



Förskolan Kornknarren

**- om arbetssätt, förhållningssätt
och Törebodas värdegrund och
vision**



Förord

Det här dokumentet är skrivet för att alla som jobbar på förskolan Kornknarren ska få en inblick i och en förståelse för den gemensamma grundtanke som finns i verksamheten. Vi anser att det är viktigt för att få en verksamhet som utvecklas och som erbjuder en god lärandenivå.

Pedagogiska gruppen

Förskolan Kornknarren

November 2015.

Reviderad 24 augusti 2016

Arbetsätt

På förskolan Kornknarren har vi valt att arbeta i åldersblandade grupper. Vi ser en vinst i detta då vi anser att både yngre och äldre barn har nytta av samverkan dem emellan. I en åldersblandad grupp skapas många naturliga tillfällen för barn i olika åldrar att mötas och berika varandras lek och lärande i den nivå som barnet befinner sig i. Att se varandras olikheter, träna sin empatiska förmåga och att hjälpa varandra stärker barnets självförtroende och ansvarstagande. Barn i olika åldrar får möjlighet att leka med varandra oavsett mognadsnivå. Språkutvecklingen och sociala färdigheter stimuleras av att barn umgås över åldersgränser. Eftersom materialet också är anpassat för olika åldrar så kan man tillgodose barnets behov på den nivå som barnet befinner sig. Barnen behöver också bara byta avdelning en gång under sin tid i förskolan. Då kan vi bygga upp relationer mellan barnet, personalen och kamraterna under en längre tid. Goda relationer är en viktig grund för att barnen ska utveckla ett bra samarbete och känna sig trygga.

Vår verksamhet byggs upp utifrån Läroplanen för förskolan 98/16, Töreboda kommuns värdegrund och vision, Kornknarens kvalitetsmål samt Töreboda kommuns beslut att alla förskolor, skolor och fritidshem ska ha extra fokus på språkutveckling under läsåret 2015/2016. Varje avdelning ansvarar sedan själv för hur arbetet struktureras för att nå målen men det ska bottna i vår gemensamma grundtanke och syn på vad vi gör, varför vi gör det och för vem/vilka vi gör det.

Förhållningssätt

Vi förväntar oss av varandra att vi är närvarande pedagoger, vilket innebär att vi är uppmärksamma på var barnen är och på vad de behöver. Vi ser på barnet som en egen individ med en egen vilja att lära. Förskolan ska vi göra till en trygg plats för barnen där de vågar visa och tillåts visa sina känslor. Vi ska vara stöttande, uppmuntrande, vägledande och goda förebilder som utforskar och skapar tillsammans med barnen.

Vi anser att alla barn kan, vill och är nyfikna i grunden. Därför behöver vi eftersträva en lärandemiljö som är tillåtande och tillgänglig där det erbjuds ett varierat utbud av material som väcker lusten att lära. Barn lär sig genom lek, utforskande och upprepning men också genom möten och samspelet med varandra och med oss vuxna.

Här på Kornknarren är alla barn allas barn. Med detta menar vi att vi tar ett gemensamt ansvar för alla barn, till exempel under utevistelsen, med att stötta i leken, lösa konflikter med mera.

Törebodas värdegrund och vision

Töreboda kommun har tagit fram en skrift gällande vad kommunen står för, vart kommunen är på väg och hur den förhåller sig till invånare, besökare och kommunens anställda. Visionen sträcker sig fram till år 2030 och dess gemensamma värdegrund bygger på tre T—Tillväxt, Trygghet, Tillsammans.

På förskolan Kornknarren har vi samtalat och reflekterat kring vad dessa tre begrepp innebär för vår verksamhet och för oss som jobbar och det här avsnittet är skrivet för att tydliggöra just detta.

Tillväxt

För Töreboda kommun betyder det bland annat att:

- Vi välkomnar alla som vill bo, leva och verka i Töreboda kommun.
- Vi välkomnar tillväxt och utveckling.
- Vi har en organisation som ger god service till alla.
- Vi ser de behov som uppstår och tar ansvar för det vi lovat.

På förskolan Kornknarren tänker vi att begreppet Tillväxt står för en varierad verksamhet som är anpassad till varje enskilt barn. Vi har ett gott bemötande när vi träffar barn, föräldrar och andra som kommer till vår förskola. Våra lärandemiljöer ska vara föränderliga och erbjuda en rad olika material. Vi har en verksamhet som växer och som utvecklas genom fortbildning, socialt samspel och kontinuerlig utvärdering av verksamheten.

Trygghet

För Töreboda kommun betyder det bland annat att:

- Vi arbetar aktivt för en god trivsel och trygghet i kommunen.
- Vi genomför det vi utlovat.
- Vi rättar till fel och brister.
- Vi står för kompetens och professionalism.
- Vi känner förtroende för varandras olika kompetenser och roller.
- Vi värnar om varandra.

Trygghet är en viktig del på förskolan Kornknarren och något som vi ständigt arbetar med. Begreppet finns med i våra kvalitetsmål och målet är att alla som vistas på förskolan ska känna sig trygga. Både i miljön, med vuxna och med barnen. Vi tror på en förskola där barnen görs delaktiga i verksamheten och ges möjlighet att påverka det som händer och där det finns regler och rutiner. Vi arbetar med barnens självständighet och med deras självkänsla i alla sammanhang. Syftet med det är att barnen ska våga visa sina känslor och våga prata inför andra, att de ska våga uttrycka sina åsikter och kunna göra egna val utan att påverkas av andra, att de ska lita till sin egen förmåga.

På förskolan Kornknarren har vi ett öppet klimat där vi vill ha ett samarbete över avdelningarna och ta tillvara på varandras kompetenser. Vi bemöter varandra, andra vuxna och barn med respekt.

Vi har ett professionellt arbetssätt och förhållningssätt som bygger på förtroende mellan kollegor, mellan personal och vårdnadshavare, mellan personal och barn och mellan barn och barn. Vi litar till våra förmågor och erfarenheter när vi skapar en verksamhet som ser till barnens bästa.

Tillsammans

För Töreboda kommun betyder det bland annat att:

- Vi bygger vidare på det positiva samarbetsklimatet.
- Vi skapar goda mötesplatser för dialog.
- Vi har ett gott bemötande i alla sammanhang.
- Vi ser en mångfald som en tillgång.

På förskolan Kornknarren är vi ett team och vi stöttar, vägleder och uppmuntrar, både varandra och barnen. Tillsammans är vi Kornknarren. Alla barn är allas barn. Vi bemöter varandra, vårdnadshavare, barn och andra vuxna på ett respektfullt sätt och ser våra olikheter som tillgångar.

Vi samtalar med barnen om allas lika värde och visar genom våra handlingar att alla är lika viktiga. Alla är värda att bli lyssnade på och alla är en viktig del av förskolan. Tillsammans bygger vi upp en förskola där alla är välkomna och inkluderade i verksamheten oavsett bakgrund, kön och ålder.