Hur:**

Tydliga regler

Ett tillåtande klassrumsklimat.

Regler ska finnas skrivna och uppsatta i klassrummen.

Läraren bestämmer platser och grupper.

Rastvakter som vet vad som förväntas. ( se flik 2 i vita pärmen)

Följa eleverna till och från Centralskolan.

Sitta i 20 min i matsalen och följa eleverna till matsalen.

Personalen ska ta ansvar för alla elever.

Kartläggningar utifrån normkritiskt förhållningssätt.

Nolltolerans mot kränkning och diskriminering

Gemensamma regler för alla på björkängsskolan.

**Alla får alltid vara med i leken/aktiviteten**

- det finns plats för alla

**Varje barn bestämmer över sig själv**

- inte över något annat barn

**Om någon säger stopp eller sluta**

- måste man omedelbart sluta

**Varför:**

Alla elever ska våga säga något utan att bli nedtryckt eller kränkta på annat sätt.

Eleverna ska våga säga vad man tycker och tror.

**Hur ser vi att vi nått målet?**

Trygga välmående elever



**TÖREBODA KOMMUN**  
Utbildning och kultur  
Björkängsskolan

### **Kvalitetsmål 3**

Eleverna ska få möjlighet att arbeta ämnesövergripande

#### **Hur:**

Vi planerar ihop i arbetslaget.

Hitta ett gemensamt tema i arbetslaget ex staden

Arbeta med språkbiten ex begrepp

Arbeta med läslyftet

#### **Varför:**

Vi ser en tidsvinst i att kunna arbeta mer ämnesövergripande och tematiskt.

Eleverna ser ett sammanhang av sina kunskaper och sitt lärande.

Leder till bättre måluppfyllelse

#### **Hur ser vi att vi nått resultat**

Bättre måluppfyllelse.